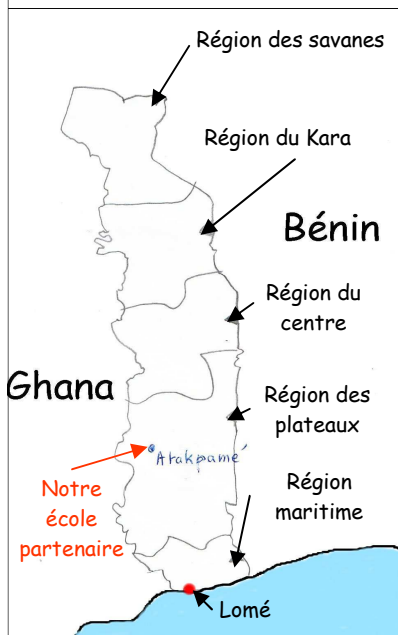


Notre école partenaire se situe à Atakpamé, au Togo. Nous organisons des actions qui ont permis d'y planter des arbres, d'y construire des toilettes sèches, des puits, des salles de classe.

**Le pays**

Le Togo est un pays d'Afrique de l'ouest, tout en longueur : il mesure 600 kilomètres de long sur environ 100 de large. Au nord, c'est la savane avec des baobabs, au centre des petites montagnes et au sud, des collines et des plages plantées de cocotiers.



Superficie : 56 700 km<sup>2</sup> (10 fois plus petit que la France).  
Capitale : Lomé.  
Population : environ 6 millions d'habitants.  
Monnaie : le franc CFA. 655 F CFA = 1 euro.  
Langue officielle : le français ; les dialectes utilisés sont l'éwé, le kabiyé, le mina...  
Président depuis 2005 : Faure Gnassingbé.  
Le pays est indépendant de la France depuis 1960.

**Le climat**

Le climat est tropical, mais de plus en plus sec vers le nord.  
La température varie de 20° à 30°.  
Le sud du pays a deux saisons humides : avril à juin et septembre à octobre. Pendant la saison sèche, le ciel peut être voilé surtout quand souffle l'harmattan.  
Le nord n'a qu'une saison de pluies, juin à septembre.

**Les ressources**

L'agriculture est l'activité principale. 85% des togolais en vivent. Ils produisent du maïs, du mil, du manioc, de l'igname. Ils cultivent et exportent du cacao, du café, du coton, de l'huile de palme. Ils pratiquent l'élevage et la pêche. La principale richesse du pays est le phosphate employé comme engrais. Mais les mines de phosphate détruisent les terres qui servent à l'agriculture.

**Les habitations**

Les habitations au Togo ne sont pas comme en Europe. Les composants, la taille, la décoration et les couleurs sont très différents des nôtres. Elles sont généralement construites en terre battue et, pour les plus riches, en briques. Une dizaine de personnes peut y habiter, même dans une très petite habitation. Mais, du fait de la chaleur, les gens vivent principalement dehors.



Là-bas, les rues sont des pistes en terre. Les toilettes sont peu nombreuses. Cela peut paraître amusant car les gens sont obligés de faire leurs besoins dehors. Mais, dans les excréments humains se trouvent des virus, bactéries et parasites invisibles à l'œil nu. Avec la pluie, ces déchets s'infiltrent dans la terre, polluent les nappes d'eau et les rivières, et donc l'eau que les gens boivent. Cela les rend malades et ils peuvent même en mourir.



Les moustiques et les mouches peuvent aussi être dangereux. Quand ils piquent une personne, ils risquent de transmettre des germes de maladies comme le paludisme (malaria) et la diarrhée.

Dans les villages, des enfants ont le ventre gonflé, ils souffrent de coliques car ils mangent trop souvent la même nourriture.



# Le Togo

## Une journée d'un écolier

### Le matin avant l'école

La plupart des élèves sont debout à 4h ou 5h, quand le jour de lève. Ils vont chercher de l'eau et du bois, puis ils aident leurs parents à préparer le repas du matin. Mais beaucoup d'enfants de familles pauvres partent à l'école le ventre vide...



Presque tous les enfants vont à l'école à pied. Ils parcourent entre 1 et 20 km par jour, car ils font deux allers et deux retours.

### Les habits

À l'école, les enfants sont en uniforme ; les filles : chemisier et jupe ; les garçons : pantalon et veste. Tous doivent avoir la tête presque rasée, c'est plus pratique.



### Les bâtiments

Le toit est en tôle ou en paille, les murs (s'il y en a) sont faits en claies de bambous ou de palmes, quelquefois en briques.

### À l'école



À 6h45, c'est la levée du drapeau. Les élèves se mettent en rang, chacun pose sa main droite sur l'épaule droite de l'enfant de devant, comme cela le rang est très droit.

Un des élèves hisse le drapeau et un autre donne des ordres pour aller en classe au pas et en chantant une chanson intitulée « Au bord de la rivière ». Le matin, l'école dure de 7h à midi.

À la récréation de 10h, quelques mamans viennent dans la cour vendre des beignets et des pâtés frits à 100 francs CFA pièce (environ 15 centimes d'euro).

Mais des élèves n'ont pas d'argent pour en acheter et souvent la faim leur donne des maux de ventre.



La plupart des enfants rentre déjeuner à la maison. La pause dure de midi à 15 heures parce qu'il fait trop chaud pour travailler. Les cours se terminent à 17h.

Dans les classes, la discipline est sévère, les élèves sont très obéissants. Ils sont parfois battus par leurs professeurs.

À cause de l'absence de toilettes dans la plupart des écoles, les élèves vont faire leurs besoins dans la brousse et le directeur a peur qu'ils se fassent mordre par un serpent.



Dans notre école-partenaire, les classes de CP, CE1 et CE2 ont des toits en paille et pas de murs.

Les classes de CM1 et CM2 ont des murs.

Parfois, les tableaux sont en bois ou bien c'est une plaque de ciment peinte en noir sur le mur. Les écoles manquent de cahiers et de livres.



### Le soir

Une fois l'école terminée à 17h, les enfants vont parfois aux champs pour aider leurs parents. Après, ils rentrent chez eux pour faire leurs devoirs dans une maison souvent sans électricité. Comme la nuit tombe toute l'année vers 18h30, il fait sombre dans les villages.

Comparez votre journée d'école avec celle d'un enfant togolais. Cherchez ce qui est pareil, ce qui est différent : les horaires, les transports, la nourriture, le mobilier, les habits, .... Présentez vos recherches à la classe, à l'école, aux parents.

+ Tu peux lire la [BTJ361](#) « Les Wayanas, Indiens de Guyane », la [BTJ392](#) « Écoles du Tiers-Monde », la [BTJ418](#) « Les droits de l'enfant », la [BTJ530](#) « Écoles en chemin », la [FTJ25](#) « Au Népal, les écoles haut perchées », la [FTJ41](#) « Le Burkina Faso » et ses [compléments FTJ41](#), et plus encore en allant sur [Encycoop](#).

