

Agenda :

► **Réunion nationale des groupes départementaux 6 et 7 octobre (école Jomard, Paris 19^{ème})**

► **Salon de Paris le samedi 6 octobre (Maison des métaux, 11^{ème})**
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/53101>

► **15 octobre : sortie officielle du timbre poste Célestin et Elise Freinet**



► **Stages de production et Journée d'Etudes (22 au 28 octobre) au Lycée Le Fresne à Angers (49)**



La revue **Jcoop magazine** (du CE2 à la 6^e) est conçue à partir des créations des classes.

Vous pouvez participer en nous envoyant des productions de tous types (BD, sorties, défis-maths, histoires vécues ou inventées, etc.) à notre adresse :

jcoop@icem-freinet.org



Ce cahier individuel est un outil coopératif qui, à partir du CE1, suit chaque enfant tout au long de sa scolarité élémentaire.

A partir de la production écrite des enfants, il permet l'apprentissage de l'orthographe lexicale par une étude structurée, apprentissage qui se présente comme une construction et non une absorption.



MANIFESTE des 350 éducateurs de 27 pays réunis à la 32^{ème} Rencontre Internationale des Educateurs Freinet (RIDEF) à Ljungskile en Suède

Au cours des quinze dernières années, une « bombe atomique » a été déployée en Méditerranée: 34 361 victimes à ce jour, dont de nombreux enfants.

Personne n'émigre de sa propre volonté. Des causes historiques, économiques, politiques (colonialisme, néocolonialisme, mondialisation) sont à l'origine de l'appauvrissement de l'Afrique et du Moyen-Orient.

Nous avons récemment assisté à la fermeture des frontières et à la diffusion des sentiments d'insécurité et de peur qui empêchent la recherche de solutions collectives et solidaires.

Retrouvez l'intégralité du texte et les signataires ici : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/53723>

Vivacité de la pédagogie Freinet en pratiques

- Une correspondance scolaire pour ouvrir les horizons !

L'année dernière, avec ma classe de CE2-CM1-CM2, nous avons mené une correspondance. Ma classe était située dans une école REP+ de la Porte de Clignancourt, tandis que celle de nos correspondants était située en milieu rural, en Charente-Maritime. Avec mon collègue, nous nous étions choisis, dans l'idée notamment de permettre aux élèves d'appréhender, connaître des milieux de vie très différents. Le résultat fut d'une grande richesse.

<http://medesepalaisrskleblog.com/pleisr-vecu-608-une-correspondance-scolaire-pour-ouvrir-les-horizons-a148681632>

- Se lancer en pédagogie Freinet

A l'âge de trente-trois ans, j'ai bifurqué dans ma vie professionnelle pour devenir enseignant, enseignant en élémentaire. Ce choix, je ne l'ai jamais regretté.

Très vite, j'ai cherché la façon de faire apprendre qui me "parle", de rencontres en rencontres, de stages en stages, et c'est l'esprit de la pédagogie Freinet qui m'a le plus séduit, qui est de permettre à des enfants, pas seulement élèves, de s'exprimer, de chercher, de partager, de penser de la façon la plus libérée possible.

Cette pédagogie Freinet, je l'ai explorée dans toutes ses facettes, celles qui la rendent vivante, comme celles qui la questionnent, la bousculent.

<http://leclassepleisrskleblog.com/pleisr-a-vivre-13-se-lancer-en-pedagogie-freinet-a148480962>



Mouvement international Freinet : www.fimem-freinet.org

ICEM-Pédagogie Freinet 10, chemin de la Roche Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org

