

La Page Mensuelle de l'IDEM - 1 - avril 2012

(Institut Dauphinois de l'Ecole Moderne – pédagogie Freinet) – groupe départemental 38

Un peu d'histoire, pour commencer ...

L'IDEM, association de type 1901 créée en 1951, réunit les enseignants isérois qui veulent mettre en place la pédagogie Freinet dans leurs classes. Très actifs des années 50 à 80, ces enseignants font progresser la pédagogie Freinet dans le département et ailleurs. Ils participent et soutiennent la revue BT (Bibliothèque de Travail) créée par Célestin Freinet ; ils parviennent même à faire d'un groupe scolaire de Meylan une école Freinet.

A la fin des années 90, l'association se met en sommeil en attendant des jours meilleurs.

En 2004, une nouvelle équipe se met au travail, soutenue par des retraité-e-s tout revigorés par ce nouveau départ.

Depuis, l'IDEM a organisé 2 rencontres à Molines-en-Champsaur (2008 et 2010), et surtout a accueilli la fédération de stages de l'ICEM (Institut Coopératif de l'Ecole Moderne = l'association nationale des enseignants Freinet) à La Côte St André en octobre 2011.

Les objectifs de l'IDEM n'ont pas changé depuis sa création :

- rassembler les enseignants qui pratiquent ou veulent pratiquer la pédagogie Freinet
- permettre à chacun de progresser dans sa pratique grâce aux échanges et à la coopération
- promouvoir cette pédagogie

Depuis janvier 2012, l'IDEM adhère à l'ICEM.

Michel

Qu'est-ce que la Pédagogie Freinet ?

A partir de 1924, Célestin FREINET, instituteur provençal, entame la mise au point de techniques pour relier l'école à la VIE. Il commence par l'imprimerie et le journal scolaire, les promenades, la correspondance scolaire, les fichiers de travail individuel, etc. C'est une pédagogie populaire, proche de la vie et pour tous les enfants. C'est pourquoi nous sommes farouchement attachés à l'Ecole Publique.

Aujourd'hui, au-delà des techniques et des outils plus ou moins connus et plus ou moins bien utilisés dans de nombreuses classes, on peut affirmer 5 «piliers» de la pédagogie Freinet :

- la coopération
- l'expression libre
- le travail individualisé
- le tâtonnement expérimental
- la méthode naturelle d'apprentissage

Nous y ajoutons la *joie*, la *confiance*, la *bienveillance*.

Nous essayons donc d'organiser, dans nos classes, l'espace et le temps afin de permettre à chaque enfant :

1. d'aller le plus loin possible dans ses apprentissages (*travail individualisé + expression libre + tâtonnement expérimental*) ,
2. grâce à l'apport du groupe (*coopération*)
3. et en respectant autant que possible ses rythmes et ses intérêts (*travail individualisé + tâtonnement expérimental + méthode naturelle + expression libre*) .

La pédagogie Freinet n'est cependant pas une simple accumulation de techniques et d'outils. C'est aussi une vision politique de la société : respect de chaque individu, liberté d'expression, coopération, droit à l'erreur et valorisation des progrès.

Michel

