



Jmag, numéro 332

Jcoop, numéro 14



Sommaire

N° 332 mars/avril 2020
En couverture : Classe GS/CP, Lacenas (69).

| | |
|---|----|
|  Histoires | |
| Merci les copains | 1 |
| Au fond du couloir | 6 |
| « Merci et bravo » | 24 |
|  Je lis une image | 4 |
|  Bande dessinée | |
| Chat ! | 5 |
|  Carte blanche | |
| Découverte d'un lavoir | 12 |
|  Je jardine | |
| Le mini-épouvantail | 14 |
|  Je cuisine | |
| Les toasts aux champignons | 16 |
|  Poésie | 18 |
|  Je me demande | |
| Le vélo | 19 |

SOMMAIRE

| | | | |
|--|--|---|--|
|  Défi math | |  Carte blanche | |
| La valeur des lettres | | Le 8 mars, journée des droits des femmes | |
|  Histoires inventées | |  Poésie | |
| Les lamas contre les licornes | | Tout, enfin presque... | |
|  Expériences | |  Jeux | |
| L'œuf et la bouteille | | Escape game | |
|  Coup de cœur | |  Exposé | |
| Madame Doubtfire | | L'hygiène dans l'espace | |
|  Histoire vécue | |  Créations libres | |
| Oméga | | Le chat | |
|  Sortir | |  Techniques | |
| Balade mathématique | | Fabriquer un chuchoteur | |
|  Bande dessinée | |  Défi techno | |
| Rate ! | | L'ampoule s'allume | |

Covid-19

BTj, numéro 580



Loin d'aller « sucrer les fraises », les enseignant·e·s Freinet expérimentent des outils numériques pour garder le contact avec leurs élèves et leurs familles. Les apprentissages, eux, ne peuvent se faire qu'au sein d'un groupe classe coopératif et ouvert sur la vie.



ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org



Mouvement international Freinet



Appel pour la débitumisation-revégétalisation des cours d'école !



À l'heure des élections municipales, les pouvoirs locaux ont plus que jamais leur rôle à jouer. Ils ont tous les moyens de peser pour que la nature fasse partie de l'environnement des élèves, en commençant par débitumer et revégétaliser le quotidien, et notamment les cours d'école : faire entrer les arbres, les arbustes, les fleurs ; creuser des mares ; laisser se développer des zones de friches ; organiser des potagers...

Autant de terrains d'observations, qu'ils soient exploités ou non avec les enseignants.

L'appel complet...

À découvrir ou redécouvrir
sur le site...



Ces pistes sont proposées par des membres de l'ICEM-Pédagogie Freinet, choisissez celles qui vous parlent le plus et, peu à peu, laissez-vous porter !

Le reste du site de l'ICEM est là pour vous permettre d'aller beaucoup plus loin dans la connaissance et l'approfondissement de la pédagogie Freinet.

En pratique...



*La Classe-Plaisir
Ou comment faire vivre
1001 plaisirs d'apprendre*



Dis maitresse, pourquoi avec toi on peut s'aider ?

Cette question que m'a posée un élève de CP cette semaine m'a interpellée. J'ai dû quitter ma classe et mes projets sur l'année pour une autre façon de travailler, une autre façon d'accompagner les élèves vers l'émancipation. Je suis remplaçante...

Connaitre la suite ? C'est par ici...

