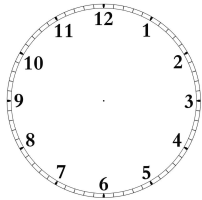
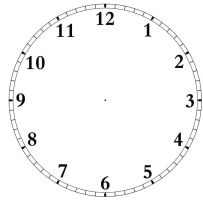


In english, please !

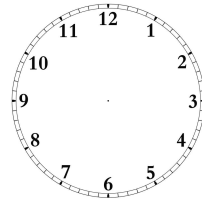
It's ...



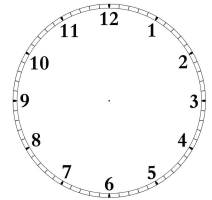
Five past nine



Five to nine



Nine o'clock



Ten o'clock

What time is it ?

9/11/2020

Numéro 8

La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE2

Texte de la semaine

Le chien de Mamie



Il s'appelle Buzz, il a le corps très long comme un saucisson. Il vole de la nourriture dans la cuisine. Buzz est de trois couleurs : blanc, noir et marron. C'est un mâle.

Ce chien est très câlin mais quand Mamie s'approche, il se fait pipi dessus.

Séréna

Étude de la langue

Orthographe : les mots invariables

Certains mots sont invariables : ils s'écrivent toujours de la même manière. Dans le texte de Séréna, il y a : *très, comme, et, mais*.

Vocabulaire : les homophones (rappel)

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui s'écrivent parfois différemment. Ici, on a trouvé *très* (trait), *quand* (quant, camps et qu'en), *et* (est, hait, haie) et *mais* (mai, mets).

Responsable de la publication :
Céline Hollebecq
et Gladys Dejean

Nos textes

L'ourse

Une ourse se promène dans la forêt. Elle voit une ruche d'abeilles. L'ourse veut prendre du miel dans la ruche. Elle s'assoie par terre, elle sent le miel. Tout-à-coup la ruche tombe sur la tête de l'ourse. L'ourse se fait piquer par les abeilles. Elle a plein de boutons, elle commence pleurer pour que quelqu'un l'entende. Toute les abeilles sont parties. Elle a du miel partout sur elle, sur ses bras. Elle lèche son bras, seulement là où il y a du miel. *Malak*

J'ai un perroquet qui s'appelle Kiéshavédévédsha. Il est comme un carré, il est petit. Il est bleu, noir et blanc. Il parle comme les oiseaux. Sa maison est une cage ouverte.

Il reste tout le temps dans la cuisine avec maman. *Déni*



Licorne d'or et Licorne d'argent

Jusqu'en 1880, Licorne d'Or et Licorne d'Argent étaient amies. Mais en 1880, elles sont devenues ennemies. Elles se sont fait des équipes. Licorne d'or choisit comme licornes Ombres de Nuit et sa cousine Esprit de l'Aube.

L'élément d'Ombres de Nuit est l'air, comme sa cousine. Son caractère : créative, sensible, rêveuse. Son symbole est l'étoile et sa couleur, le noir d'encre. Le caractère d'Esprit de l'Aube : attentionnée, réfléchie et optimiste. Son symbole est le soleil et sa couleur, le rose boréal. Elle prit aussi deux de leurs amies : Joyaux des Montagnes et Flammes du Désert. L'élément de Joyaux des Montagnes est la terre : son caractère : loyale, forte, résiliente. Son symbole est le diamant et sa couleur l'orange profond. L'élément de Flammes du Désert est le feu. Son caractère : passionnée, brillante, et sincère. Son symbole est la flamme et sa couleur le rouge rubis.

Licorne d'Argent, elle, choisit comme licornes Lunes d'Eau et sa cousine Vagabonde des glaces. Leur élément est l'eau. Le caractère de Lunes d'Eau : serviable, intelligente et ouverte d'esprit. Son symbole est le croissant de lune et sa couleur le turquoise vif. Le caractère de Vagabonde des Glaces : courageuse, forte et indépendante. Son symbole est le flocon de neige et sa couleur le blanc neigeux. La Licorne d'Argent choisit aussi deux autres licornes : Fleurs des Bois et Suiveuse d'Orage. L'élément de Fleurs des Bois est la terre. Son caractère : douce, gentille et amicale. Son symbole est la rose et sa couleur le vert mousse. L'élément de Suiveuse d'Orage est le feu. Son caractère : sûre d'elle, exubérante. Son symbole est l'éclair et sa couleur le jaune électrique.

Mais cela ne se passa pas comme prévu. Alors qu'elles allaient commencer à se battre, Licorne de Bronze arriva. À l'aide de sa magie élémentaire, elle batit un mur de pierre entre les deux équipes. Les licornes qui l'accompagnaient se firent des clins d'oeil et, avec leur magie, les amenèrent à faire la paix.

Alors, elles vécurent heureuses jusqu'à leur mort. *Abelle*

Joshua aime attraper des bêtes pour faire peur aux filles. Mais parfois, elles n'ont pas peur, parce que c'est des lézards ou une araignée en plastique ! *Tom*

Charlie et la chocolaterie

C'était un petit garçon très pauvre. Il habitait dans une vieille maison penchée. Il vivait avec ses parents et ses grands parents. *Loubna*

Les parents

Les parents, tout le temps, ça parle au téléphone et ça va tout le temps au travail. On ne peut même pas les voir et surtout, ils nous manquent. Il faut faire semblant d'avoir la varicelle comme ça, ils ne vont pas au travail et restent avec leurs enfants. *Sohane*

Les meilleures amies

Il était une fois deux meilleures amies. L'une s'appelait Maëlle et l'autre Zoya. « Il y a une nouvelle dans la classe » dit Maëlle. « Ah oui ! » dit Zoya. Une heure plus tard... « Bonjour, je m'appelle Julia ! Vous voulez bien être mes amies ? » Elles se regardèrent. « Non ! » « Pourquoi ? » dit Julia. « Tu vas être notre MEILLEURE amie, si tu veux bien !!! » *Zoya*

Les instruments

La classe joue des maracas
Le robinet est bouché
Le tableau aime le rideau
La poubelle s'appelle rebelle
Le carton est un glaçon
La porte rote
Les chaises pèsent
Les lumières sont les premières
Le bleu est amoureux
Les plantes sont marrantes
Norhane

Nos textes

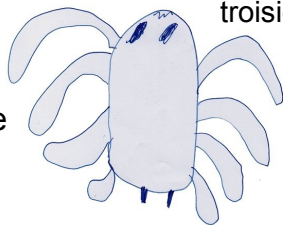
Les vacances

Je suis allé au centre pendant les deux semaines. Il ne me restait que deux jours. Alors, pendant la première journée, j'ai fait les problèmes et la deuxième journée, j'ai recopié le poème. *Nahil*

Les enfants libres

Il était une fois des enfants tous seuls, abandonnés. Ils ne savaient ni lire, ni écrire, ni compter. Ils n'allaient même pas à l'école. Un des trois enfants dit : « on n'a plus de nourriture, ni de vêtements ! On est obligé de rester nus ! » « On n'a qu'à se trouver de la nourriture et on peut se fabriquer des vêtements. » « D'accord ! » La première, Rose, se met à fabriquer des vêtements. L'autre, Virilita, se met à bricoler une cabane et enfin le troisième, Louis, ne fait rien, rien du tout À suivre *Julia*

Norhane construit une cabane
Julia a un chat
Sohane aime les bananes
Céline est une lapine
Tom est un homme
Zyad a besoin d'aide
Maelle est la plus belle de Noël
Zoya a un rat
Séréna aime le chocolat
Roman a sa voiture en panne
Nahil vit sur une île *Joshua*



L'araignée (chanson)

Elle était là-bas,
dans la salle-di-bain, la salle-di-bain
Elle descendait comme ça,
tous les matins, tous les matins
Elle me dit :

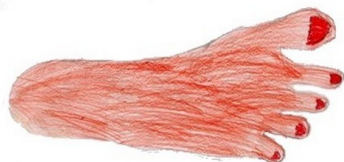
« Pousse-toi, donne moi une chaise, une chaise,
Va-t-en, tu n'vois pas qu'c'est des merguez ? »

Le papa rigolo
Le papa a marché sur une
crotte de pigeon. Il oublie
toujours ses chaussures !

Romann

Pourquoi notre peau se fripe-t-elle dans l'eau ?

Notre peau est composée de trois couches superposées : l'épiderme, le derme et l'hypoderme. L'épiderme, au dessus des autres, contient de la kératine, qui a la capacité d'absorber l'eau. Mais quand on reste trop longtemps dans l'eau, elle ne peut pas tout absorber. La peau des mains et des pieds, qui est épaisse, se met alors à gondoler ! Ce phénomène disparaît en une dizaine de minutes une fois au sec.



JE T'EXPLIQUE : L'épiderme est la première des peaux, la deuxième est le derme (qui veut dire peau) et la troisième l'hypoderme qui est elle aussi une peau.

Aide mémoire : Imaginez trois matelas qui n'ont pas la même épaisseur. Les trois matelas superposés sont ces peaux : l'épiderme, le derme et l'hypoderme. *Maëlle*

Lundi avec Gladys

Sciences : nous avons regardé une vidéo d'une banquise fondre et nous nous sommes demandés : « pourquoi la glace est tombée ? », on a émis les hypothèses qu'elle tombait car elle s'est décollée (Zyad), à cause du réchauffement climatique (Abelle, Zoya, Maëlle) ou à cause des animaux marins (Loubna). Ensuite, on a observé une bouteille d'eau congelée, nous avons noté le niveau de l'eau et nous avons attendu toute la journée pour remarquer que l'eau avait fondu et que le niveau avait baissé. On s'est donc demandé « pourquoi l'eau devient liquide ? », nous avons émis les hypothèses que l'eau a fondu grâce à la chaleur (Sohane, Zayd, Loubna, Nahil, Zoya) ou à la vapeur (Tom). Ensuite, la maîtresse nous a donné un glaçon dans un petit pot et nous devions trouver des façons de faire pour faire fondre rapidement le glaçon. Nous avons soufflé dessus, nous avons fait tourner le glaçon avec le thermomètre, nous l'avons réchauffé avec nos mains ou encore, à l'aide du chauffage de la classe. Nous en avons conclu que le glaçon fondait grâce à la chaleur.

Nous avons donc appris que :

lorsqu'il y a **fusion**, l'eau passe de l'état solide à l'état liquide

qu'en dessous de 0°, l'eau est solide et qu'au-dessus de 0°, l'eau est liquide

que le volume de l'eau diminue quand l'eau devient liquide mais que la masse de l'eau ne change pas

Littérature : nous avons commencé à lire le livre Les Duracuires, Le pays des géant-nez et nous avons répondu à des questions pour vérifier que l'on comprenait.

Cette semaine, quoi de neuf...

Lundi 2 novembre

Julia présente une maison en carton qu'elle a fabriquée avec sa maman chez elle, elle a créé des fenêtres rondes et en cœur, elle a décoré la maison avec des gommettes en étoiles et des dessins d'oiseau. Dans la maison il y a une table avec une chaise, un lit, un miroir, un dessin collé au mur et un pouf. Zoya présente une boîte de rangement faite à partir d'une boîte d'œufs qu'elle a décoré avec des feutres stylos. Il est possible de ranger des choses dedans comme sa gomme par exemple. A l'intérieur, il y a des smileys où on peut coller des gommettes pour désigner son humeur, écrites en anglais: sleepy, great, hungry, cold. Norhane présente un crayon gris de couleur orange, décoré avec un pistolet à colle et de la peinture.



Mardi 3 novembre

Zyad présente deux dessins. Il y a un ours, on dirait un panda. Abelle a amené son feuilloscope : elle a plastifié des vraies feuilles, et a écrit leur nom dessus. Elle présente aussi des pommes de pin, des morceaux de bois et des branches de pin noir, de cèdre de l'atlas et de pin sylvestre qu'elle a trouvés dans la forêt des Cèdres. Loubna présente un dessin de cœur et un dessin d'Halloween. Il y a des paillettes, mais ça ne va pas trop avec le thème.



Cette semaine, nous avons

- parlé de l'importance de la liberté d'expression
- fait notre première 'classe-exploration'
- lu les lettres et commencé à répondre à nos

Jeudi 5 novembre

Tom présente des mandalas. Ce sont des dessins à colorier qui sont originaire du Tibet. Maëlle a eu un micro pour son anniversaire. Elle peut le mettre en écho (comme dans une grotte, ça répète plusieurs fois le son) ou sans écho. Quand elle le met en marche, il parle en anglais. Il ne chante pas tout seul. Il ne transforme pas la voix. En dessous il y a une lumière qui change de couleur. Julia présente un dessin sur son cahier de dessins des mains et des taches de couleur. Elle a aussi un carnet de coloriages de rosace. Ça ressemble à des mandalas : des formes reliées à colorier dans un cercle.



Nous avons écouté de la musique !

Cette semaine, nous avons écouté deux versions de 'You don't own me'. C'est une chanson composée et chantée en 1963 par Leslie Gore. Elle a été reprise plusieurs fois par d'autres chanteurs et elle l'a aussi chantée en français en 1964. La première version, celle de Leslie Gore, est plutôt joyeuse. On y ressent de la solitude et de la tristesse, comme si on était dans une pièce, seul, enfermé, ou seul dans sa chambre le soir, sous une pluie de pétale de roses. La deuxième (chantée par Klaus Nomi) protège, elle donne envie de faire des bêtises. On ressent de la colère, seul en forêt, dans une ville noire et sombre.

Lesley Gore est née à New York le 2 mai 1946. Elle est lycéenne à la Dwight School for Girls dans les environs de Englewood quand son single It's My Party devient numéro 1 des ventes. Le disque s'est vendu à plus d'un million d'exemplaires, et a reçu un disque d'or. En 1963, Lesley Gore reprend la mélodie de sa chanson *You Don't Own Me* pour une autre chanson, en français, intitulée *Je ne sais plus*. En 1980, elle écrit avec son frère Michael Gore des chansons (Out here on my own) pour le film Fame. Au milieu des années 2000, elle participe pour le réseau PBS à des émissions sur l'homosexualité et le mouvement LGBT dans la série the life puis s'investit dans la défense du droit au mariage homosexuel. Elle meurt le 16 février 2015