

≡ Les infos de l'ICEM 75 ≡

QUOI DE NEUF ?

Dans notre GD, un groupe sur les questionnements des élèves vient de naître. A raison de deux fois par période, il se réunira pour réfléchir à la place du questionnement des élèves dans les pratiques de classes. Comment prendre en compte les questionnements ? Comment les favoriser ? Comment construire les apprentissages à partir de ces questionnements ?

La vie de notre GD

« Bonjour à toutes et à tous, aujourd'hui, samedi 5 octobre, s'ouvre notre dixième salon parisien de la pédagogie Freinet. Vie, jubilation, coopération, émancipation sont nos maîtres mots. Pourtant cette année, c'est un contexte bien particulier qui s'ouvre devant nous. Après un mois passé en classe, le mot qui vient peut-être le plus à l'esprit est l'incohérence. »

Magali Jacquemin, membre du GD75, ouvre le dixième salon sur ces quelques phrases pertinentes et représentatives de notre métier en tant que militant.e.s. **Des Droits de l'Enfant au Droits de l'Homme : vers l'émancipation**, voici le thème de ce dixième salon. Une table ronde, a permis à Laurence de Cock, Philippe Meirieu, Véronique Decker et Jean-Pierre Fournier de répondre aux questions des participants sur ce thème.

En matinée et en après-midi, des ateliers divers ont été proposés aux curieux.ses, aux novices et aux militant.e.s de l'ICEM. De l'atelier *Présentation de la pédagogie Freinet* à celui *Pour une autre évaluation : un choix pédagogique et politique*, de l'atelier *La pédagogie Freinet en maternelle* à l'atelier *Pratiques sonores et musicales*. La richesse de ces ateliers ont fait la richesse du salon.

Un grand merci à tous les membres du GD75 qui ont organisé et préparé ce 10^e salon !

LA VIE DE L'ICEM

▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ *La fédération de stage* ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶

Du 21 au 25 octobre 2019 à Belleville-sur-Saône, des stages de formation ou des stages de chantier (Btj, Jcoop...).

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/56219>

▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ *La biennale de l'éducation nouvelle* ▶ ● ▶ ● ▶ ●

La Biennale de l'Éducation Nouvelle est le lieu de rencontre entre plusieurs mouvements pédagogiques et d'éducation populaire (CRAP, CEMEA, ICEM, GFEN, FESPI, OCCE...).

<http://biennale-education.org/>

▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ *Le CA de l'ICEM* ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ●

Le CA (comité d'animation) se réunit une fois par mois à Paris. Il est composé de 7 membres : Agnès Joyeux, Marguerite Gomez, Florence Arribas, Hervé Allesant, Marie-Pierre Houviez, Agnès Ciarapica et Nastasia Tarento. Le CA veille au bon fonctionnement de l'association, organise l'AG et met en œuvre les décisions de l'AG, élabore le budget prévisionnel de l'ICEM...

Le CA est secondé par des associé.e.s (sur une tâche particulière comme l'organisation du congrès, la diffusion des publications...), par des chargé.e.s de missions (droits de l'enfant, archives...), par les salariées du secrétariat, les détachés et les militants de l'ICEM.

Pour contacter le CA : comite-d-animation@icem-freinet.org

▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ *Le congrès 2021* ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ●

Bonne nouvelle ! Le congrès 2021 a trouvé preneur ! Il se tiendra dans la région EST. D'ores et déjà, les militants locaux cherchent un lieu pour accueillir les congressistes.

● L'info en + ●

Tous les deux mois, *ICEM échos* paraît sur le site de l'ICEM. Mais *ICEM échos* c'est quoi ? Il s'agit d'un bulletin, notre bulletin ! Le bulletin des militant.e.s de l'ICEM-pédagogie Freinet. Un lieu de partage, d'échanges entre les militant.e.s de l'ICEM, les différents groupes de travail...

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/58744>

Pour contacter ICEM échos : icem.echos@icem-freinet.org

Prise de position

Nous avons appris la mort de notre collègue de l'école maternelle de Méhul à Pantin.

Nous souhaitons nous associer à la peine de la famille, des élèves et de leur famille et des collègues de Christine Renon.

Nous avons lu le courrier qu'elle avait rédigé, et qui met en cause les pressions subies au quotidien, de la part de l'institution, mais aussi la masse de travail et de responsabilités qui l'ont poussée à ce geste de désespoir. Ces pressions font grandir un sentiment de mal-être largement partagé dans notre profession.

Nous souhaitons que l'institution s'interroge et agisse sur l'accompagnement de la souffrance au travail de ses agent·e·s. Nous souhaitons qu'elle se questionne sur les techniques managériales d'évaluation permanente, tant pour les enfants que pour les personnels et qui ont montré, dans d'autres services publics, les conséquences tragiques de ce type de gestion.

L'ICEM revendique que l'école n'est pas une entreprise, que ses personnels doivent être accompagnés et soutenus dans leurs tâches administratives, tâches qui se sont multipliées ces dernières années rendant le travail de l'équipe enseignante et du directeur-trice trop souvent dépourvu de sens.

Nous réclamons la mise en place d'un dialogue avec les partenaires sociaux afin de mettre un terme à cette si difficile période de gestion de l'éducation nationale.

Pour que la mort de Christine qui nous interpelle dans notre travail ne soit pas oubliée.

Le Comité d'animation collégial de l'ICEM-pédagogie Freinet

Les militant.e.s ont la parole...

Toujours discrète, Françoise Vassort a accepté de répondre à quelques questions. Au sein de l'ICEM, Françoise travaille dans le secteur alphabétisation/FLE mais aussi pour notre revue, le *Nouvel éducateur*.

Depuis quand participes-tu aux réunions du GD75 ?

Je suis à l'ICEM depuis 1999. Suite à un stage icem sud-ouest - où j'ai rencontré Daniel - j'ai rejoint le groupe Freinet parisien. Nous étions 3 ou 4 à l'époque, Sabine nous a rejoints l'année suivante. Nous avons maintenu contre vents et marées nos réunions mensuelles et le groupe s'est étoffé petit à petit. Nous avons organisé des « voyages pédagogiques » dans les écoles Freinet de Mons, de Nantes, d'Hérouville, de Rennes profitant du décalage des vacances scolaires de février ou d'avril. Puis il y a eu l'organisation des salons Freinet à partir de 2009. C'est dans ces réunions et avec tous ces projets, ces rencontres que j'ai changé progressivement mes pratiques et l'organisation de ma classe. Je suis à la retraite maintenant, je continue à venir aux réunions pour écouter, partager, et toujours questionner la PF que je pratique maintenant dans une association avec des adultes qui apprennent à lire.

Peux-tu nous expliquer ton travail pour la revue *Le nouvel éducateur* ?

Je travaille plus spécifiquement sur la maquette en collaboration avec Sarah la maquettiste de l'ICEM. Mais il n'y a pas de division du travail, chacun peut donner son avis sur les articles, les photos, la maquette, c'est un travail coopératif. Ces derniers mois, nous avons travaillé sur une organisation de la revue plus équilibrée entre un dossier thématique et des articles sur la vie de l'icem avec un changement de la maquette (sortie de la nouvelle formule en octobre). Nous avons sollicité les GD, les secteurs pour qu'ils partagent leurs expériences et envoient des articles et relancent aussi les abonnements.

Tu travailles dans le secteur Adultes alphabétisation/FLE, peux-tu nous en dire plus ?

Depuis que je suis à la retraite, j'interviens dans une association auprès d'adultes qui apprennent à lire. J'ai continué à pratiquer avec les apprenants adultes la méthode naturelle avec le texte libre, le journal. J'ai rejoint en même temps le secteur Adultes alphabétisation/FLE de l'icem. Nous échangeons sur nos pratiques, créons et partageons nos outils, questionnons la méthode naturelle pratiquée hors l'école. Nous avons proposé des ateliers aux deux derniers congrès et le secteur se développe.

Que pourrais-tu dire ou conseiller à un.e enseignant.e qui débiterait en pédagogie Freinet ?

Mettre en place progressivement des changements de pratiques : quoi de neuf, texte libre, présentations... ou des entrées par lesquelles chacun a envie de commencer et se sent plus à l'aise. Interroger, réajuster sans cesse, lire et surtout venir aux réunions du GD pour partager et avancer.

En trois mots, comment qualifierais-tu notre GD ?

Chaleureux, dynamique. L'accueil, l'écoute, le respect de chacun, un fonctionnement sans dogmatisme, mais avec toujours l'affirmation des valeurs de la pédagogie Freinet, font la force de notre GD.

D'un GD à l'autre

Le GD 06 fait partie de la FREM PACA avec les GD 04, 05, 13, 83 et 84. Il est partagé en deux pôles géographiques à l'est et à l'ouest du Var. Les deux pôles mènent des activités propres, en se tenant au courant mutuellement.

Les réunions sont ouvertes aux membres des deux pôles. Régulièrement sont aussi organisées des rencontres, des actions communes aux deux pôles.

Le pôle Est se rencontre :

→ une fois par période, le mercredi, selon 3 ou 4 temps :

- exploration de la classe, présentation des problématiques rencontrées par le ou la camarade qui y exerce, partage d'expériences, référents théoriques et mise en regard avec les principes de la pédagogie Freinet ;

- repas partagé, échanges sur les actualités de chacune et chacun ;

- travail à partir d'un domaine choisi en commun pour l'année (ex : les écrits des enfants, les écrits des adultes, maths et préconisations ministérielles, etc.) ;

- prolongements possibles avec l'actualité de l'ICEM.

→ le mardi soir, la veille d'une rencontre du mercredi :

- pas d'ordre du jour,
- 2 à 7 participants.

→ une ou deux journées de rencontres « pratiques » par an, un samedi :

- ouvertes à l'ensemble des membres du GD 06,

- pratiques et expérimentation d'activités (bricolages, fabrication d'objets sonores...),

- chacun.e apporte du matériel et ou plusieurs projets, une ou plusieurs propositions.

43 74 01 66 79 30 69 35 13 56 21 87 57 82 11 78 49 81 37 26

Le pôle Ouest se rencontre :

55 → une fois par mois, le mardi : 75

06 - présentation de la classe ou d'une problématique de la classe par le-la collègue nous recevant puis échanges autour de cette présentation, 64

51 - informations ICEM (du local à l'international) et éventuellement discussions, débats, 42

33 - travail autour d'une problématique commune ou travail en groupes (travailler en maths autrement, la méthode naturelle, la création dans tous ses états, l'étude du milieu : pourquoi, comment, les relations avec les adultes dans et autour l'école, l'organisation de la classe...) 15

22 - repas coopératif 15

→ le mercredi ou le samedi pour une rencontre à thèmes 974

→ des rencontres pratiques :

67 - dans une école ou avec une recyclerie pour par exemple fabriquer du petit mobilier pour sa classe. 09

46 59

Les temps communs des deux pôles :

34 → la réunion de rentrée (présentations individuelles, fonctionnement des deux pôles, projets communs du GD, travail pédagogique autour du thème de la rentrée, actualité de l'ICEM, actualité politique éducative ...), 10

95 → Stand ICEM 06 au festival du livre de Mouans-Sartoux, participation aux manifestations organisées par partenaires, 62

68 → Rencontre de fin d'année : ateliers, marché des connaissances, soirée festive ... 47

41 → Stage commun 06-83 de 4 jours tous les deux ans (en alternance avec stage régional). 54

76 Pour contacter le GD06 : gd06@icem-freinet.org 73

Page de présentation sur le site de l'ICEM : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/gd06>

94 Pour contacter la FREM PACA : frem-paca@icem-freinet.org 93

27 Page de présentation sur le site de l'ICEM : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/frem-paca> 12

53 17 80 58 88 07 84 14 72 77 38 39 91 44 29 18 92 83 86 31

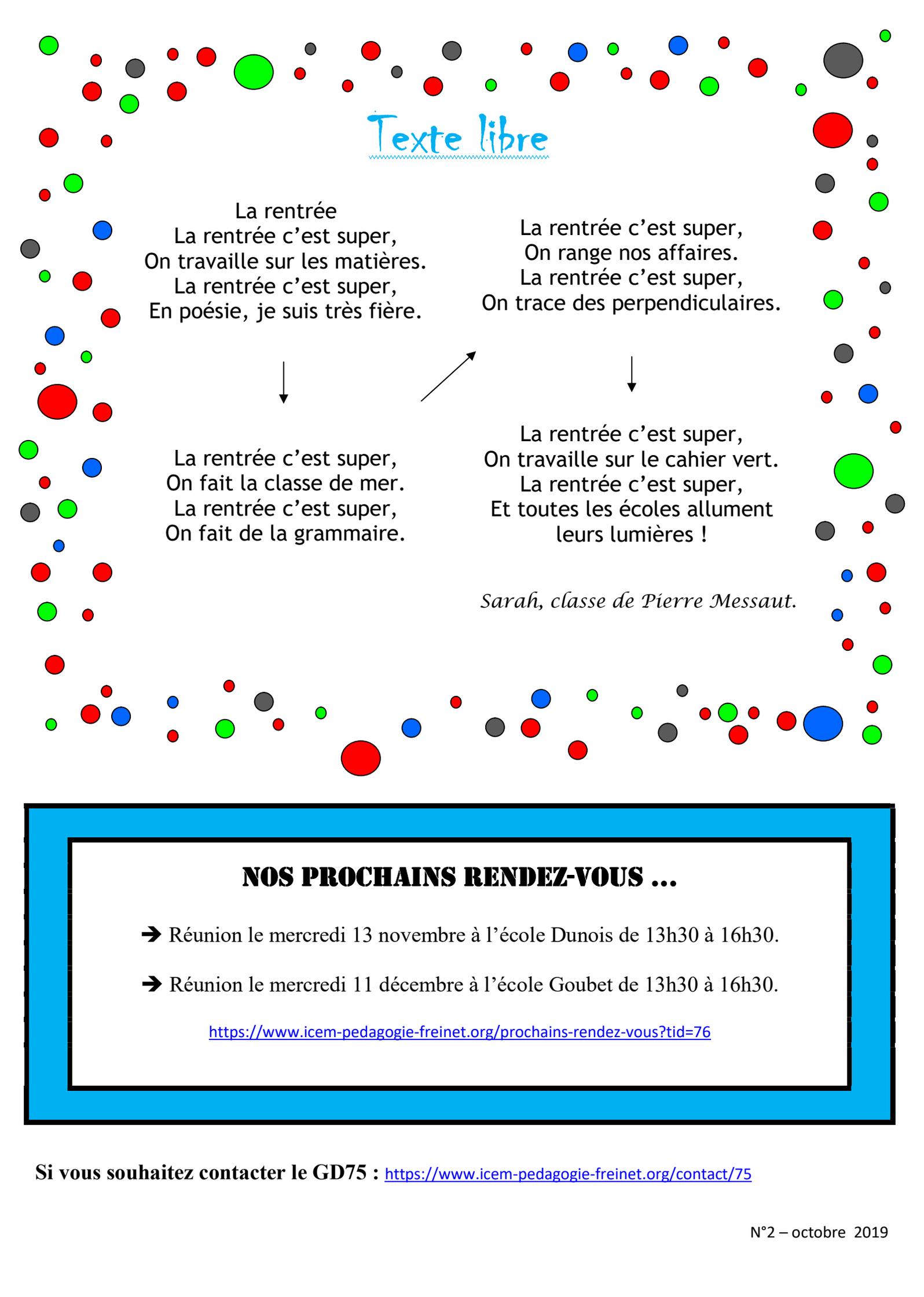
Nos moments champagne !

Quand un élève après un premier moment de recherche d'histoire, me dit « Mais en fait j'aime bien l'histoire ! »

Quand en classe, je ramène une marionnette. Mes élèves décident par vote de la nommer Bernadette, de lui écrire une lettre pour les correspondants, de la faire danser, de la faire jouer la comédie...

Quand l'un de mes élèves, avec très peu de confiance en lui, me parle de son Livre préféré : Kirikou. Il me demande si je peux lui photocopier des pages car il a un projet. Voyant ses yeux brillants et son sourire aux lèvres, je n'en demande pas plus. Je le vois affairé, avec trois autres élèves, durant de nombreuses minutes sur plusieurs jours. Puis lors d'un temps de présentation, il me dit qu'il est prêt. Je suis alors fière et heureuse de voir cet élève jouer Kirikou avec talent et joie, un autre élève faire le narrateur, un autre l'oncle et Bernadette jouer la sorcière Karaba !

Quand mes élèves découvrent tout ce qu'il est possible de faire dans la classe : peindre, jouer la comédie, écrire un rap, créer une chorégraphie...



Texte libre

La rentrée
La rentrée c'est super,
On travaille sur les matières.
La rentrée c'est super,
En poésie, je suis très fière.

La rentrée c'est super,
On range nos affaires.
La rentrée c'est super,
On trace des perpendiculaires.

↓

La rentrée c'est super,
On fait la classe de mer.
La rentrée c'est super,
On fait de la grammaire.

↗

↓

La rentrée c'est super,
On travaille sur le cahier vert.
La rentrée c'est super,
Et toutes les écoles allument
leurs lumières !

Sarah, classe de Pierre Messaut.

NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS ...

- Réunion le mercredi 13 novembre à l'école Dunois de 13h30 à 16h30.
- Réunion le mercredi 11 décembre à l'école Goubet de 13h30 à 16h30.

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/prochains-rendez-vous?tid=76>

Si vous souhaitez contacter le GD75 : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/contact/75>