

In english, please !



Can you count ?

Yes : one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, and ten !

09/10/2017

Numéro 5

# La Classe !

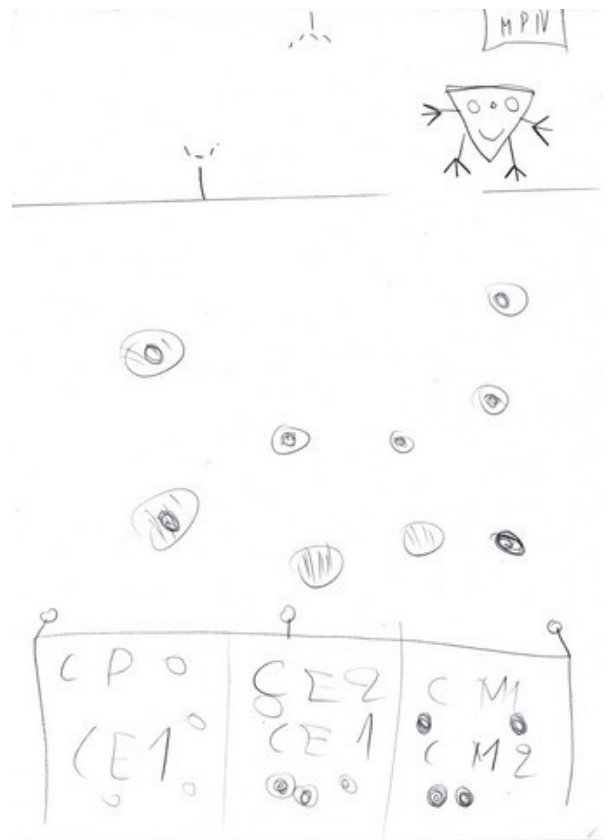
Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Texte de la semaine

## La pizza

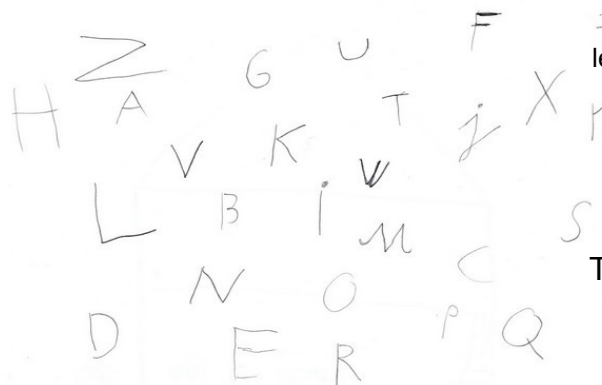
Il était une fois une pizza au jambon et au fromage. Elle était dans la cour. Elle lançait du jambon et du fromage. Elle alla dans la classe des quatre CE1 et des dix-huit CE2, mit du jambon et du fromage partout et blessa tous les enfants de la classe de Céline. Céline appela la police, et la pizza s'enfuit...

Mathias et Noa

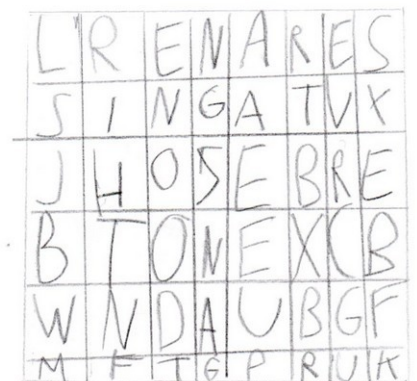


### coin jeux !

Des lettres pour fabriquer le mot le plus long possible par !



Trouver 5 noms d'animaux par

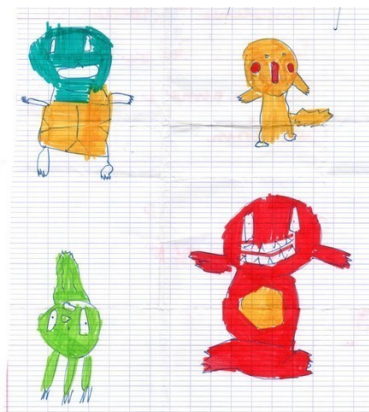


# Cette semaine, quoi de neuf...

## Nos présentations du matin

02/10/17

Dylan présente une musique sur le piano. Il y avait une musique de fond et du coup, on n'entendait pas bien les notes qu'il faisait. Amir et Ilyes ont construit un lance-missiles avec le matériel des engrenages. Ils voulaient faire une grue. **Noa et Mathias** présentent les Pokemon que Noa a sur sa trousse et que Mathias a dessiné.



03/10/17

**Cyprien** a ramené quatre paires de crampons. Il y en a une paire qui a des scratches, comme les vrais crampons de rugby. Les premières sont en 33, les plus grandes en 36. Il fait du 35 mais on prend une pointure au dessus. Anissa a encore trouvé des pierres dans un parc de Morières, là où elle habite. Elles brillent. Celles-là sont plus petites. Esteban présente un dessin. Il y a un avion et un tank. Les guerriers ressemblent à des cow-boys avec leurs chapeaux. Il a aussi dessiné des parachutes. C'est un dessin d'imagination, il ne l'a pas recopié.



04/10/17

Shemssy a joué une musique sur le piano. Lamisse a présenté un dessin qu'elle a pris dans un cahier de coloriage qu'elle a eu dans un magasin de voiture. **Théo** a présenté des coquillages qu'il a ramené des la plage. Il y en avait quatre énormes entiers : les deux parties sont encore reliées.

05/10/17

**Shérine** présente un livre qu'elle a fabriqué elle-même, elle en a lu un passage. Il est fermé par un ruban, c'est comme un carnet de voyage. Mathias présente un camion qu'il a décalqué de son cahier de texte. Il n'a pas colorié. Shemssy joue un morceau avec le piano. On dirait une musique d'enterrement, elle ressemble à celle qu'elle a fait hier. C'est une musique qu'elle a inventé.



06/10/17

Amir présente l'overboard qu'il a reçu mercredi. Il devrait mettre ses pieds plus collés sur les bords, ça aide à aller plus vite et aussi vers l'arrière. On l'allume avec le bouton gris. ça coûte 200 €. **Anissa** présente un mouvement de hip hop. Elle se pose sur les mains et soulève les pieds. Quand elle se relève, sa tête est toute rouge. Peut-être parce qu'elle a coupé sa respiration et que le sang monte à la tête. Lamisse a ramené une flute, elle ne sait pas vraiment en jouer. Elle l'a eu à Noël. Anissa en a aussi une mais en bois, marron. Elle n'a pas le bâton pour nettoyer l'intérieur. Il y a aussi une notice.

### **Etude de la langue : La lettre g**

La lettre G chante [g] devant les voyelles **a**, **o** et **u**

Exemple : un gateau, gouter

Pour que la lettre G chante [g] devant **e**, **i** et **y** il faut ajouter un **u**.

Exemple : un guépard, la mangue, une guitare, une anguille

La lettre G chante [ʒ] devant les voyelles **e**, **i** et **y**

Exemple : manger, une girafe, fromage

Pour que la lettre G chante [ʒ] devant **a**, **o** et **u** il faut ajouter un **e**.

Exemple : il mangea, Georges. Elle fait alors le même son que la lettre J

C'est un peu pareil pour la lettre C, on utilise une cédille (bravo à Brahim qui s'en est souvenu !)

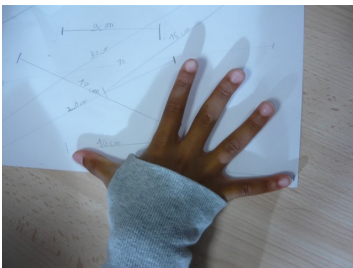
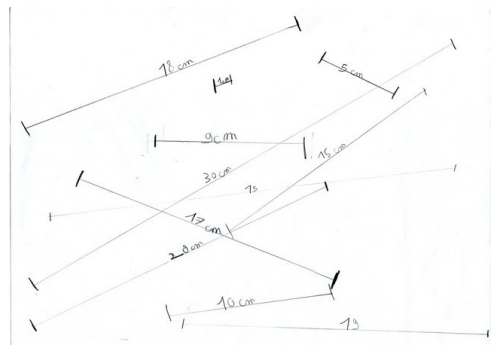
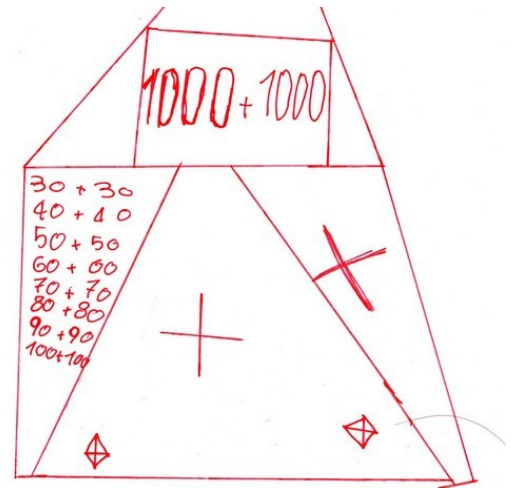
# A nous les maths!

## Une présentation exhaustive de nos recherches mathématiques

Le travail de Brahim ressemble à un quadrillage où on met des nombres et où on doit réfléchir à combien ça fait. Il y a des calculs  $1000+1000$  et des doubles de dizaines. Pour calculer on peut compter de 10 en 10. On peut aussi utiliser une calculatrice.  $30+30$ , on peut faire  $3+3$  puis remettre le 0 : c'est 3 dizaines et 3 dizaines, ça donne 6 dizaines, ce qui s'écrit **60**. Les résultats vont de 20 en 20 : on ajoute 2 dizaines à chaque fois : 60, 80, 100, 120, 140, 160, 180, 200 ;  $1000+1000$  ça fait 2000, parce que  $1+1$  ça fait 2 puis on ajoute les trois zéros pour que le 2 soit dans la colonne des mille. C'est la règle des zéros : si on ajoute des dizaines, on ajoute le zéro qui dit que ce sont des dizaines.

Cyprien a tracé des lignes : des traits qui s'appellent des segments, il les a mesuré puis a noté leur taille. Le plus grand fait 30 cm, c'est la taille de la règle. L'année dernière on avait vu que la main (quand on l'étire fort, du pouce jusqu'au petit doigt : ça s'appelle l'empan) de la maîtresse faisait 20 cm. L'empan de la main de Cyprien fait 19 cm, celle de Lila aussi. En fait, il voulait faire des kilomètres vu d'en haut. On a regardé l'échelle de la carte du monde. Pour marquer les kilomètres, on utilise km.

Shérine pense que Lila propose un calcul parce qu'il y a des nombres et des +. Pour que ce soit facile à calculer, on rassemble les dizaines : ça fait 20 puis les unités le 9 et le 1 qui font 10 en tout ça fait 30. Il reste 3 et 3, ça fait donc 36. Cyprien a vu que dans la date 13/9/17, on pouvait mettre le 3 avec le 7 (ils sont complémentaires pour faire 10), les dizaines ensemble et le 9 tout seul ; ça peut être autre chose, les chiffres servent à plein de choses. Brahim pense que c'est un code secret. Peut-être qu'elle a écrit Moona, parce que la treizième lettre c'est M ... Elle s'est trompé elle voulait écrire 12. ça fait Lila. Son idée, c'était d'utiliser le numéro de la place de la lettre dans l'alphabet pour coder son nom.



Dylan a tracé des formes géométriques. Il y a un carré avec à l'intérieur un dessin effacé. Un carré avec un autre carré à l'intérieur et des segments qui rejoignent les angles. Il voulait représenter l'intérieur d'une maison, une pièce avec une étagère et un pot de fleur. Faustine a fait des arbres à calculs. Un soleil avec des multiplications.  $1 \times 100$  c'est bizarre parce que on se demande comment faire ce calcul ? C'est pas possible que ça fasse 200 ; comment on peut faire une fois ? ça fait 100 parce que il y est une seule fois.  $4 \times 4$  ça fait  $4+4+4+4$ , 16 !  $6 \times 2$  c'est  $2+2+2+2+2+2$  ça fait 12.  $100 \times 100$  Pour le compter, c'est difficile parce qu'on n'est pas 100. On pourrait prendre 100 objets et à chaque fois qu'on compte un objet on compte 100. On pourrait aussi compter les pages d'un livre qui a 100 pages.

Elle a voulu faire une forêt de calculs, du plus facile au plus dur. On a revu la règle des zéros :

$2 \times 10$  on inscrit le 2 et on met le zéro des dizaines derrière, ça fait 20. (2 dizaines)

$3 \times 10$  on inscrit le 3 et on met le zéro des dizaines derrière. ça fait 30

$6 \times 10$  on inscrit le 6 et on met le zéro des dizaines derrière. ça fait 60

$8 \times 10$  on inscrit le 8 et on met le zéro des dizaines derrière. ça fait 80

$10 \times 10$  on inscrit le 10 et on met le zéro des dizaines derrière. ça fait 100

$100 \times 100$  on inscrit le 100 et on met les deux zéros, celui des dizaines et celui des centaines derrière. ça fait 10000. On le lit dix mille.

Lamisse propose un calcul. Il y a aussi une équerre, en forme de triangle. il y a un 6 mais il est du mauvais côté, comme dans un miroir. Elle voulait faire un triangle avec des multiplications et des additions.



Shemssy a fait des dessins. C'est de la géométrie. il y a un rond et un triangle. Il y a aussi un coeur et un papillon. Ces dessins qui sont tous symétriques. Elle l'a fait avec un 'géomiroir', un outil pour travailler la symétrie. On peut plier chaque forme en deux.

Shemssy sait ce que Sarah a fait, elle donne un indice: ce sont des prénoms. Esteban se demande si ce sont des dates de naissance. Elle a fait comme Lila, des prénoms codés, c'est la position de la lettre dans l'ordre alphabétique qui donne le nombre qui remplace la lettre.

Noa a dessiné une équerre, c'est un triangle mais il n'a pas 2 cotés égaux.. Ca peut être une route avec un panneau stop, sauf que le panneau stop n'est pas comme ça. A Marseille il y a un grand pont comme ça. Il est ouvert. Une route en travaux avec un panneau. Il y a des carrés, des rectangles des cercles. Il voulait faire un dessin à partir de formes géométriques.

# Découverte du monde

## Nouveau défi, musique et propositions débattues en réunion

**Le défi :** Fabriquer la maison des trois petits cochons. Quand elle sera terminée, le loup soufflera depuis le bord de la table

**Matériel nécessaire :** Carton , boîtes Tétrapack, pots de yaourt, petites boîtes en carton, pâte à modeler, Blue-Tack

**Niveau de difficulté :** \* Contrainte : Construire **une petite maison qui s'écroulera** quand le loup soufflera dessus.

**Niveau de difficulté :** \*\* Contrainte : Construire **une petite maison qui glissera sans tomber** quand le loup soufflera dessus.

**Niveau de difficulté :** \*\*\* Contrainte : Construire **une petite maison qui ne bougera pas** quand le loup soufflera dessus.

**Niveau de difficulté :** \*\*\*\* Contrainte : Construire sur la table ou sur le bureau **une petite maison qui se démolira, une petite maison qui ne bougera pas, et une petite maison qui glissera sans tomber** quand le loup soufflera sur les trois en même temps .



**Beaucoup de groupes ont travaillé assez individuellement sur des maisons différentes. Mais c'est bien utile d'être à plusieurs pour utiliser toutes les mains possible quand on veut construire quelque chose ! Certains sont plus doués avec les ciseaux, d'autres avec le scotch et parfois avec les idées !**



Nos propositions débattues en réunion :

**avoir un rangeur de classeur LPE :**

pour : c'est important parce que souvent on ne trouve pas les fiches. 13

contre : le métier risque de ne pas être fait. Quand on s'inscrit il faut le faire 3

Chacun est responsable de sa fiche à ranger, et si on ne sait pas, on peut demander de l'aide au rangeur de classeur.

**classe verte SC : une semaine où on dort ailleurs.**

contre : c'est difficile de quitter sa famille, l'argent sert aussi pour la sortie de fin d'année

pour : apprendre à être seul, passer du temps dehors, faire des choses différentes, ne pas travailler, découvrir et étudier ce qu'il y a dans la nature,

On peut essayer de préparer ce projet, mais ça ne peut se faire avant le printemps... on pourrait rencontrer nos correspondants !

On pourrait faire comme une classe verte dans l'école, mais il n'y a pas de sanitaires...

**marché des connaissances** vendredi 20 octobre :  
à préparer !

4

On a écouté de la musique !

Jean-Sébastien Bach « *Badinerie* »,  
*Suite pour orchestre n°2*

Il y a une mélodie qui revient plusieurs fois, jouée par la flûte traversière. Elle fait partie de la famille des vents, plus précisément des bois. On entend du violon, de la trompette et comme une guitare (du clavecin) qui accompagnent la flûte. Quand on l'écoute ça nous rend joyeux.

Jean-Sébastien Bach vivait en Allemagne à l'époque baroque, durant les temps modernes. Il est né en 1685 et mort en 1750. Il vient d'une famille de musiciens et jouait de plusieurs instruments. Il a eu 20 enfants dont 4 sont devenus compositeurs.

La flûte traversière s'appelle ainsi parce qu'on la tient horizontalement devant la bouche ou de travers. C'est un tube avec des trous que l'on bouche avec les doigts ou des clés qui modifient le son du souffle.