

Responsable de rédaction : Joëlle MARTIN – Questions, réactions, contacts : gd38@icem-freinet.org
 Site de l'ICEM : <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/>

Qui sommes-nous ?

L'IDEM38 (*Institut Départemental d'École Moderne de l'Isère*) est l'association départementale qui regroupe les enseignants (1er et 2d degrés) qui souhaitent **démarrer** ou **approfondir** mais quoiqu'il en soit **pratiquer** la pédagogie Freinet.

L'ICEM (*Institut Coopératif d'École Moderne*) est l'association nationale des enseignants Freinet.

Les Invariants Pédagogiques (épisode 22)

En 1964, FREINET **défini** et **commente** 30 Invariants Pédagogiques.
 Les découvrir ou les re-découvrir permet d'alimenter notre réflexion.
 En cette année 2017/ 2018, nous continuons le feuilleton.

III. Les techniques éducatives

INVARIANT n° 27 : On prépare la démocratie de demain par la démocratie à l'École. Un régime autoritaire à l'École ne saurait être formateur de citoyens démocrates.

Commentaire de Célestin Freinet :

C'est une chose si naturelle qu'il semble que le simple bon sens imposerait à tous cet invariant. Les habitudes autoritaires sont, hélas ! si ancrées dans la vie des parents et des maîtres que, dans la presque totalité des classes et des familles les enfants restent essentiellement mineurs et soumis à l'autorité incontestable des adultes.

[...]

Au siècle de la démocratie, alors que tous les pays, les uns après les autres accèdent à l'indépendance, l'École du peuple ne saurait être qu'une école démocratique préparant, par l'exemple et par l'action, la vraie démocratie.

Célestin FREINET – 1964

[texte intégral sur le site de l'ICEM [ici](#)]

Freinet a écrit cela en 1964. Cinquante-trois ans plus tard, qui nierait que la démocratie a encore des progrès à faire ? Presque toutes les pédagogies dites "alternatives" ou "actives" visent à éduquer les enfants de manière harmonieuse, sans violence, pour les rendre autonomes et parfois citoyens.

Le mouvement Freinet se distingue parce qu'il n'est pas qu'un mouvement pédagogique mais aussi un mouvement politique. J'emploie le terme "*politique*" au sens étymologique : en grec ancien "*polys*" représente la Cité, donc "*politique*" signifie *qui s'implique dans la vie de la Cité*.

Un enfant ne vit pas seul, il fait partie d'une société qu'il doit contribuer à construire, à améliorer. L'enseignant-e, l'École sont aussi des parties de cette même société et doivent participer de son amélioration en formant des enfants-citoyens, des enfants-acteurs de cette société.

Les réunions coopératives, la libre-expression dans la classe, la communication non-violente, les responsabilités et les tâches réparties entre les enfants sont des techniques largement développées dans une classe Freinet. *Cette liste n'est pas exhaustive*. Mais il est facile de comprendre que ce ne sont pas QUE des techniques pédagogiques : il y a derrière elles une vraie volonté politique de former des enfants citoyens ET acteurs.

C'est pourquoi les enseignant-e-s du mouvement Freinet sont si souvent impliqué-e-s dans les luttes (Base-élèves, LSUN, *pour ne citer que les plus récentes attaques contre les libertés*).

Parce que la Démocratie n'est jamais acquise et reste encore et toujours une utopie à défendre.

Michel Duckit

LE CONGRÈS ICEM

Du 22 au 25 août 2017, avait lieu le 53ème Congrès International de l'ICEM-pédagogie Freinet, sur le campus de St Martin d'Hères (38).

Organisé par les groupes départementaux de l'Isère, de l'Ain, du Rhône, de la Loire, de la Saône-et-Loire et de la Côte-d'Or, il a réuni près de 1000 personnes autour des valeurs et des techniques pédagogiques du mouvement Freinet.

Par les ateliers proposés par des enseignant-e-s du 1er et du 2d degrés, par les conférences, les films ou vidéos de classes, par les stands de présentation des publications de l'ICEM mais aussi par les débats autour des luttes à mener pour la protection des enfants et du métier, le Congrès prouve toute la vitalité et la modernité du mouvement Freinet.





35 nations étaient représentées et nos camarades étrangers ont pu témoigner de l'intérêt qu'ils portent à la pédagogie Freinet.

"Pendant ce congrès, les discussions pédagogiques n'ont cessé de s'entremêler aux discussions politiques, et ça fait du bien ! Tout est lié, la classe n'est pas un lieu sacré hors de la société !" *Elisa*

A quelques semaines maintenant de la fin du Congrès, je me rends compte que ce qui restera pour moi, plus encore que le contenu si enrichissant des ateliers ou autres conférences, ce sont les coulisses : avoir vu un groupe humain engagé dans un projet commun, porté par des valeurs que je partage, et surtout dont les actes sont en totale cohérence avec le discours ... qu'est-ce que ça fait du bien !!! *Cécile R*



LE COLIS-MYSTÈRE

Nous préparons un colis et nous recevons un colis ... Qu'est-ce que c'est ? C'est le colis-mystère.

C'est l'occasion de faire entrer dans sa classe un élément extérieur pour " la nourrir d'autre chose ". Ainsi, un ensemble de classes de tous niveaux prépare chacune un colis pouvant contenir toutes sortes de productions : un journal, une production plastique, des créations mathématiques, un exposé, un enregistrement, ...

La classe d'Alexia et d'Elisa prépare un colis

Pendant 3 semaines, nous avons préparé un colis pour une autre classe mais nous ne savions pas pour qui. Nous avons décidé d'écrire des textes, de les taper à l'ordinateur et d'illustrer ces textes.

Nous les avons mis dans une grande boîte en carton et nous avons écrit l'adresse de notre école dessus pour que la classe qui recevrait ce colis mystère puisse nous répondre. Ca nous a occupé beaucoup de temps et d'énergie, ça a un peu chamboulé l'emploi du temps prévu mais comme c'était important pour nous et que nous étions très motivés, ce n'était pas difficile !

Et nous avons appris l'adresse de l'école par la même occasion !

La maitresse a emporté le colis mystère à une réunion de maitres et maitresses. Un maitre lui a donné le colis mystère préparé par sa classe.

La classe de Cécile reçoit un colis

Le plaisir, c'est ... bête comme un colis ! Hé oui. Silence pendant la lecture des 2 journaux de classe qui se trouvaient dans l'enveloppe mystère.

Analyse de l'expéditeur. La lectrice bénévole se lance dans la lecture. Tout le monde écoute. Silence presque royal. Lecture du titre.

Découverte du premier article. Difficile de reconstituer les morceaux d'articles répartis sur deux colonnes.

Les élèves se questionnent sur le nombre d'écoles de Grenoble puisque les CPCE1 qui leur écrivent ont mené leur enquête. La lectrice tient tout le monde en haleine, déclenche et maintient le suspense : devinette sur devinette ; ça n'en finit plus mais tout le monde fait ses paris :

2 écoles ? 4 ?

"Beaucoup plus". On part sur des devinettes mathématiques "46 +24 - 12 ? C'est entre 20 et 40... " Et pour finir, on apprend tous que Grenoble compte 90 écoles.

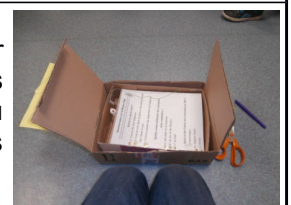
Merci Amélie ! Pour ce bon moment et tout ce que ça va déclencher.

Parce que ça y est, 2 ou 3 élèves ont commencé à répondre.

Et tous attendent la réponse de la classe réceptrice du colis de notre classe.

La classe de Nicolas aussi

Je laisse le colis au milieu du coin regroupement. Les élèves savaient qu'ils devaient recevoir un colis vu qu'ils en avaient fait un eux-mêmes ; ça n'empêche pas l'impatience. Les présidents de séance décident de l'ouvrir à la fin du quoi de neuf mais c'est dur... On se dispute un peu pour savoir qui va l'ouvrir mais ça passe vite... Les présidents lisent la lettre et farfouillent dans la boîte.



" Mais qu'est-ce que c'est ? "

" Un questionnaire électronique d'histoire ! Trop bien ! "

On l'essaye et on s'aperçoit qu'on ne sait pas répondre à toutes les questions.

« Maître, ça marche pas ! ça s'allume pas ! ... Ah si ! Je m'étais trompé de réponse ! On pourra en fabriquer un aussi nous ? »

On décide de le démonter pour voir comment ça marche avant de fabriquer le nôtre. Et voilà, un nouveau projet en route !

LA RENTRÉE DE L'IDEM

La première réunion de l'IDEM est programmée

le mercredi 27 septembre

à l'école de Lieudieu (proche de St Jean de Bournay)

de 14 h 30 à 17 h.

Au programme :

1. Découverte et échanges sur la PF autour des invariants
2. Organisation de l'année et fonctionnement de l'association
3. Suites du Congrès (luttons)
4. Goûter coopératif

Réunion ouverte à toutes et tous, il suffit d'être intéressé-e par la pédagogie Freinet.