

À lire, à voir :

Agenda

« Suivez audacieusement le torrent de la vie »
Célestin Freinet

► **Prochains rendez-vous ? Allez sur :**
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/prochains-rendez-vous>

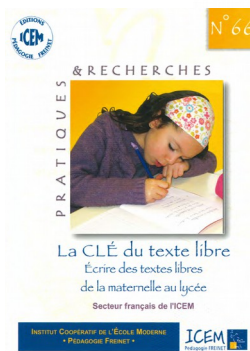
► **19-23 mars Stages de production des revues BTj /JMag /JCoop & Doc2d**
Château de Ligoure (87)

► **Stage CréACTIONS du 14 au 21 juillet**
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/note/51584>

► **RIDEF en Suède (Rencontre Internationale des Enseignants Freinet) Du 21 au 29 juillet**
<http://www.ridef.one/fri/>



Espace partenaires :



Une éducation populaire en pratique : les éducateurs et enseignants Freinet cherchent à développer des pratiques pédagogiques ancrées dans la réalité sociale, pour œuvrer à une réelle émancipation des enfants.

La Charte de l'École Moderne : ils revendiquent une école où chaque enfant peut s'exprimer, se responsabiliser, coopérer, expérimenter et s'ouvrir sur le monde, pour que chacun apprenne à son rythme, construise ses connaissances avec ses pairs et les adultes, développe son sens critique, son autonomie et accède à une réelle prise de responsabilité dans une classe vivante et ouverte sur le monde.

Vivacité de la pédagogie Freinet en pratiques

- **Le témoignage d'une professeure d'anglais en réunion de groupe départemental :** Édith témoigne de sa pratique dans une réunion du groupe du Gard en pédagogie Freinet. C'est au cours d'une des visites dans la classe de sa fille en maternelle que lui est venue l'envie de fonctionner différemment dans ses classes d'anglais.

(lire la suite sur <http://laclasseplaisir.eklablog.com/plaisir-vecu-804-edith-professeur-d-anglais-a135700574>)

- **Moment-déclic pour un élève de classe élémentaire :** dans ma classe de CE1, située en zone urbaine avec une bonne mixité sociale, j'ai la chance d'avoir des élèves très engagés dans les apprentissages et porteurs de nombreux projets. Il y a aussi quelques enfants pour qui le sens de la présence à l'école et du travail scolaire reste très mystérieux. C'est le cas de de J. (lire la suite sur <http://laclasseplaisir.eklablog.com/plaisir-vecu-906-comme-un-declic-a135869174>)

- **De l'intérêt de sortir de la classe :** j'aime ça, moi, sortir, avec ma classe. En toute saison, par tous les temps. J'aime ça, moi, la forêt. Surtout en cette saison. Alors, j'avais programmé une sortie en forêt. Contacter une société de transport pour affréter un car, solliciter le budget de la coopérative d'école, demander des sous, monter un projet ? Que nenni ! Foin de tout cela. (lire la suite sur <http://laclasseplaisir.eklablog.com/plaisir-vecu-801-sortir-sortir-et-encore-sortir-a134285654>)

- **L'émotion suscitée par une correspondance en maternelle :** j'ai une classe de PS/MS/GS, en milieu rural en Seine Maritime. Lors du 3ème conseil de l'année, H. (3 ans 9 mois, MS) demande la parole : " Bah moi ze propose qu'on revoie Nina pasque ze voudrais qu'elle me dise que ze suis beau quand maman me met du zel".

(lire la suite sur <http://laclasseplaisir.eklablog.com/plaisir-vecu-873-ze-veux-qu-elle-me-voie-beau-a132586848>)

Mouvement international Freinet : www.fimem-freinet.org

