

Organisation du travail

Date butoir pour envoyer le BTS blanc : 13 avril. Possibilité d'envoyer d'autres travaux libres durant les vacances : textes libres, recherches libres. En se servant des pistes proposées durant les Quoi de neuf ? ou pas.

Pas ou peu de communication pendant les vacances, de façon à marquer nettement une différence avec le temps travaillé en confinement.

Un inconnu participe à la classe virtuelle !

Pas de carnaval ni de percent cette année, mais grâce à cet inconnu parmi nous, on aura quand même eu notre carnaval.

Prolongement possible : à quoi sert le carnaval ? Pourquoi cette tradition perdue ? quel rapport cette tradition collective avec le thème "Seul avec tous" ?



Présentation : **La rumeur, un fait de société à étudier** (Nicolas)

Ressources (datées mais toujours valables pour analyser une rumeur) :

Un article du Monde (2001) sur la " rumeur d'Abbeville " : les habitants d'Abbeville ont cru que les services de l'État avaient organisé le déversement d'eau de la Seine dans la Somme pour éviter d'inonder Paris.

Un article d'information officielle (1982) " Rumeurs: prévenir plutôt que guérir " *Maîtrise et information administrative* ;

Un extrait d'un essai de sociologie *Rumeurs, le plus vieux média du monde*, (1987) J.N. Kapferer. Le titre fait un jeu de mot avec l'expression "le plus vieux métier du monde" qui désigne la prostitution. La rumeur, comme la prostitution, est un fait aussi ancien que la société et sa la valeur est problématique.

Les bases sur lesquelles se développe une rumeur ? Elle se communique rapidement parce qu'elle s'appuie sur les émotions (crainte, colère, joie...) et qu'elle les amplifie.

Les caractéristiques de la rumeur

- **pas nécessairement vraie, pas nécessairement fausse non plus.** C'est sur cet aspect que se concentrent habituellement toutes les discussions qui suivent des fake news.
- **toujours non officielle.**

Réponse à une information officielle

défaillante : expression d'une inquiétude, liée à une actualité angoissante.
exemple : le besoin de comprendre la cause des inondations dans la ville d'Abbeville.



Abbeville, avril 2001

Réponse à un pouvoir dominant :

expression d'une inquiétude plus profonde et durable, un état de la société angoissant.
exemple : le scénario fictif des eaux de la Seine détournée dans la Somme exprime le désarroi d'une population (région de la Somme) qui se sent précarisée et donc menacée par le pouvoir centralisé à Paris.

Comportements à l'égard des fake news : vigilance et vérification

- Les professionnels de l'information : rôle du [CSA](#) (Conseil Supérieur de l'audiovisuel)
- Les citoyens recevant l'information : le site [Hoaxbuster](#), entre autres sites.

Présentation : "**Le verbe grandir fait-il rêver ?**" (Eulalie)

La recherche est partie de l'écriture d'un poème.

Au crépuscule de la vie,
Certains songent déjà à la nuit.
L'instant présent ne compte pas,
Comme s'il n'existait pas.

Ponger pour se préparer.
Ponger pour oublier.
Oublier le présent
Doit d'être satisfaisant.

L'éphémère c'est la vie
L'éternelle, la nuit.
Pourquoi voudrais-je précipiter
La vie que l'on devra quitter ?

Just Eulalie.

Eulalie a trouvé des [réductions d'enfants de 6ème](#) sur le thème "grandir, cela fait-il rêver ?".

Elle a questionné des étudiants dans la classe pour comparer ensuite les deux catégories de réponses. Elle revient sur la façon dont ses questions ont été accueillies : d'abord dans le silence et les hésitations. Pourquoi ? peut-être parce qu'on est entre deux âges, enfance et âge adulte, ce qui explique pourquoi les réponses étaient encore hésitantes et floues.

Peut-être parce que la question de l'enfance reste très vive et troublante à tous les âges.

"Grandir" pour les enfants, c'est rêver de liberté. Les enfants savent vraiment rêver car ils ont plus d'imagination et sont plus innocents (= conscients de moins de choses) ; leurs désirs sont plus puissants. Il faut prendre les désirs des enfants au sérieux sans dire que ce sont seulement des caprices.

Pour les adultes, la réalité est un critère de valeur essentiel qui empêche de donner de l'importance aux rêves.

Que peut vouloir dire "grandir" à l'âge adulte ? On peut toujours apprendre des trucs, peu importe l'âge que l'on a.

Notre échange appelle en écho [le chapitre 7 du Petit Prince](#) de Saint Exupéry : Mme Pineau le lit.

A propos du *Petit Prince* : plus de la moitié des étudiants présents connaissent ce titre ; Saint Exupéry a voulu écrire un conte et il a réussi : son histoire, datée de 1943, est devenue presque aussi populaire que les contes de Perrault.



Quoi de neuf?

La question du BTS par contrôle continu (Kevin): faut-il que chaque lycée fasse comme il veut ou que tout soit harmonisé ? Il faudrait que tout soit égal, harmonisé pour éviter les discriminations. (Irénée) Un jury va examiner les dossiers scolaires pour décider si on a le bts ou pas. (Lenaig) En tenant compte de l'assiduité. (Eulalie) Et le dossier scolaire comprend les 2 ans du BTS. (Renald)

"Un vaccin contre le corona a été testé sur des Africains." (Irénée)

Attention, fake news. (Mme Pineau). On retrouve bien la logique de la rumeur telle que vient de la présenter Nicolas : la rumeur s'appuie sur une émotion collective suscitée par des propos tenus dans [une émission de télé](#).

L'information douteuse, vraisemblable, exprime une inquiétude fondée sur des réalités.

Réalité économique : les pays à faible croissance subissent la croissance des autres pays.

Réalité sociologique : les discours racistes s'articulent sur cette injustice économique. Une vie humaine n'aurait pas la même valeur suivant l'endroit où l'on naît ?

Une résistance au racisme par l'humour : [De faux docteurs camerounais développent un vaccin contre le coronavirus à base "d'enzymes de poule" à "tester sur les Européens"](#)

3) Lenaig : [En Chine, une cargaison de masques destinés à la France détournée par des Américains](#)