N° 47

Fiche de Recherche Documentaire

L'esclavage

Fiche réalisée par les CM du lycée français de Düsseldorf (Allemagne)

Nous avons beaucoup discuté de l'esclavage en classe.
Nous en avons fait une exposition dans notre école.

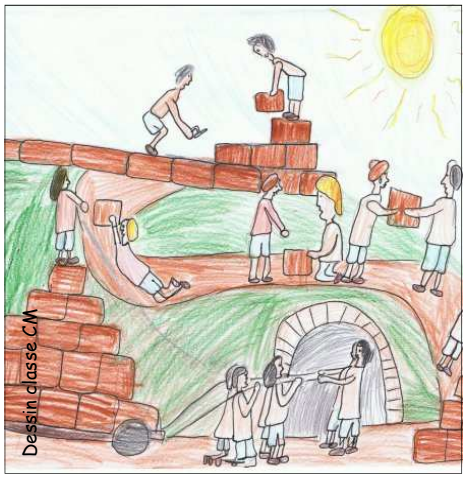
Le 10 mai

Pour la première fois, en 2006, la France a fêté l'anniversaire de l'abolition* de l'esclavage. La raison pour laquelle cette fête n'a eu lieu pour la première fois qu'en 2006, c'est que personne n'osait en parler et que les gens préféraient oublier.
A partir de cette année-là, le président de l'époque Jacques Chirac a décidé que chaque 10 mai, on allait se souvenir de tous les esclaves morts. Nous espérons que tout cela ne se reproduira plus… Mais hélas, il y a encore de l'esclavage dans le monde !
*abolition : suppression

Notre expo

L'histoire de l'esclavage

L'esclavage a toujours existé et cela semblait normal pour les gens ; les Grecs et les Égyptiens le pratiquaient déjà.
L'esclavage est apparu avec la sédentarisation* : pour cultiver les terres, il fallait des travailleurs et c'était pratique d'aller les capturer, dans le village voisin par exemple.


Dessin classe CM

Les Égyptiens faisaient construire les pyramides par des ouvriers libres et des esclaves.

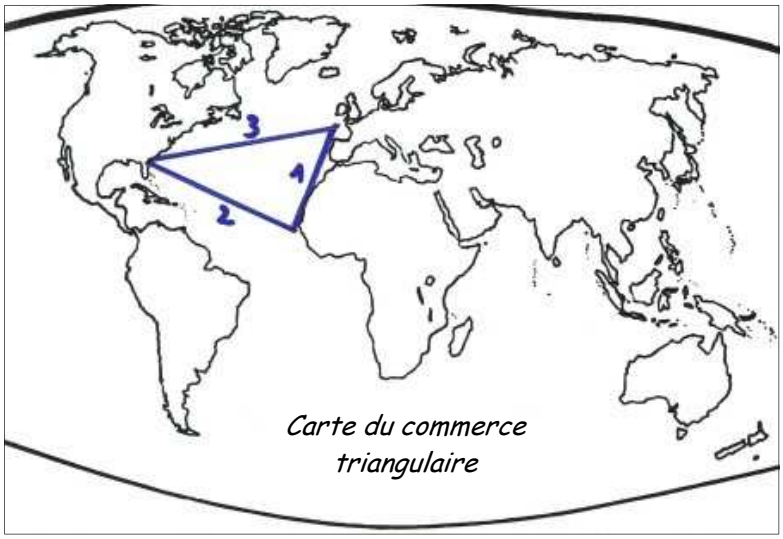
* Etre sédentaire : habiter dans un endroit fixe.

La traite des noirs

Dès la fin du XV° siècle, des européens ont fui l'Europe, ses famines, ses guerres, ses épidémies de lèpre et de peste. Ils ont émigré en Amérique par milliers. Ils sont devenus propriétaires de terres fertiles et ils ont eu besoin de travailleurs pour les cultiver. Alors, des chasseurs d'esclaves sont allés capturer des Africains.

Il a été décidé que ces noirs n'avaient pas les mêmes droits que les blancs. C'est ce qu'on appelle la « traite des Noirs » ou le « commerce triangulaire ».

Dans leurs bateaux, les chasseurs d'esclaves partaient des ports de Nantes et de Bordeaux. Ils transportaient des perles en verre, des fusils, du rhum. Arrivés en Afrique, ils échangeaient ces marchandises contre des esclaves noirs, souvent capturés avec l'aide d'autres Noirs.
Ensuite, les marchands d'esclaves les transportaient dans des caravelles jusqu'en Amérique dans des conditions épouvantables. Par exemple, quand des Noirs étaient malades, si le médecin du bord ne pouvait pas les soigner, on les jetait à l'eau vivants. Les esclaves étaient couchés tête-bêche dans la cale des navires, enchaînés et sales. De temps en temps, on les faisait monter sur le pont et les marins les lavaient à grands coups de seaux d'eau salée, ce qui brûlait et faisait mal ; alors, les hommes se mettaient à sauter en hurlant de douleur. Les marchands d'esclaves appelaient cela « la danse du tapis ».
Enfin, quand les navires arrivaient dans les ports d'Amérique, les marchands vendaient les esclaves à des planteurs blancs et revenaient en Europe avec du sucre, du cacao, du rhum et du coton.
Ces marchands d'esclaves ont gagné beaucoup d'argent comme cela.



Carte du commerce triangulaire

L'esclavage

La vie des esclaves

Dessin classe CM

Les esclaves noirs devenaient la propriété de leurs maîtres, ils n'avaient plus aucun droit ; c'était même écrit dans un livre de lois, le « code noir », à l'époque de Louis XIV. Ils ne pouvaient se marier que si leur maître était d'accord, ils n'avaient pas le droit de voyager, ils n'avaient pas d'argent, ils devaient travailler dur tout le temps ; leurs enfants n'avaient pas le droit d'apprendre à lire, ni à écrire.

Si un esclave essayait de s'enfuir, son maître avait le droit de le battre et même de lui couper un pied ! Nous avons même lu un texte qui expliquait qu'une esclave noire portait un masque en métal pour l'empêcher de manger en cachette.

Les maîtres essayaient pourtant de ne pas blesser un esclave pour qu'il puisse toujours travailler aussi dur.

Dessin classe CM

Savoir +

Tu peux lire la BTJ 328 « Voyage dans le XVIII° siècle avec l'encyclopédie », la BTJ 332 « Samba enlevé par des négriers », la BTJ 428 « Le travail des enfants », la BTJ 445 « L'Egypte au temps des pharaons », et plus encore en allant sur Encycoop

L'abolition de l'esclavage

Tous les gens ne pensaient pas la même chose à propos des esclaves et certaines personnes n'étaient pas d'accord. Par exemple, Victor Schoelcher.

Il était un riche bourgeois de Paris. Son père, fabricant de céramiques, lui a fait découvrir l'esclavage par hasard : il l'avait envoyé en Amérique en 1830 pour trouver de nouveaux clients. Et il a vu l'esclavage...

La situation des esclaves a révolté Victor Schoelcher, alors, tout le reste de sa vie, il a essayé de lutter contre cela et il a réussi en 1848 : cette année-là, la France a interdit l'esclavage, il a donc été aboli.

Dessin classe CM

Les droits de l'homme

L'article 4 de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme du 10 décembre 1948 confirme les lois d'abolition du XIX° siècle : « Nul ne sera tenu en esclavage, ni en servitude ; l'esclavage et la traite des esclaves sont interdits sous toutes leurs formes ».

L'esclavage moderne

Pourtant, l'esclavage n'a pas disparu. Nous avons vu un reportage dans l'émission Thalassa sur les enfants-pêcheurs du Ghana. Ce sont des petits esclaves qui pêchent avec leur maître dans un lac artificiel : le gouvernement du Ghana a inondé toute une forêt et il reste les squelettes d'arbres qui dépassent parfois de l'eau. Les poissons aiment bien se mettre à l'abri dans ces arbres morts ; mais les filets des pêcheurs s'y accrochent aussi. Alors, pour les décrocher, les petits enfants-pêcheurs doivent plonger. Ils doivent descendre à 6 ou 7 mètres de profondeur et s'ils n'arrivent pas à démêler les filets, ils reçoivent des coups. .Mais là aussi, les maîtres ne tapent pas trop fort, pour ne pas les blesser. Les enfants ne pourraient alors plus travailler !

Il existe encore de nos jours de multiples formes d'esclavage moderne. Essaie, avec les enfants de ta classe, de chercher le maximum d'exemples d'esclavage moderne. Avec ces documents, faites une exposition pour toute l'école et les parents.