

≡ Les infos de l'ICEM 75 ≡

QUOI DE NEUF ?

Il est temps d'adhérer. Adhérer au GD, mais aussi à l'ICEM ! Adhérer, c'est soutenir ! Adhérer c'est participer ! Alors, si vous n'avez pu vous rendre en réunion de GD mais que vous souhaitez adhérer, envoyez un message sur la liste du GD75 pour connaître la marche à suivre.

LA VIE DE L'ICEM

▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● *Stages de production* ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶

Du 16 au 20 mars 2020, les stages de productions des magazines BTJ, JCoop, Jmagazine et du Nouvel Educateur se tiendront au château de Ligoure. Ces stages permettront à leurs participants de se réunir pour travailler sur les numéros à venir.

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/60043>

▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● *Rencontre fédérale* ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶

Les 1^{er} et 2 février, la rencontre fédérale aura lieu à l'école Goubet à Paris. Ce week-end sera l'occasion de partager des temps de réflexion sur divers thèmes qui traversent l'ICEM (les motions, la formation...).

▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● **RIDEF 2020** ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶ ● ▶

Du 20 au 29 juillet 2020, la prochaine **rencontre internationale des éducateurs Freinet** aura lieu au Québec. Vous avez jusqu'au 31 mars 2020 pour vous inscrire.

<https://ridef.one/fr/2020-inscriptionextra/>

La vie de notre GD

Nos réunions ont lieu une fois par mois. Elles se déroulent en différents temps :

- Le Quoi de neuf : nos difficultés et nos moments champagne.
- La vie du mouvement et le point politico-pédagogique.
- Le forum : ateliers sur nos pratiques et chantiers de réflexion.

Nos réunions sont l'occasion de partager nos réflexions, de travailler ensemble, de s'entraider, d'échanger sur nos pratiques.

Alors, que vous soyez expérimenté.e, novice, en réflexion ou simplement curieux.euse, venez à nos réunions de GD !

● L'info en + ●

L'ICEM – pédagogie Freinet dispose d'un site internet sur lequel les enseignants qu'ils soient déjà engagés en pédagogie Freinet ou pas encore, trouveront de fabuleuses ressources.

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/>

Sur ce site, vous trouverez des annonces de correspondances, les publications et revues de l'ICEM, les prises de position de notre mouvement, des vidéos de classe, les blogs des enseignants Freinet et beaucoup encore. N'hésitez pas à voyager dans notre site merveilleux !

Les militant.e.s ont la parole...

Depuis 20 ans, Daniel Gostain est un militant actif de l'ICEM. En toutes circonstances, il sait trouver le positif de chaque situation, il sait soutenir et aider à la réflexion de chacun d'entre nous. Sa présence dans le GD75 est essentielle. Pour nous il a accepté de répondre à quelques questions.

Pour quelles raisons es-tu venu la première fois aux réunions du GD75 ?

Quand je me suis rendu à un stage d'été organisé par le groupe Sud-Ouest de l'Icem, la suite logique était de rejoindre le GD existant dans mon coin. Ce que j'ai fait, mais le GD était petit, pas du tout comme aujourd'hui.

Est-ce important pour toi de venir aux réunions du GD ? Si oui pourquoi ?

Se rendre aux réunions du GD, c'est comme retrouver sa famille. C'est même mieux, car il n'y a pas d'obligation, c'est juste l'objet d'un choix. Et puis, une fois sur place, tu rencontres et éprouves ce qui fait le sel de la vie : le partage sans jugement, la créativité sans limite, les émotions sans gêne. C'est vraiment l'occasion de se lâcher, de nous déployer.

Quel enseignant es-tu ?

Je suis venu sur le tard - enfin relativement, à 34 ans - nourri par toutes sortes de premières expériences : le clown, le marketing, la pub, la vente, la psychanalyse, l'animation de colos. Tout cela a façonné l'enseignant que j'allais devenir, et si je devais le définir en très peu de mots, c'est avec la préoccupation de toujours chercher à me mettre à la place de chaque enfant, avec ses envies, ses empêchements, sa logique.

Tu es depuis la rentrée de septembre Maître G, cela a-t-il modifié ta perception du métier d'enseignant ? Que t'apporte ce nouveau poste et que peut-il apporter aux collègues et aux enfants ?

Ce choix, je le porte en moi depuis quelques années, notamment avec ce travail sur les empêchements à apprendre que vous pouvez retrouver ici : <http://www.empechementsapprendre.com>

Je suis très sensible notamment à ces élèves, pas toujours les plus évidents à remarquer dans les classes, pas ceux qui font le plus de bruit, qui ne donnent pas de sens à leur présence en classe. Ce travail de "maître G" va me permettre de tenter de leur (re)donner un élan intérieur, tout en ne me faisant aucune illusion sur la portée de mon action, car c'est tout le système éducatif qu'il faudrait transformer ! Une transformation politique, donc institutionnelle, mais aussi psychologique.

Malgré ton expérience, es-tu toujours en questionnement ? Si oui, comment et à quels sujets ?

Oh que oui ! Malgré mon âge, tu pourrais dire ! Cette année, c'est justement notre réflexion sur la classe-questionnement au sein du GD qui me passionne. Nous avons beaucoup à proposer pour réinventer la pratique de notre métier, et ceci, indépendamment, autant que faire se peut, mais ce n'est pas évident, des pressions de toutes sortes qui nous assaillent.

As-tu des envies pour l'ICEM ? Si oui, lesquelles ?

Oui, j'en ai, mais j'ai la sensation - désolé de le dire - que la dynamique du Mouvement est quelque peu encrassée. Nous avons du mal à concilier les grands principes de la pédagogie Freinet et les besoins de réinvention qui nous sont nécessaires pour ne pas nous endormir.

En trois mots, comment qualifierais-tu notre GD ?

Un lieu de vie, d'envie, et de plaisir ! Je ne suis pas prêt de vous quitter, tant que vous m'accepterez, bien sûr.

LES PETITES ANNONCES

GD75 cherche à récupérer tous les sacs des revues ICEM, donnés à la rentrée pour en faire la promotion. Si vous détenez l'un de ces sacs, merci de les apporter en réunion de GD. Si ce n'est pas possible, merci de nous contacter à l'adresse suivante : nastasia.tarento@icem-freinet.org.

L'école Goubet dispose d'une grande quantité de BTJ qu'elle peut donner et distribuer à tous les membres du GD75. Si cela vous intéresse, n'hésitez pas à venir à l'école Goubet. Si ce n'est pas possible, merci de nous contacter à l'adresse suivante : nastasia.tarento@icem-freinet.org.

nastasia.tarento@icem-freinet.org

nastasia.tarento@icem-freinet.org

nastasia.tarento@icem-freinet.org

nastasia.tarento@icem-freinet.org

nastasia.tarento@icem-freinet.org

nastasia.tarento@icem-freinet.org

nastasia.tarento@icem-freinet.org

Prise de position

Cher Jean-Michel,

Tu ne t'offusqueras pas du tutoiement, j'en suis sûr, tu es un homme moderne, branché, proche des gens, Jean-Michel.

Et puis, nous partageons tellement de choses tous les deux ! D'ailleurs, tu m'écris de plus en plus souvent. Je sens bien que quelque chose passe entre nous deux.

Jean-Michel, je suis tellement fier de toi ! Tu es, sans aucun doute, le meilleur ministre dans ton domaine depuis Joseph-François de Payan en 1794.

Jean-Michel, comme tu les as tous endormis à ton arrivée rue de Grenelle ! Tu te souviens ? Après ton nom, on pouvait lire « *issu de la société civile* ». Quelle crise de rire, cette bande de nazes avait oublié ton passage de numéro 2 chez Darcos, les dizaines de milliers de suppressions de postes et le détricotage du RASED qui allaient avec... Tu n'as pourtant pas changé de coupe de cheveux !

Et lorsque tu avais promis que tu ne ferais pas de grande Loi sur l'éducation, tu te rappelles ? Oh la poilade ! Tout le monde t'adorait à l'époque, c'est simple tu avais les mêmes sondages de popularité que Poutine !

Et quand tu leur as expliqué à tous ces profs qui « *ne comprennent rien* » que ça y était, grâce à des tests réalisés en laboratoire, tu savais comment enseigner scien-ti-fi-que-ment ! Oh les ringards de pédagogols, le Philippe Meirieu et toute sa clique qui hurlait « *prolétarisation des enseignants* », « *négarion des savoirs professionnels* » « *perte des valeurs de l'école* », « *riposte* » et autres inepties...








Bon, OK, il faut bien l'admettre, et ton héraut Stanislas Dehaene lui-même l'a fait dans un de ses bouquins, en vrai, avec de vrais enfants, dans de vraies classes, il n'y a pas de méthode miracle qui fonctionne à coup sûr... mais ça, on s'en moque, non ? Tant que toi tu l'annonces à la télévision, c'est que c'est vrai non ?

Oh, Jean-Michel, comme tu m'as régalaé avec tes évaluations nationales ! Tu imposes aux profs de CP/CE1 des tests mal faits dont tout le monde se plaint et qu'une grande partie des profs boycotte, les ingrats. Tu leur annonces en plus, à ces incapables, qu'ils ne les corrigeront même pas... et l'année d'après, paf ! tu leur recolles la même évaluation en enlevant les exercices qui avaient été les moins réussis, et là, tu en profites pour annoncer que ta méthode miracle fonctionne ! Tu es un génie Jean-Michel, un aigle, un cador, une épée ! Tu es le Zidane de la com' !

Et sur les salaires de ces nantis de profs ! Brillant, tu as été brillant ! C'est simple, j'en ai encore des frissons !

Quand tu leur as fait ton petit regard mouillé pour leur expliquer que, oui, c'est vrai, ils sont sous-payés par rapport à leur qualification et leur travail... Que, oui, c'est vrai, ils ont plus d'élèves et font plus d'heures que leurs autres collègues européens pourtant bien mieux payés...

Je te jure Jean-Michel, c'était beau, c'était touchant, c'était du Zola ! Et quand ensuite tu leur expliques qu'ils devraient être mieux payés... mais à condition de bosser plus, c'était grand, c'était sublime ! Tu as raté une carrière de VRP, tu aurais convaincu une vache de t'acheter du lait ! Tu as tellement de bagout Jean-Michel !

									
	<p>Et sur les retraites ! Oh, ton interview-vérité, le poids des mots, le choc des clichés ! mais que c'était beau !</p> <p>Non, mais c'est vrai quoi à la fin, tu les entends les profs ? Ils sont là :</p> <p>« - on nous demande de travailler dix ans de plus que les anciens instits et on veut nous supprimer 600 à 900 € de pension de retraite par mois »</p> <p>Et gnagnagna... oh les mesquins, les petits, les ingrats !</p> <p>Ils n'ont vraiment rien compris ! Tu as eu raison de le leur dire Jean-Michel ! Et puis, ça plait aux gens ça, quand on se moque des profs, quand on les rabaisse, quand on les humilie.</p> <p>Non, mais ils t'ont pris pour qui tous ces gauchiasses d'enseignants ? Pour Jules Ferry ? À les protéger, les respecter, les chouchouter ? Cet idéaliste de Ferry qui leur offrait salaire, logement, reconnaissance... qui en faisait les piliers de la République, des hussards noirs, des personnages importants... Mais quel ringard celui-là !</p> <p>Toi Jean-Michel, t'es un moderne, un disruptif comme dit Manu. Tu casses les codes (enfin, surtout celui de l'éducation...)</p> <p>Les profs, les parents, les élèves... un tas d'ignorants, d'incultes, de gagne-petit, de rebelles... D'ailleurs tout ça c'est un peu pareil pour toi.</p> <p>Mais heureusement, toi, tu sais ! Tu sais comment chacun doit penser, agir, ressentir. Il n'y a que les esprits chagrins, les has-been, qui ne te suivent pas. Ces traine-savates n'ont rien compris à ton école : « <i>l'école de la confiance</i> »... en toi !</p> <p>Jean-Michel, j'ai été très touché par ta petite lettre du 4 décembre. Ça m'a fait très plaisir que tu nous parles de nos retraites... même si elle nous paraît tellement loin ! C'est vrai, nous allons tous partir dix ans plus tard que nos maitres d'école de quand on était petits, mais c'est pas grave ça, parce que les enfants de maintenant, ils sont beaucoup plus sages que ceux des années 80... Non ? Ah bon...</p> <p>Enfin bref, ta petite lettre, rien que pour nous, nous a fait très plaisir. Quand tu nous dis que notre niveau de pension ne bougera pas avec la nouvelle réforme, bien sûr qu'on te croit ! Tu n'es pas le genre d'homme à dire un truc et à faire le contraire...</p> <p>Enfin...</p> <p>Sauf quand tu as dit que tu ne ferais pas de loi sur l'éducation et que tu en as fait une...</p> <p>Sauf quand tu as dit que la réforme du lycée était prête et que ce n'est pas le cas...</p> <p>Sauf quand tu avais dit que tu ferais l'école de la confiance et que tu as fait rédiger l'article 1 pour museler les profs...</p> <p>Sauf quand tu avais dit que le budget de l'Education Nationale était en hausse, alors que ce n'était qu'un trompe-l'œil...</p> <p>Sauf quand tu avais dit que tu revaloriserais les profs, sans leur préciser que ce serait à la Saint-Glinglin...</p> <p>Dis donc Jean-Michel, j'ai un doute... N'aurais-tu pas tellement dévalorisé la parole publique que plus personne n'arrive à te croire ?</p> <p>Tu sais quoi Jean-Michel ? Ils ne te méritent pas en fait tous ces profs. Moi, si j'étais toi, je m'en irais !</p>								
									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
	<p>Cédric Forcadel, militant pédagogique à l'ICEM-pédagogie Freinet, auteur de « Dessine-moi une école où il fait bon vivre »</p> <p>Merci à Philippe Watrelot de qui j'ai repris l'anaphore finale.</p>								
									



ICEMIEN.NE !!!

Catherine Hurtig Delattre, parent et enseignante, a accepté de nous parler de ces engagements mais aussi de sa réflexion sur la coéducation à l'école.

Pourrais-tu te présenter aux membres du groupe parisien de l'ICEM-pédagogie Freinet ? Quel est ton parcours ? Quelles sont tes différentes casquettes ?

Je suis enseignante depuis 40 ans et membre de l'ICEM depuis presque autant. J'ai enseigné en maternelle et élémentaire et depuis une vingtaine d'année je partage mon temps professionnel entre la classe et d'autres missions successives : maître-formatrice, coordinatrice REP, directrice et aujourd'hui formatrice de formateurs à l'IFE (Institut Français de l'Éducation). Dans l'icem je suis longtemps restée au niveau de mon GD sans avoir conscience de la richesse du mouvement. J'ai d'abord connu les Ridefs, puis les congrès et je me suis petit à petit intéressée de plus en plus à la vie de l'association. Être dans ce mouvement a été une grande source d'énergie pédagogique et politique tout au long de mon parcours.

La co-éducation semble être importante pour toi, peux-tu nous expliquer pourquoi et comment ?

Oui j'ai pas mal réfléchi, agi et écrit sur cette question à partir de ma triple expérience d'enseignante, de parent et de militante associative (à l'Icem mais aussi à la FCPE et à RESF). J'ai essayé de comprendre d'où venaient les conflits récurrents entre parents et enseignants, que je vivais moi aussi dans chacun des rôles. Une issue a été de proposer aux parents une place conforme aux principes de la pédagogie Freinet : l'explicitation des cadres, l'expression libre, le non-jugement, l'ouverture sur le monde dans sa diversité et sa complexité. J'ai découvert la notion de parité d'estime avec ATD quart monde et ça m'a ouvert à la rencontre avec des logiques différentes de la mienne. C'est pour moi une véritable aventure qui m'a profondément modifiée et enrichie et qui n'est jamais terminée. Écrire sur ce sujet, partager ces convictions et être utile à d'autres sur ce sujet a été un bonheur.

Que signifie enseigner en pédagogie Freinet selon vous ?

Ouvrir la fenêtre pour apprendre à partir des saisons sur les arbres et de la culture qui bruisse dans le monde, prendre le temps d'écouter, laisser une place à l'enfant : ses choix, ses désirs, ses peurs, ses enthousiasmes; valoriser toutes les formes d'expression, construire un cadre permettant la vie collective et la coopération, choisir mon chemin pédagogique sans dogme.



Quels sont vos questionnements actuels ?

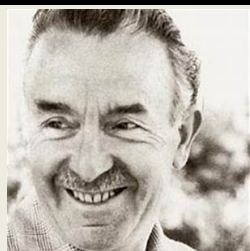
Dans l'école : comment poursuivre notre choix d'agir dans l'école publique sans trop trahir nos idéaux, alors que cette "maison" -notre bien commun- est mise en péril et propose des conditions loin des réels besoins des enfants, des parents, des professionnels?

Dans l'Icem : comment mieux mutualiser l'extraordinaire vitalité et diversité de notre mouvement, dans le respect de tous et l'écoute qui sont nos principes dans nos classes?

En trois mots, comment qualifieriez-vous l'ICEM ?

Laboratoire de démocratie, tâtonnement expérimental, puissance de vie

Les mots de Freinet



Invariant n°19 :

Les notes et les classements sont toujours une erreur.

Les invariants pédagogiques, Celestin Freinet, 1964.

NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS ...

→ Les réunions à venir seront décidées lors de la réunion du mercredi 15 janvier. Vous pourrez en connaître les lieux et dates avec le lien ci-dessous.

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/prochains-rendez-vous?tid=76>

Si vous souhaitez contacter le GD75 : <https://www.icem-pedagogie-freinet.org/contact/75>