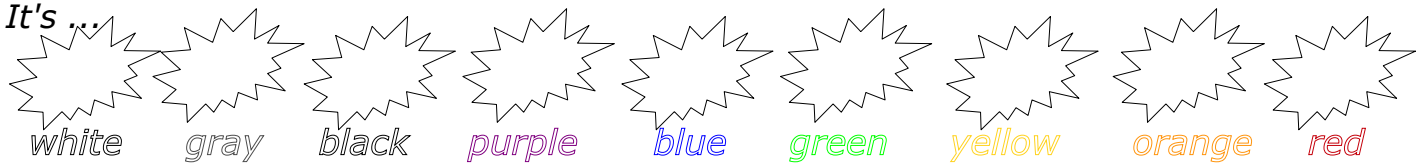


It's ...



14/09/2020

Numéro 2

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE2

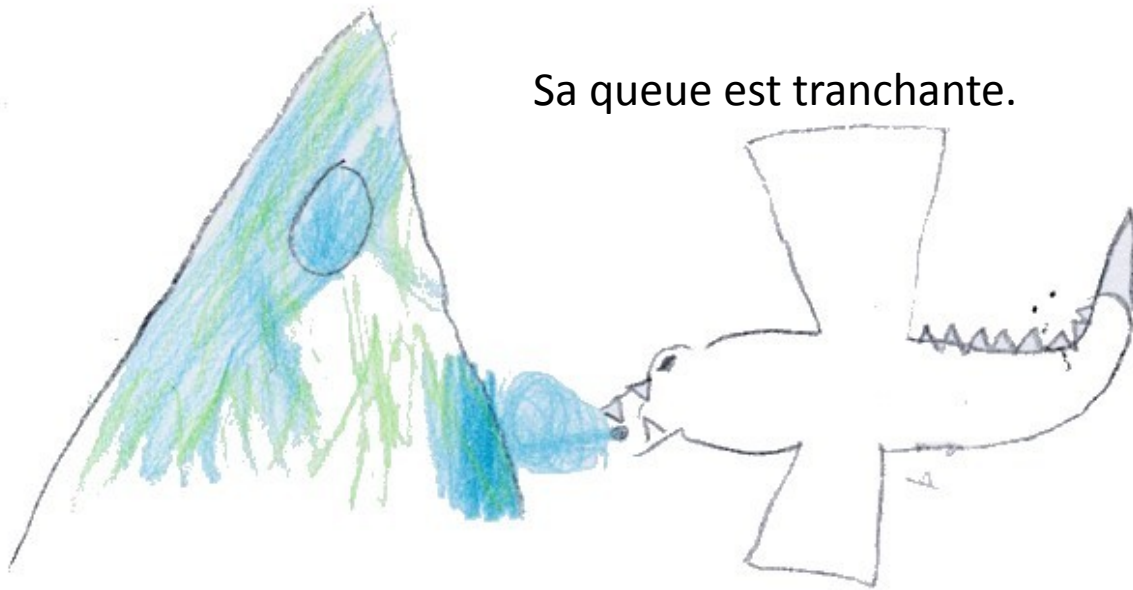
Texte de la semaine

Le dragon

Un dragon habite dans une montagne.

Ce dragon crache de la glace.

Sa queue est tranchante.



Luys

Étude de la langue

La nature des mots

Les mots de la langue ont une **nature** (ce qu'ils sont) et une fonction (ce qu'ils font). Nous avons cherché la nature des mots du texte.

Il y a les noms (propres ou communs), les déterminants, les verbes. Il y a aussi les adjectifs qui précisent les noms : on peut souvent les enlever sauf quand ils suivent le verbe être. Les noms ont un genre : féminin ou masculin.

Les verbes

Un verbe peut être conjugué au présent (ça se passe maintenant), au passé (ça s'est passé avant), au futur (ça va se passer après). Le texte de Luys est au présent.

Responsable de la
publication : Céline
Hollebecq

Nos textes

La chute de Phaéton, partie 2

Quand Phaéton arriva, Hélios, son père, lui demanda :
« Que viens-tu chercher, O mon fils Phaéton ? »
« Laisse-moi conduire ton char ! dit Phaéton, Je veux être le soleil ! » Hélios céda. Phaéton s'élança, mais il avait le vertige. Il redescendit sur Terre, s'enflamma, et Zeus le foudroya. C'est ainsi que Phaéton mourut.
Fin de l'histoire tragique

Maele



Le zoo

Il était une fois un zoo dans lequel il y avait un lion qui était en cage. Il essayait de manger les humains. Un jour, le lion a cassé la vitre de la cage. Et il a mangé tous les humains.

Malak

Les Avengers

Graute arrive et lui donne des coups de poing. Galactus lui donne aussi des coups de poing et l'envoie chez Julie et Midas. Ironman tire, Tornade tire aussi. Thor, le docteur Fatalis et Wolverine donnent des coups de poing et des coups de griffe à Galactus et Dévoreur de monde. À suivre Zyad

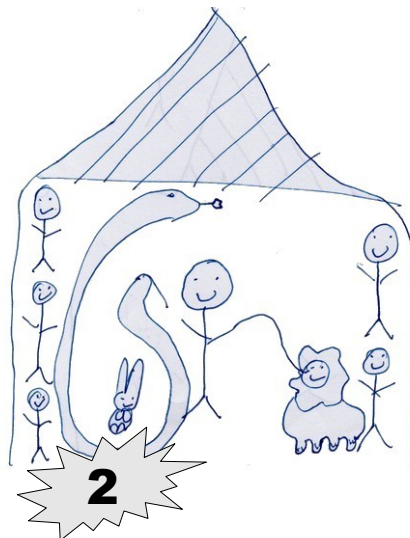


Mon chien est noir et blanc. C'est encore un bébé. Tout ce qu'on laisse trainer, elle le mange. Séréna



Il était une fois un homme qui travaillait dans un cirque. Il faisait travailler les animaux et les gens les regardaient. Il faisait travailler des lapins, des lions, des chameaux et des serpents. Son travail était dur et quand il revenait, tous les soirs, ses enfants dormaient et leur mère aussi.

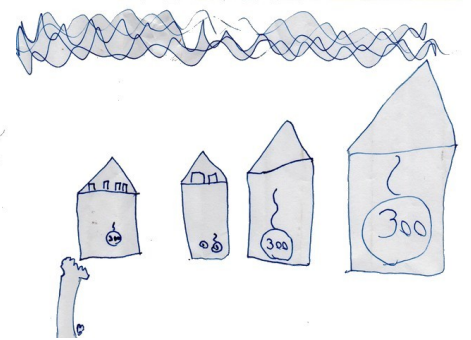
Sohane



Les trois enfants

Trois enfants grandissent et vivent dans la jungle. Les trois enfants trouvent trois T-Rex. Biscoto a maigri de 300 kilos. Les trois enfants ont un T-Rex chacun. Biscoto attaque un T-Rex qui le frappe avec sa queue. Biscoto a mal. Les T-Rex s'en vont.

Nahil



Boum !

Que s'est-il passé ? Une bombe a explosé ou quoi ?

Oui, une bombe avait bien explosé. La maison des voisins avait explosé aussi.

À suivre

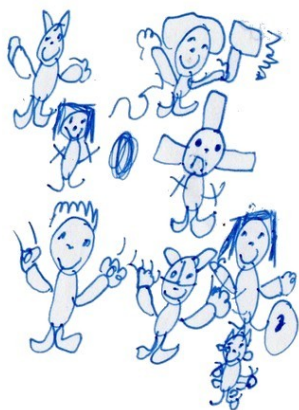
Joshua

Claire est à la mer
Samia aime le mascara
Abeille est une abeille
Joshua est un soldat
Maele a des ailes
Nahil combat un crocodile
Tom habite dans son royaume
Kélian construit une cabane
Zoya a un rat
Séréna aime son papa

Norhane

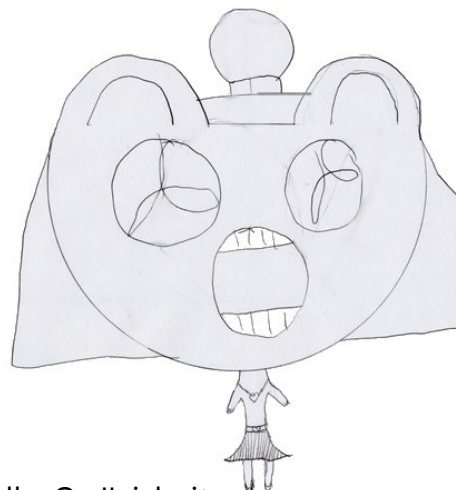
Pour mon anniversaire, j'aurai un téléphone ! J'aimerais avoir des pancakes et boire de l'eau. Maman met toujours les bougies sur les pancakes. Romann

Nos premiers textes



Les Avengers

Tornado demande à Thor où était Galactus. "Je ne sais pas" "Graute, tu sais où il est ?" "Je s'appelle Graute" "Merci, Graute" "Ironman ?" "Oui ?" "Graute sait où est Galactus !" "Quoi ?" "Sors tes griffes, on va se préparer au combat !" à suivre *Kelian*



Les Dieux grecs

Appollon et Artémis discutent jusqu' ce que Zeus arrive : " Vous parlez de quoi ? " demande Zeus. Appollon et Artémis ont entendu la dispute entre Aphrodite et Héphaïstos. Hestia dit : "Assez de disputes maintenant ! " Appollon fait de la musique pour calmer Aphrodite. À suivre

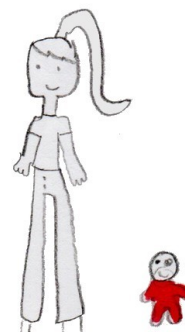
Zoya

La vie d'Abelle O

Bonjour, je m'appelle Abelle O. J'ai huit ans, j'adore l'école, le sport et les animaux. Je fais de la piscine le lundi après-midi et le jeudi matin puis le vendredi après-midi du rugby. À bientôt ! *Abelle*

Bonjour, je m'appelle Imen. J'ai huit ans et j'ai une petite soeur.

Imen



La classe

La maitresse est très gentille. J'aime bien mes camarades. J'aime bien l'école *Loubna*

La Petite Buveuse d'Encre

Alors, Nina se transforma en la Petite Buveuse d'Encre. Puis, elle se mit à boire toute l'encre des livres. En buvant un livre, elle rencontra une autre Petite Buveuse d'Encre, comme elle ! Elle s'appelait Samia. Un jour, elles se firent avaler par un livre : La planète des Bétas. Cette planète était moche, très moche. Sur la planète, elles rencontrèrent Luc. Un an passa, ils étaient toujours sur la planète des Bétas. Un Béta poursuivait les amis. Le Bétas attrapa Luc et le tua. "Il fallait juste qu'un de vous trois meure pour retourner sur Terre" dit le Béta. Alors, elles retournèrent sur Terre et elles pleurèrent beaucoup. Fin *Julia*

Nous avons écouté de la musique !

Cette semaine, nous avons écouté trois morceaux de Lili Boulanger et nous avons parlé de nos émotions ressenties. Dans le premier morceau, il y a un orchestre : des instruments à vent, à cordes, des percussions, des voix d'hommes puis un chœur de femmes. Ça commence par un moment calme puis des explosions de percussions qui évoquent la colère. À la fin c'est à nouveau calme comme après une tempête. Le deuxième morceau évoque la tristesse. Il ressemble au morceau de la colère : orchestre avec cordes, vent et percussions. Troisième morceau : piano, voix aigües (hommes femmes) 'mesdames et messieurs c'est moi, le printemps', c'est le morceau de la joie, mais il est très mélancolique.

Marie Juliette Boulanger, dite Lili Boulanger, est une compositrice française, née à Paris le 21 août 1893 et morte à Mézy-sur-Seine (Yvelines) le 15 mars 1918. Elle est la sœur de la compositrice Nadia Boulanger. Ses compositions incluent des pièces orchestrales ou pour piano, orgue, violon, violoncelle, hautbois ou flûte et, surtout vocales sur des poèmes de Jammes, Maeterlinck ou Musset. Beaucoup de ses compositions sont restées inachevées ou sont perdues.

Cette semaine, quoi de neuf ...

Cette semaine, nous avons ...

- fait du calcul mental, des additions, des soustractions et des multiplications avec Gladys
- copié un poème
- classé les mots selon leur nature : des adjectifs, des déterminants, des noms et des verbes
- conjugué des verbes
- posé et répondu à des questions en anglais et regardé le clip vidéo de la chanson "If you happy and you know it, clap your hands"
- imaginé le début de l'histoire du livre "Les Duracuires"
- fait une expérience sur l'air, et vérifié si l'air était une matière à l'aide d'un mouchoir et d'une bouteille.
- fait la méditation du spaghetti
- fait le plan de travail, le quoi de neuf, l'écoute musicale, la réunion avec les responsabilités,
- corrigé le texte de Luys
- commencé à recopier la lettre aux correspondants
- fait de l'Espagnol avec Laurence



Mardi 8 septembre

Loubna présente une décoration de colle. Joshua présente une pierre précieuse qu'il a trouvée dans une rivière en Ardèche. Il l'a trouvée dans l'eau. Elle brille un peu. Zyad en a aussi mais colorées, qu'il a acheté au Maroc. **Maelle** présente un dessin, c'est un coucher de soleil. Elle a fait le demi-cercle du soleil au compas puis au crayon de couleurs. Les nuages sont roses car quand le soleil se couche, les nuages sont roses.

Jeudi 10 septembre

Sohane présente des coloriages de chats qu'elle a imprimé. Ils seront plus beaux quand ils seront coloriés. Abelle présente des dessins. Ils ont des petits corps et des grosses têtes. Elle les a fait au crayon gris et au feutre. Maelle présente aussi un dessin les têtes avec le compas et le reste à main levée.



Vendredi 4 septembre

Tom a commencé le saxophone au conservatoire d'Avignon. Il fait du solfège. Il présente une partition : la feuille était imprimée, mais c'est lui qui y a inscrit les notes. C'était un exercice : il fallait recopier les notes pour apprendre à les écrire. Julia fait de la flute traversière au conservatoire de Montfavet. Elle a commencé l'année dernière, mais avec le confinement, elle n'a pas pu apprendre beaucoup. Elle a joué quelques notes avec sa flute.



Discussion à visée philosophique : pourquoi on s'énerve ?

Parfois, quelqu'un demande quelque chose et l'autre ne veut pas, donc le premier s'énerve. S'énerver c'est un peu pareil qu'être en colère. On s'énerve aussi quand quelqu'un nous tape. Ça peut être à l'école mais aussi hors de l'école. Quand quelqu'un nous embête, si il n'arrête pas ça nous énerve. Quand quelqu'un nous insulte ou notre famille, ou quand quelqu'un jette nos affaires par terre. On peut s'énerver aussi parce qu'on est jaloux. On peut aussi être en colère parce qu'on nous a pris quelque chose, on qu'on nous a abimé quelque chose de précieux pour nous : on est en colère, énervé et on veut se venger, on peut se bagarrer. Pour éviter de se bagarrer, on peut discuter, s'expliquer, faire un message clair, et on peut se réconcilier. Quand on s'explique, on peut faire la paix même si c'est parfois difficile à faire. On peut demander de l'aide à quelqu'un. On peut aussi utiliser la méditation et la respiration. On peut ralentir sa respiration. Se venger et se bagarrer, ça ne résout pas les problèmes.