

Voici un petit guide et emploi du temps pour vous aider à travailler avec XXXXX. Chaque jour, vous essaieriez de le compléter au maximum avec lui. Vous pouvez écrire à sa place ce qu'il vous dicte ou alors lui écrire un modèle qu'il recopie.

- **Pour les activités mathématiques, voici quelques idées:**

Jouer avec ses étiquettes jusqu'à 10, jouer aux cartes, aux dés. On peut s'entraîner à compter, à jouer au nombre qui vient avant, qui vient après. Avec les cartes, on peut faire des classements par forme, par couleur, par chiffre, les ranger de la plus petite à la plus grande....

Pour les dés, on peut dire le chiffre à voix haute, puis, le cacher et essayer de l'écrire avec des points et aussi en chiffres. On peut essayer de calculer deux lancers de dés ensembles. Utilisez du matériel comme des allumettes par exemple pour que Mathias puisse manipuler pour compter et comparer. Il a du mal sans manipuler d'objet.

Jouer à trouver des formes géométriques dans votre logement ou à l'extérieur si vous vous promenez. On appelle ça une promenade mathématiques. On joue à trouver tout ce qui est rond par exemple et on le photographie. Un autre jour, on trouve des lignes, des traits, des triangles, etc... On peut faire le même jeu avec les couleurs.

- **Pour les activités manuelles et artistiques voici quelques idées:**

Pâte à modeler, dessin, peinture, construction avec des objets de tous les jours (par exemple, on peut fabriquer des têtes de bonhomme avec des couverts, des assiettes, etc...) On peut aussi faire du découpage, collage avec des journaux, des magazines...

Inspirez-vous aussi des petites fiches que j'envoie.

- **Pour les activités lecture, voici quelques idées:**

On lit les textes du porte-vues mais pas tous d'un seul coup. On en choisit un. Vous lisez avec lui et il place son doigt sous chaque mot que vous lisez.

Vous choisissez un mot que vous lui écrivez et il doit le retrouver dans le texte que vous venez de lire.

Vous lui posez des questions sur le texte lu pour vérifier s'il l'a bien compris.

- **Pour les activités d'écriture ou graphisme, voici quelques idées:**

Ne pas l'obliger à écrire sur les lignes, ça n'est pas grave. Il peut recopier une phrase que vous lui aurez donnée en modèle ou un mot. Attention à la façon dont il tient son crayon.

En peinture ou en dessin, amusez-vous à dessiner et écrire plusieurs fois la même lettre dans toutes les couleurs possibles, toutes les tailles possibles.

J'ai mis une fiche de travail sur l'alphabet à la fin des documents.

Voici aussi quelques fiches qui donnent des idées de formes à travailler qui lui serviront pour mieux écrire. On peut les travailler sur les fiches si vous avez une imprimante ou très librement sur des grandes feuilles blanches, au crayon, aux feutres, aux pinceaux et aussi à la peinture au doigt ou en traçant au doigt dans de la farine ou du sable par exemple.

- **Pour les activités sciences voici quelques idées:**

Vous pouvez chercher une question à vous poser en fonction de ce qui vous entoure. Par exemple, il y a une mouche dans votre logement, vous essayez de répondre à 1 ou 2 questions que Mathias posera sur la mouche ou vous essayer de la dessiner. On peut aussi observer le paysage de sa fenêtre ou une plante d'intérieur, les nuages, la pluie, le vent, les feuilles des arbres...

Vous pouvez aussi rechercher des petites expériences à faire toutes simples pour les enfants sur internet et les essayer.

- **Pour les activités bricolage, recette voici quelques idées:**

On peut faire un bricolage, une construction très libre avec des emballages, pots de yaourts, bouchons, bouteilles plastiques, canettes, bref des objets à recycler. Il vous faut juste de la colle, du scotch, une agrafeuse et un pistolet à colle dans l'idéal.

Pour les recettes, on en trouve facilement sur internet et je vous en envoie régulièrement. J'envoie aussi des fiches bricolages avec des images qui ne nécessitent pas de savoir lire.

	lundi	mardi
Mon activité mathématiques aujourd'hui, c'est:		
Mon activité de langage aujourd'hui c'est		
Mon activité de lecture aujourd'hui c'est		
Mon activité d'écriture ou graphisme aujourd'hui c'est		
Mon activité bricolage, recette, etc... aujourd'hui c'est		

	lundi	mardi
Mon activité physique aujourd'hui c'est		
Mon activité détente aujourd'hui c'est		
Mon activité manuelle ou artistique aujourd'hui c'est		
Mon activité de sciences aujourd'hui c'est		

J'aimerais dire que...

	jeudi	vendredi
Mon activité mathématiques aujourd'hui, c'est:		
Mon activité de langage aujourd'hui c'est		
Mon activité de lecture aujourd'hui c'est		
Mon activité d'écriture ou graphisme aujourd'hui c'est		
Mon activité bricolage, recette, etc... aujourd'hui c'est		

	jeudi	vendredi
Mon activité physique aujourd'hui c'est		
Mon activité détente aujourd'hui c'est		
Mon activité manuelle ou artistique aujourd'hui c'est		
Mon activité de sciences aujourd'hui c'est		

J'aimerais dire que...

L'alphabet 1 consigne : je récite les lettres de l'alphabet dans l'ordre en montrant avec le doigt dans les différentes écritures :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

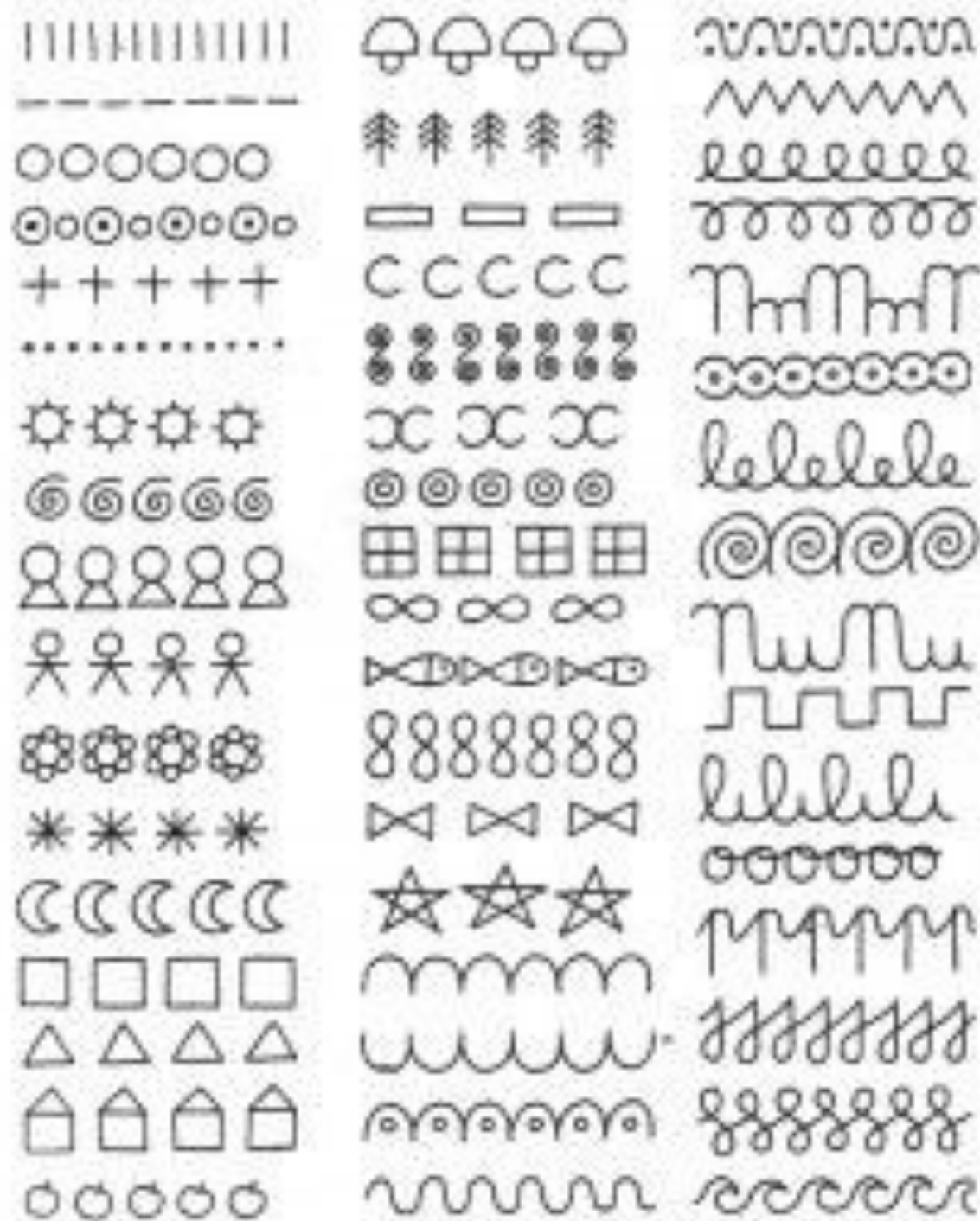
L'alphabet 2 consigne : je colorie les lettres de l'alphabet que je sais lire dans le désordre en montrant du doigt.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Dictionnaire de graphismes



Le trait oblique - le rond

Dessine les ronds sur les champignons et les nervures des feuilles.



Continue les ronds :



Continue les traits :



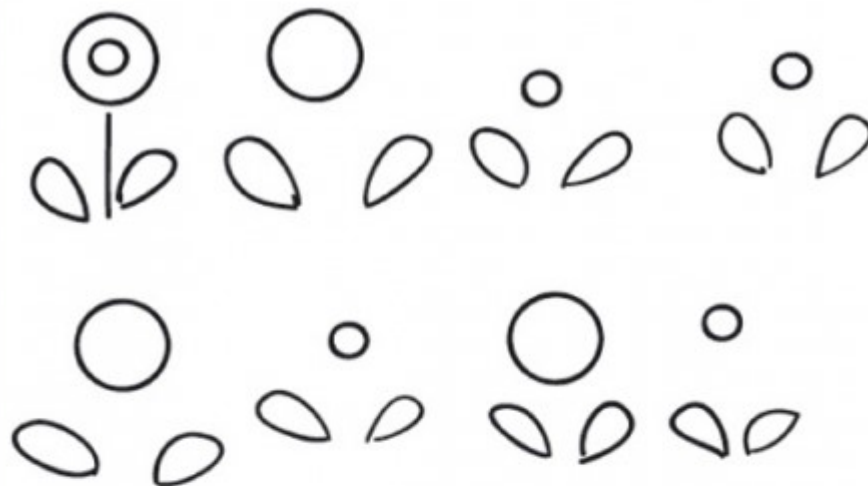
Tu es



de ton travail

Le trait droit - le rond

Termine les fleurs et dessine la queue en traçant un trait en dessous.



Continue les ronds :



Continue les traits :



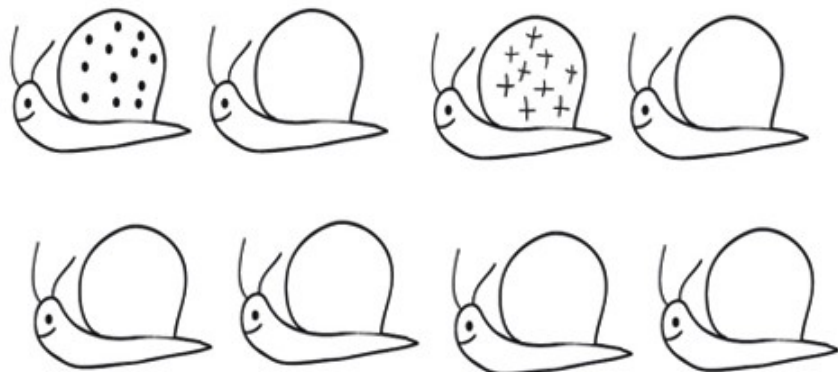
Tu es



de ton travail

Le point - la croix

Dessine des points et des croix sur les escargots.



Continue les points :



Continue les croix :



Tu es



de ton travail