



# Compte rendu réunion du groupe ICEM 66 30 JUIN 2018

## Présent-e-s :

Alexandrine Gerrer, Florence Poujade, Claire Razouls, Clothilde Jouzeau, Muriel Bord, Lénaïc Gras, Stéphanie Lambert, Céline Dragué-Pazican, Nicolas Laporte, Delphine Saboy, Sandra Claudon-Derrien, Béatrice Ciurana, Florence Casenove.

## Axes de travail dégagés :

- **Escape game pédagogique coopératif proposé par Muriel Bord et Céline Dragué-Pazican : une mise en situation concrète vécue par les enseignants présents, alliant le corps et l'esprit, pour s'approprier une démarche pédagogique coopérative.**
- **Marché de connaissances : les enseignants peuvent proposer une activité qu'ils souhaitent présenter et partager leurs connaissances et compétences avec leurs pairs.**

Prochaine réunion : 28 août 2018

## Déroulement :

- 10 h 50 Quoi de neuf ?
- 11h30 : Conseil d'organisation
  - Escape game jusqu'à 12h30
  - Pique-nique
  - Marché de connaissances
  - Echanges autour de la classe de Nicolas
- 11h30-12h30 Escape game pédagogique

Après avoir choisi un mot dans nos têtes en lien avec l'été nous sommes allés dans la cour pour nous placer par ordre alphabétique. Quelle astucieuse idée pour constituer les groupes ! Nous en avons de suite perçu la portée et le bienfait pour nos élèves.

Chacun dans nos groupes respectifs nous avons pu vivre et partager des épreuves coopératives pour résoudre des énigmes à l'issue desquelles une pièce de tangram nous était donnée. L'objectif était de récupérer l'ensemble des pièces de tangram dans chaque atelier pour reconstituer ce dernier intégralement. Nous devions vivre la coopération et faire appel à nos différentes intelligences à travers divers ateliers : trois ateliers faisaient intervenir la coopération par le corps, un atelier littéraire, un atelier scientifique, un atelier mathématiques et un atelier de logique.

**Retour métacognitif** : Comment avons-nous vécu ces ateliers ? Pourquoi cela a-t-il fonctionné ou n'a-t-il pas fonctionné ? Comment avons-nous réussi à passer les épreuves ?

Grâce à ces ateliers nous avons pu vivre la coopération, ce qui a ravi tout le groupe. La coopération, quelle que soit l'épreuve, était indispensable.

En effet, nous avons constaté que chacun d'entre nous a pu apporter quelque chose et c'est essentiel. Chacun a pu participer, a pu avoir la reconnaissance du groupe, a pu montrer un talent, a donc pu se sentir valorisé. Cette valorisation par les pairs, par le groupe, est essentielle pour les élèves.

Le rôle de l'enseignant quant à lui, dans ce dispositif, est de mettre en place les différents ateliers et d'explicitier les attendus.

Nous avons rappelé les trois niveaux de coopération, qu'elle soit physique ou intellectuelle :

- La coopération additive, où chacun apporte sa pierre à l'édifice.
- La coopération de deuxième niveau où chacun fait sa part mais où il faut s'organiser et où la communication est essentielle.
- La coopération de troisième niveau où je réalise que seul je n'y arriverai pas et que je vais devoir nécessairement coopérer pour réussir.

Lien bibliographique : Bernard Collot. Importance de la reconnaissance qui fait l'unicité de l'enfant. Lien indissociable avec la confiance en soi.

- Réflexion autour d'une **didactisation** de la coopération : il faut continuer l'enrichissement du portfolio pour accompagner les enseignants qui entrent en pédagogie coopérative ou mettent en œuvre des pédagogies coopératives dans leur classe, en indiquant le nom et les coordonnées des personnes qui ont partagé les documents. De cette façon, elles seront facilement joignables et à même d'expliquer par mail ou de vive voix le fonctionnement d'un dispositif ou bien l'utilisation d'une ressource puisqu'elles l'auront déjà expérimenté. Faire vivre la formation par la coopération et l'humanisation c'est essentiel.

( lien vers le blog de B. Collot : <http://education3.canalblog.com/>

### Grillade coopérative :

Moment convivial et très agréable de partage et d'échanges le tout agrémenté d'une très bonne grillade. Merci Nicolas !

### 14h30-15h30 Marché de connaissances

- relaxation – fabrication de petits livres ( lien : Bruce Demaugé-Bost ) – arts
- salsa – expérience artistique – ouvrir sa classe

Le marché a été réalisé de façon à ce que les vendeurs puissent être aussi acheteurs.

Rappel de la mise en œuvre en classe avec la possibilité d'avoir des fonctionnements divers et variés.

Rappel de l'importance de vérifier que les élèves connaissent bien ce qu'ils veulent enseigner.

Possibilité d'avoir un fonctionnement en roue libre ou règlementé au niveau du temps.

Possibilité d'organiser des créneaux différents.

Nicolas nous propose un modèle à compléter pour organiser le marché de connaissances.

### 15h30 : Visite et échanges autour de la classe de Nicolas

- Présentation des espaces de la classe et des modalités de fonctionnement liés à la classe unique ( élèves de la maternelle jusqu'au cm2 ).
- Fonctionnement avec le système progressif des ceintures et des plans de travail. Les moments de découvertes se font avec les élèves prêts et non en fonction de l'âge ou du niveau de classe. Il y a une vraie logique de progression des apprentissages.
- Importance de la **production d'écrits** qui vient valider l'acquisition des compétences.
- Chacun progresse à son rythme.
- Importance de la bienveillance pédagogique.
- Avoir une vision philosophique et sociale du développement de l'individu et du futur citoyen.

### 16h30 : Infos

- Stage 31 ( fin août ) nord de Toulouse
- Stage arts plastiques fin juillet du 20 au 24.
- Pour commémorer les 50 ans de la disparition de Célestin Freinet, l'ICEM a décidé de proposer des timbres à son effigie ( octobre 2018 ). L'idée de réaliser un concours de mail art est proposée et la possibilité de contacter les bureaux de poste locaux pour organiser une rencontre (ou autre) in situ autour de la pédagogie Freinet.
- Le Nouvel Observateur : raconter des expériences de classe ou de groupe départemental pour faire vivre et nourrir le Nouvel Observateur. Entrer en contact avec Clothilde Jouzeau.

- L'association Les amis de Freinet et la mémoire de la lutte d'une personnalité locale : l'enseignant et résistant Louis Torcatis.

### **16h45 : Bilan**

Animation, gestion du temps et contenu ont largement satisfait les participants.

La prochaine réunion est la réunion de pré-rentree ; il ressort de notre plaisir de cette journée à la campagne l'envie de recommencer et une proposition est faite de prévoir 2 jours au camping de Fillols. Delphine doit se renseigner.