

*In english, please !*

What colour is it ?



16/10/2017

Numéro 6

# La Classe !

*Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2*

*Texte de la semaine*

## Les trois frères

Il y avait trois frères : un grognon, un bête et un maladroit. Le bête était conducteur de tank, le maladroit était un gros président et le grognon était un militaire. Un jour, ils défilèrent. Le président maladroit s'assit dans les tribunes mais les tribunes cassèrent à cause de son poids. Cela fit un vacarme monstrueusement assourdissant ! Le bête arriva avec son tank et roula sur les tribunes cassées. Le grognon tira en l'air et dit : " Moi j'vais pas les sauver."



Cyprien

### coin jeux !

Coloriage par Noa

- 10 Marron
- 5 Jaune
- 6 Vert
- 7 Orange
- 11 Gris



# Cette semaine, quoi de neuf...

## Nos présentations du matin

9/10/17

Shemssy présente un dessin en 3D Quand on bouge la feuille, on a l'impression que les étoiles bougent. Elle l'a eu avec un parfum. **Lila et Faustine** présentent un puzzle en volume. Elle l'a fabriqué avec sa sœur Elle l'a reçu à son anniversaire. Ça représente un hôtel. Esteban trouve que ça lui fait penser à l'Italie. En bas il y a un restaurant, un magasin d'art, il y a aussi un arbre, c'est très réaliste. Faustine l'a vu sur une carte postale. Shemssy a elle aussi un puzzle en volume, celui de la tour Eiffel. Les pièces sont en mousse. C'est difficile à faire surtout au début. Ilian a fait une construction avec des engrenages. Il a réutilisé des morceaux déjà construit par d'autres. Au début il voulait faire un véhicule, il a fait une construction au hasard.



11/10/17

Cyprien présente un dessin. C'est l'impression d'une carte d'identité, mais trop grande, du coup, il a essayé de dessiner par dessus des éclairs sur les yeux, comme un super-héros, mais il n'a pas bien réussi. Il a les lèvres noires, les cheveux marron et noirs un peu comme un clown tueur. C'est la photo pour le passeport pour aller au Brésil. **Shemssy** présente son doudou, elle l'a depuis qu'elle est toute petite. Il est trop mignon, il a comme une cape, c'est un doudou super-héros ! C'est difficile de se séparer du doudou de son enfance ! Cyprien en a plein. Celui d'Anissa porte le nom de son grand-père, parce qu'il est mort et qu'il lui manque. Esteban en a plein, un gros et des petits. Anissa, Ilian et Sarah présentent un sketch. C'est un sketch qui devait faire peur. Sarah faisait les bruitages avec le piano. ça fait penser à la bande annonce d'un film d'horreur. Elle a utilisé le piano plutôt qu'une flûte parce qu'une flûte c'est plus doux.



### Cette semaine on a lu :

Papa sur la lune, d'Adrien Albert

C'était la semaine de la science, du coup on a lu cet album. Dedans, il y a des choses réalistes et d'autres pas : par exemple personne ne vit sur la Lune actuellement, par contre il n'y a pas de gravité dans l'espace, on flotte, et sur la Lune, on est beaucoup plus léger

12/10/17

Shemssy présente un dessin, elle l'a recopié mais il n'y a pas de couleur. Elle a reproduit les petits drapeaux à la photocopieuse après les avoir coloriés. Il y a les drapeaux de : France, Italie, Amérique du sud, Japon, Canada. Son préféré, c'est celui de l'Amérique du sud. **Sarah** présente une enceinte, une baffle. C'est pour écouter de la musique avec toute sa famille. On a écouté la musique de ce matin, et c'est beaucoup mieux ! Il y a de la lumière sur la baffle, qui s'allume en fonction de l'intensité. On peut voir le fond de la baffle qui vibre. Lamisse nous lit un poème, 'Mes voleurs'. On ne comprend pas bien car Lamisse hésite beaucoup, et on ne connaît pas son auteur, c'est dommage (c'est Arthur Rimbaud).

### Etude de la langue : Le verbe à l'infinitif

Le verbe, c'est le mot qui souvent décrit une action ou un état. Il peut être conjugué au présent, passé, futur, mais, dans le dictionnaire on le trouve à l'infinitif. Dans le dictionnaire, les verbes qui chantent [e] finissent par -er. Ce sont ceux du premier groupe. D'autres finissent par -ir, -oir, ou -re...

05/10/17

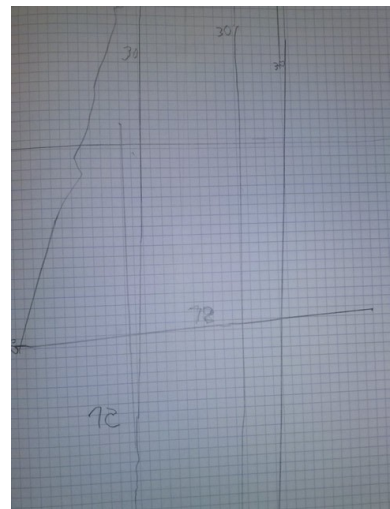
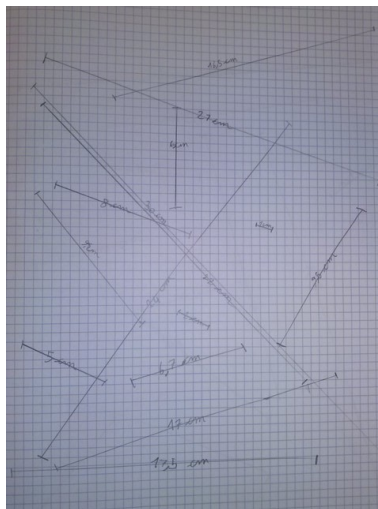
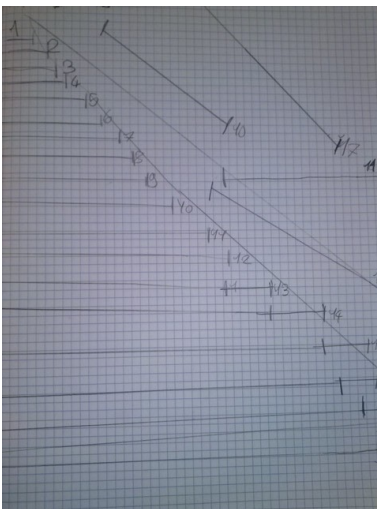
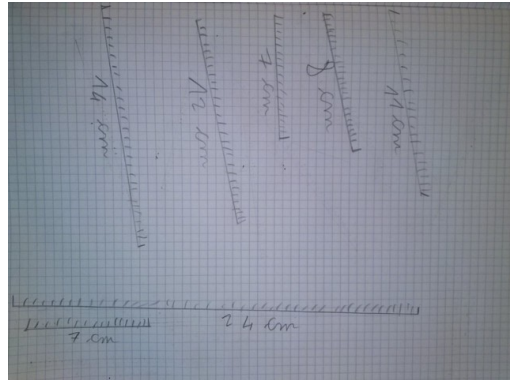
Anissa présente un livre de voitures anciennes dont l'auteur est Christian Martin. Il y a sa photo à l'intérieur. La Lamborghini de la couverture est très belle. Il y a aussi une Ford T qui semble très ancienne. La voiture grise sur la couverture ressemble à une Porsche, c'est une voiture de course. Esteban et Dylan présentent des cartes Pokemon. **Matthias et Noa** présentent un petit objet en forme de Pikachu. Il y a un petit bouton pour qu'il fonctionne mais il est très vieux. Lamisse en a un aussi mais la queue n'est pas collée et quand il roule, le Pikachu fait des étincelles. Il l'a depuis 2 ans.



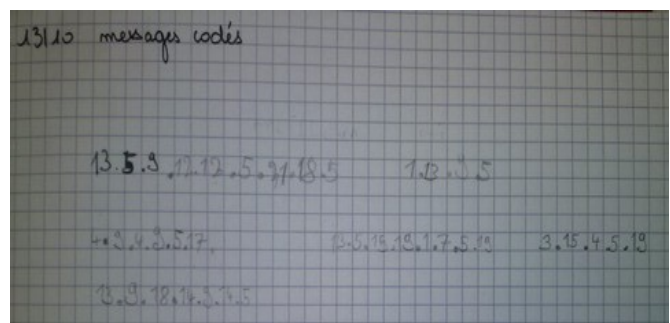
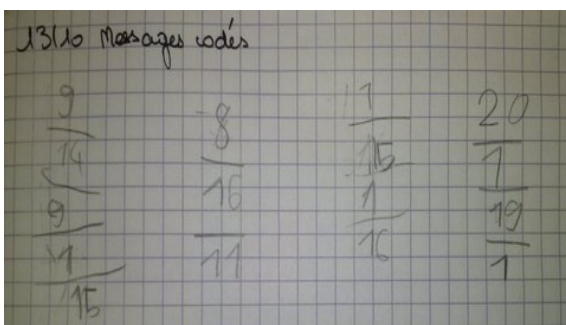
# A nous les maths !

Cette semaine et la semaine prochaine, on creuse nos découvertes : Mesures, messages codés, polygones, solides, calculs et symétrie.

Shemssy a tracé des segments de 1 à 19 cm, Théo de 7 à 24 cm. Ils ne sont pas présentés de la même façon. Shemssy les a mis dans l'ordre, Lila en désordre. Théo en a moins tracé car il a tracé les petits traits. Les segments tracés par Joshua ne sont pas très droits : sa règle a bougé. Shemssy a marqué des nombres à côté pour dire combien il y a de centimètres.



Pour faire des messages codés, on peut utiliser différentes techniques de codage. Shérine et Ilian ont utilisé le code numérique de l'ordre alphabétique. Shérine a codé des noms de personnes ou d'objets, Ilian a écrit des initiales. Shérine les a écrit horizontalement et Ilian verticalement. On pourrait utiliser un code alphabétique : remplacer une lettre par une autre lettre.



**En sport, Sarah nous a proposé un atelier épervier. On y apprend les règles du jeu collectif. Avant de jouer on a rappelé les règles :**

- quand on est touché, on sait qu'on doit changer de role et devenir loup.
  - quand on est loup, on a juste le droit de toucher, pas d'attraper ni pousser
  - quand on est épervier, on n'a pas le droit de tenir quelqu'un pour servir de bouclier
  - on doit rester dans les limites du terrain
  - on doit sortir obligatoirement du camp : au bout de 10 le camp n'existe plus.
- Si on ne respecte pas les règles, on est exclu.**



# Découverte du monde

Préparation du marché des connaissances, un peu de recherche pour avancer nos questions autour du quartier et travail en arts visuels pour d'autres.



*Alya Théo et Andy ont travaillé en arts plastiques : avec de l'encre et de la bougie. Avec des morceaux de bougie, ils ont fait un dessin, puis ont passé de l'encre par dessus. L'endroit où il y a de la bougie, ça protège la feuille et du coup, ça reste blanc. Une autre technique qu'ils ont essayé c'est de l'encre soufflée. Ils ont utilisé les pailles pour souffler sur une goutte d'encre. Pour faire les formes, il faut souffler en choisissant une direction.*

Pour nos questions sur le quartier, on a fait le point sur les 12 premières questions. On a vu que pour certaines, on pouvait répondre nous mêmes, pour d'autres il faut faire des recherches : contacter la mairie ou chercher dans des sources documentaires. Pour certaines, il faudra retourner sur place pour observer. À la rentrée, on fera des affiches pour présenter les recherches autour des thèmes abordés : la pollution, le cycle de l'eau, les objets techniques (vélos, voitures...), la nature

## Nos propositions débattues en réunion :

Informations : Grande Lessive jeudi 19 octobre sur le thème 'Ma vie vue d'ici... et là.'

### Propositions :

On peut avoir des tablettes pour pouvoir écrire ses textes pour : aller sur la météo des écoles, écrire aux correspondants, jeux mathématiques  
contre : c'est trop cher  
Il existe 9 tablettes à l'école à mettre en service  
Nous n'avons pas eu le temps de débattre des autres propositions, ce sera pour la prochaine réunion.

### **Les questions :**

Comment les hommes préhistoriques ont-ils disparu ?  
C'est une question à laquelle on peut répondre en cherchant des informations dans les livres documentaires.

## On a écouté de la musique !

« *Au matin* » Extrait de l'opéra 'Peer Gynt' d'Edouard Grieg

C'est un compositeur norvégien qui est né en 1843 et mort en 1907.  
Son opéra raconte une histoire.

Pour savoir si une musique est rapide ou lente, on bat la pulsation. La vitesse de ces mouvements, c'est le 'tempo' qui vient d'un mot italien, langue très utilisée par les musiciens. Le tempo de ce morceau est très lent, *lento*, dans le langage musical, et en italien.