

# ≡ Les infos du GD 75 ≡

## QUOI DE NEUF ?

**Une lettre d'information ? Mais, pourquoi ?**

**Pour mieux communiquer ...**

**Pour poursuivre la vie de notre GD ...**

**Pour ci ou pour ça ...**

## la vie de notre GD

Nos réunions ont lieu une fois par mois. Elles se déroulent en différents temps :

- Le Quoi de neuf : nos difficultés et nos moments champagne.
- La vie du mouvement et le point politico-pédagogique.
- Le forum : ateliers sur nos pratiques et chantiers de réflexion.

**Alors que vous soyez expérimenté, novice, en réflexion ou simplement curieux, venez à nos réunions de GD !**

# LA VIE DE L'ICEM

## ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ *Les rencontres fédérales* ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶

Samedi 12 et dimanche 13 octobre à l'école Jomard, un.e représentant.e du GD75 participera à cet événement qui débutera par l'AGE (assemblée générale extraordinaire) avec le recueil des votes des adhérent.e.s concernant les motions puis des débats associés. Les GD de France y seront représentés.

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/assemblee-generale-extraordinaire-icem-2019>

## ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ *La fédération de stage* ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶

Du 21 au 25 octobre 2019 à Belleville-sur-Saône, des stages de formation ou des stages de chantier (Btj, Jcoop...).

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/56219>

## ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ *La biennale de l'éducation nouvelle* ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶

La Biennale de l'Éducation Nouvelle est le lieu de rencontre entre plusieurs mouvements pédagogiques et d'éducation populaire (CRAP, CEMEA, ICEM, GFEN, FESPI, OCCE...).

<http://biennale-education.org/>

## ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ *Le congrès d'Angers* ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶

Le 54<sup>e</sup> congrès de l'ICEM a eu lieu à Angers du 20 au 23 août 2019.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/08/26082019Article637023988308343985.aspx>

## ● L'info en + ●

Les 26, 27 et 28 août 2019, la première université d'été des enseignant.e.s et de l'éducation a eu lieu à la Cartoucherie de Vincennes. Ateliers, débats, projections, ce rassemblement fut un grand succès. Trois militantes de l'ICEM y ont animé un atelier autour de la pédagogie Freinet.

<https://uee.education/>

## *Prise de position*

*Les congressistes réunis à Sainte-Gemmes sur Loire s'opposent à la loi Blanquer, défendent l'école du peuple, matrice de l'émancipation collective des enfants.*

Les congressistes ressentent un besoin non seulement de parler de pédagogie, mais aussi des réformes Blanquer et de l'environnement social dans lequel nous travaillons. Le mouvement Freinet est dans son rôle car il y a une dimension d'engagement social dans la pédagogie Freinet. Nous défendons un service public qui échappe à l'autoritarisme et s'oppose à la privatisation. Nous considérons qu'il y a des convergences avec les gilets jaunes et les personnels en lutte dans tous les services publics contre les réformes qui le détruisent. L'ICEM soutient tous les enseignant-e-s qui refuseront de faire passer les évaluations, d'en remonter les résultats et de participer à la mise en concurrence des écoles et des enseignant-e-s entre eux. Nous nous appuyons sur nos valeurs pour une école émancipatrice pour refuser d'être des enseignant-e-s exécutants et nous défendons une place d'enseignant.e concepteur. Nous refusons la prolétarianisation des enseignant-e-s et défendons la liberté pédagogique car ce sont les enseignant-e-s de terrain qui sont à même de savoir et de construire collectivement ce qui est bien pour leurs élèves. Nous défendons l'école publique et tous les services publics.

Nous appelons à la résistance collective, aux sabotages pour refuser ces nouvelles directives :

Non aux réformes Blanquer et à l'accroissement des inégalités sociales.

Non au fichage des enfants, non à la répression des élèves et des enseignants qui résistent.

Oui à l'école publique gratuite qui est un acquis social des enfants, de la maternelle à l'Université.

Oui à une éducation qui permette à chaque enfant de prendre sa part à l'avenir d'un monde plus juste et plus solidaire.

*Assemblée des militant-e-s de l'ICEM-pédagogie Freinet réunie au Congrès - Angers, Août 2019*

# Les militant.e.s ont la parole...

Militante récente du GD75, Natacha Caron a accepté de répondre à quelques questions. Curieuse, elle n'hésite pas à s'interroger à chacune de nos réunions. Sans filtre, elle partage ses inquiétudes, révèle ses doutes. Petit à petit, sans exprimer d'assurance, sa réflexion avance.

## Depuis quand participes-tu aux réunions du GD ?

Depuis la première réunion de la rentrée 2018, fin août. Mais je n'ai pas assisté à toutes les réunions durant l'année.

## Pour quelles raisons es-tu venue la première fois ?

Je suis venue car cela faisait un an que j'avais l'impression de "lutter contre les élèves" pour les faire apprendre. Plus ça allait et plus j'avais l'impression de devoir les pousser pour obtenir quelque chose d'eux. De devoir les gaver comme les oies. J'ai alors éprouvé le besoin de changer de "méthode" car j'en avais marre. C'est épuisant et j'ai envie de travailler avec les élèves, pas contre eux. J'ai pris connaissance de la pédagogie Freinet au salon du livre de la jeunesse 2017 et comme cette pédagogie fonctionnait principalement dans les écoles publiques, c'est ce qui m'a motivée. C'est me battre pour les enfants de l'école publique qui m'intéresse.

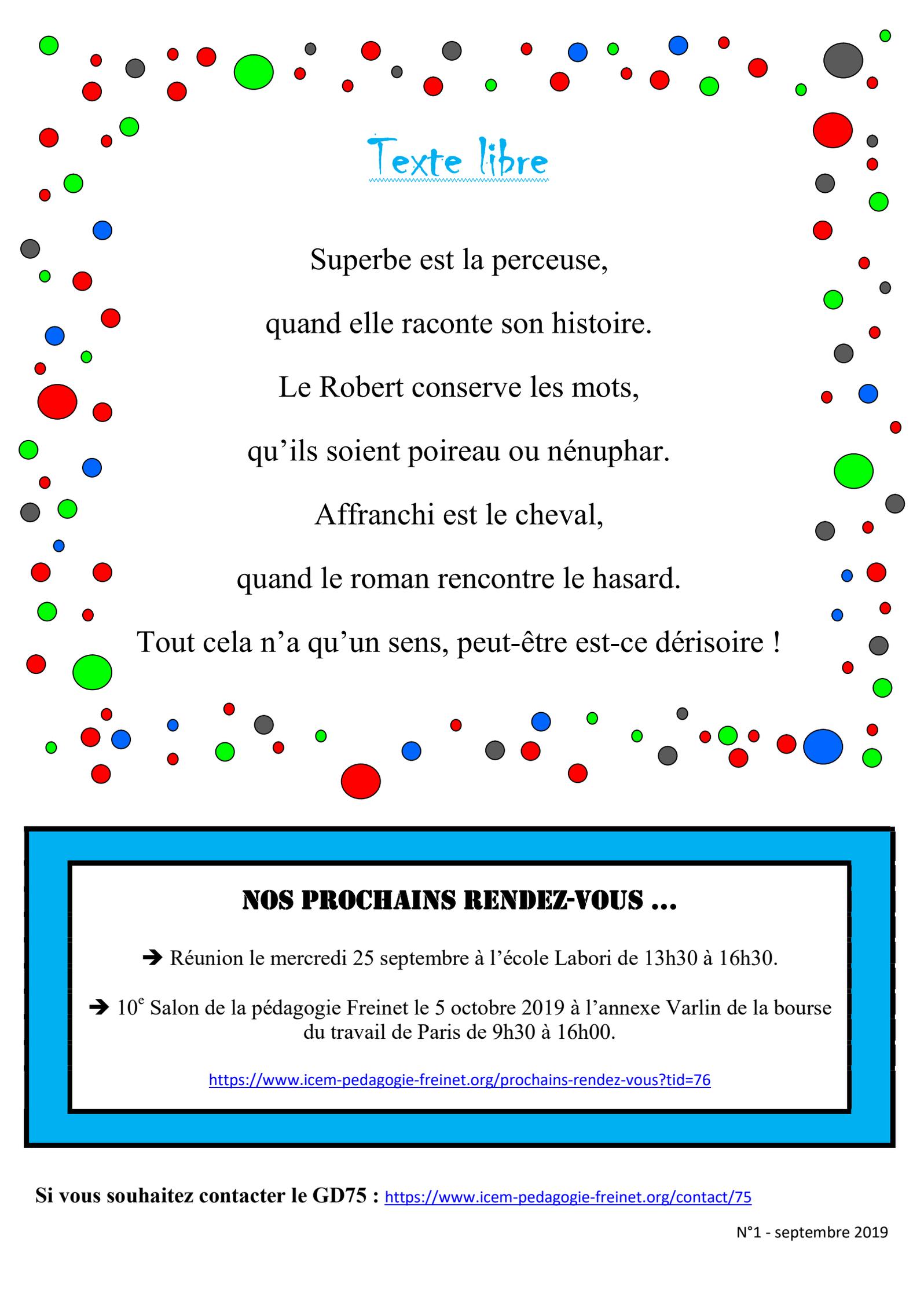
## Est-ce important pour toi de venir aux réunions de GD ? Si oui, pourquoi ?

L'année dernière cela me faisait "du bien" de venir aux réunions car cela me boostait. Je me sentais dans la bonne voie et en même temps frustrée de ne pas pouvoir tout appliquer d'un coup. Cela relançait ma motivation à chaque fois. Depuis le congrès<sup>1</sup> c'est encore plus important pour moi d'assister à ces réunions car, même si je ne suis pas autant avancée que les autres enseignants et ne peux pas autant apporter qu'ils m'apportent, j'ai compris que ces réunions ne sont pas juste des réunions d'enseignants mais plutôt un rassemblement d'une équipe visant à nous faire évoluer et à échanger sur nos pratiques, ou pas, sur les différentes luttes en matière pédagogique, éducative et politique. Cela me permet d'être au courant de l'actualité, ce que je n'ai pas dans mon école.

## En trois mots, comment qualifierais-tu notre GD ?

Entraide- Ecoute - Non jugement.

<sup>1</sup> : Le Congrès de l'ICEM a lieu tous les deux ans, en août. C'est l'occasion de découvrir la pédagogie Freinet, d'exposer et de partager son travail, de se co-former. <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/congres-icem>



## Texte libre

Superbe est la perceuse,  
quand elle raconte son histoire.

Le Robert conserve les mots,  
qu'ils soient poireau ou nénuphar.

Affranchi est le cheval,  
quand le roman rencontre le hasard.

Tout cela n'a qu'un sens, peut-être est-ce dérisoire !

### **NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS ...**

→ Réunion le mercredi 25 septembre à l'école Labori de 13h30 à 16h30.

→ 10<sup>e</sup> Salon de la pédagogie Freinet le 5 octobre 2019 à l'annexe Varlin de la bourse du travail de Paris de 9h30 à 16h00.

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/prochains-rendez-vous?tid=76>

Si vous souhaitez contacter le GD75 : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/contact/75>