N° 71

Fiche de Recherche Documentaire

Les espaces naturels sensibles

Fiche réalisée par la classe de CM1 CM2, école Jean Rostand 38200 Vienne

Nous avons fait trois sorties pour découvrir deux espaces naturels sensibles protégés : une prairie humide à Pont-Évêque, et une prairie sèche à Eyzin-Pinet.

Qu'est-ce qu'un espace naturel sensible (ENS) ?

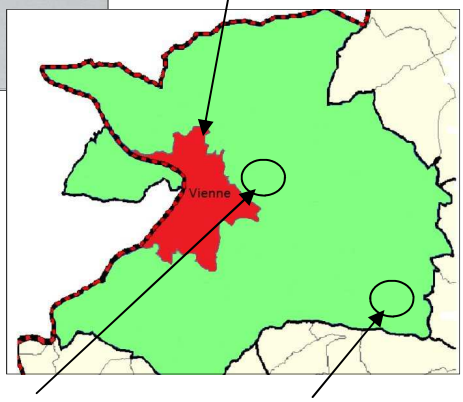
Un ENS est un espace naturel protégé dans lequel il est interdit de cueillir, de chasser, de dégrader, afin de préserver l'équilibre entre la végétation et les animaux qui y vivent, la qualité des sites, des paysages et des milieux naturels.

Comment sont ils créés ?

Les conseils généraux les choisissent, les aménagent, les gèrent, les ouvrent ou non au public. C'est une taxe sur les permis de construire qui permet de les financer.

Il existe des sites départementaux locaux qui sont gérés par les communes avec l'aide du conseil général.

Notre ville : Vienne dans l'Isère.



La prairie humide de Pont-Évêque.

La prairie sèche d'Eyzin-Pinet

Les noms latins

Tous les êtres vivants ont un nom latin et parfois un nom français qui peut être trompeur.

Par exemple, il existe un petit animal qui s'appelle en français « l'araignée d'eau ». Or ce n'est pas une araignée car il a six pattes et non huit, donc il s'agit d'un insecte.

C'est le gerris qui est une punaise d'eau.

La prairie humide de Pont-Evêque en janvier

L'animateur de l'association Gère Vivante nous a fait découvrir l'Espace Naturel Sensible des prairies humides de Pont-Évêque.

Cet espace est préservé parce que 40% des zones humides ont disparu en France en 30 ans.

Dans ce lieu, vit un insecte en voie de disparition : la libellule Agrion de Mercure.

Nous avons cherché des indices de présence et de passage d'animaux dans cette prairie.

Nous avons trouvé :

- des coulées (passages, chemins tracés par les animaux dans les fourrés et les bosquets) ;
- des turricules (déjections) de vers de terre ;

- des empreintes de chiens et de chevaux ;
- des fientes d'oiseaux ;
- des nids ronds (écureuils) ;

- des nids plats (corneilles ou pies) ;
- des trous de pic épeiche dans les arbres ;
- des restes de nourriture (gland grignoté par un rongeur) ;
- une plume (tombée naturellement sans trace de griffures ou de morsures) ;
- des taupinières (cheminées des galeries souterraines) ;
- un terrier de rongeur ;
- des feuilles mangées par des limaces ou des escargots sur les bords, ou par des chenilles au milieu.

Quelques règles lors des recherches

- Lorsque je découvre quelque chose, je me recule pour chercher d'autres traces éventuelles proches.
- Je peux déplacer délicatement mes découvertes, mais je ne les détruis pas.
- Je remets en place le mieux possible après mon passage.

Les espaces naturels sensibles

La prairie humide en mars

Nous avons observé les plantes présentes.
Il existe quatre groupes de plantes :
- les arbres et arbustes composés d'un tronc et produisant des baies ;
- les plantes à fleurs ;
- les fougères ;
- les graminées.

Nous avons appris à observer des plantes de nature différente à l'aide d'un guide d'observation.

Par exemple, la plante est grande (arbre), moyenne (arbuste), petite (fleur, herbe...). Elle a une fleur, des feuilles, une tige, un tronc.... Quelles sont ses couleurs ? Autres observations.

Carte d'identité d' une plante.
Cette plante est :
☒ une plante à fleur ☐ un arbre ☐ une fougère ☐ une graminée
Je vois dessus :
☒ Une tige ☐ un tronc ☒ des feuilles ☒ des fleurs ☐ des fruits ☐ autre :
J'ai envie de l'appeler : jaune des prés
Son vrai nom : ficaire
Remarques, détails, anecdotes :
Dessin de la plante
Dessin de détails
feuille
fleur et pistil

Photo J. Martin

Nous avons choisi une plante et complété sa carte d'identité.

Ficaire

Photo J. Martin

Renseignez-vous pour savoir s'il existe des ENS dans votre département.
Vous pouvez aller explorer une prairie, une forêt, une mare... près de l'école.
Regardez les plantes, les petites bêtes. Dessinez-les, cherchez leur nom. Préparez une exposition avec tous vos travaux.

La prairie sèche en juin
plantes printanières (orchidées) et insectes.

La prairie était verte car il avait plu récemment. Une prairie est dite sèche quand il y a peu d'épaisseur de sol au dessus des rochers, cela ne retient pas l'eau.

Les prairies sèches sont en voie de disparition à cause de l'urbanisation ou de leur destruction naturelle par manque d'entretien et donc envahissement par la forêt.

La prairie sèche que nous avons observée abrite des espèces d'orchidées qui ne poussent pas ailleurs.

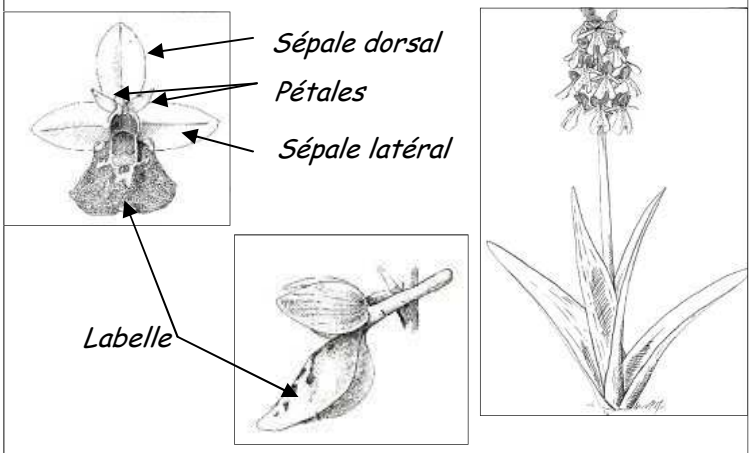


Schéma d'une fleur d'orchidée.

Pour protéger la flore spécifique de cette prairie et ne pas la piétiner, nous devions nous déplacer les uns derrière les autres.

Nous avons cherché les petites bêtes qui vivent dans la prairie. Comme il y avait beaucoup de vent, les insectes se cachaient.

Nous avons ramassé :
- une grosse sauterelle ;
- des fourmis ;
- une coccinelle ;
- des araignées ;
- des mouches ;
- un insecte xylophage (qui se nourrit de bois mort).

Nous les avons observés dans des boites loupe.

Fourmi

Tu peux lire la BTJ375 « À la découverte de la forêt », la BTJ430 « À la découverte de la mare », la BTJ442 « À la découverte de l'écologie », le GrandJ73 « Fleurs des champs », la BTson29 « Le monde des insectes », la BTson910 « Écologie : comprendre la nature », le SBT325 « Étude d'une plante à fleurs », et plus encore en allant sur Encycoop.