



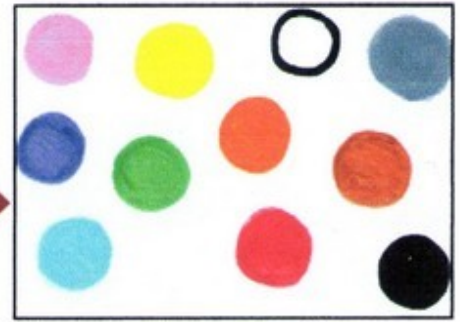
### ◀ Quoi de neuf

Les présentations de la semaine en page 2 !  
Taekwondo (KZ et LMV)

### Ask me a question ! ▶

What is your favourite colour ?

My favourite color is ...



15 octobre 2016

Numéro 7

# La Classe !

Journal hebdomadaire de la classe des CE1-CE2

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes [www.pressedesjeunes.com](http://www.pressedesjeunes.com)

texte de la semaine

## Noël et Halloween



Quand j'étais petite, je tirais la barbe du faux Père Noël. A chaque fois, la barbe du faux Père Noël tombait par terre.

A Halloween, comme j'avais peur, pour que les monstres ne me mangent pas, je me déguisais. Comme ça, ils ne me dévoraient pas. Quand je rentrais, mon sachet était plein !

Oriane

*Le Père Noël et  
les déguisements d'Halloween  
d'Oriane*

© Oriane

Les moitiés:  $9+9=18$   $10+10=20$   $11+11=22$   $12+12=24$   $13+13=26$   $14+14=$

## Cette semaine au quoi de neuf ...

Présentations de Berfin, Sarah, Shemssy, Mohamed-Yassir, Léane et Kamil, Mihai et Mickael, Nael, Rosa et Cyprien.

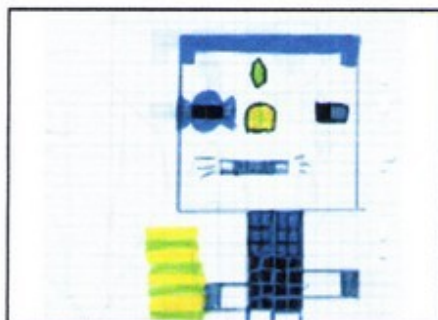
Pour le quoi de Neuf, Mohamed Yassir nous a présenté le dessin du roi Lion qu'il a décalqué sur son écran d'ordinateur. On reconnaît bien Simba.



**Le dessin du Roi Lion décalqué par Mohamed Yassir**

En étude de la langue, nous avons cherché des synonymes du verbe manger, pour améliorer le texte d'Oriane. Un synonyme, c'est un mot qui veut dire à peu près la même chose. On a trouvé : dévorer, mordre, engloutir, avaler, gober, brouter, adorer, digérer, picorer, grignoter, déguster, goûter pique-niquer...

Oualid a présenté un robot dessiné comme dans Minecraft.



**Le robot Minecraft de Mickaël**

Kamil et Léane nous ont parlé du taekwondo. C'est un art martial qu'ils pratiquent. C'est un sport qui demande beaucoup de concentration.

On a aussi travaillé sur les temps des verbes (Passé, présent, futur) et cherché le sujet de la phrase. On a aussi organisé notre marché des connaissances, fait des évaluations en lecture et en mathématiques, présenté des projets et des objets au quoi de neuf, fait des dictées et du calcul mental. On a commencé à réfléchir aux règles d'arbitrage sur le terrain de foot. On a cherché ce qui faisait qu'un texte était un poème. Mickaël a dit que le poème était un texte qui avait une petite musique à lui.



**Un silex**

Rosa a présenté ses pierres qui viennent du Ventoux. Il y en a qu'elle a trouvées et d'autres qu'elle a achetées.

© MYK MiC RB

Céline



## Présentations

# Cette semaine en maths

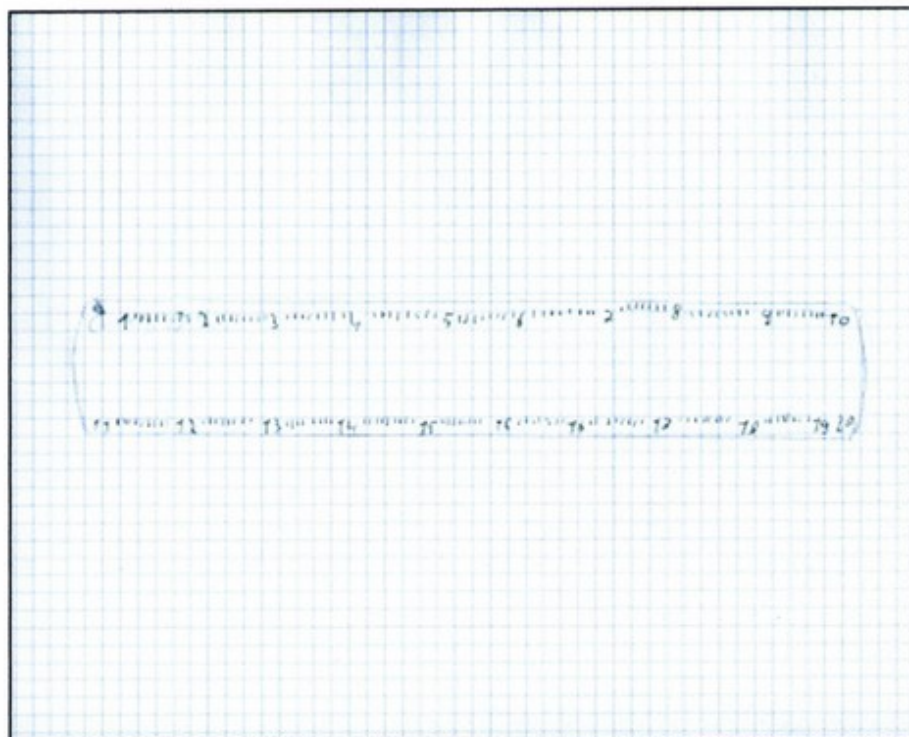
**Encore des présentations des recherches mathématiques à toute la classe...**

Cette semaine, beaucoup de présentations en maths : Kamil a travaillé sur les formes géométriques et les puzzle, comme le tangram. Oualid et Boran se sont entraînés à faire des carrés : 4 côtés égaux et 4 angles droits. Dylan a cherché les doubles jusqu'à 30. Mihai a calculé des multiplications. Kenza a travaillé sur les mesures comme Léane. Berfin a cherché les formes qu'ils fallait pour faire des lettres géométrique (3 segments pour le



**Info de la semaine : Mercredi, marché des connaissances !**

© Céline



A, deux arcs de cercles et un segment vertical pour le B...) Rosa a présenté des messages codés. A vous de trouver le message !

Shemssy a travaillé sur les formes géométriques, Naël sur les illusions d'optique et Hocine a essayé de faire une règle.

**Loup bleu (3)**  
Paillette part chez les hommes. Ils la capturent puis l'attachent. Loup Bleu décide d'aller la chercher. Il détache la corde avec ses crocs. Ils se bagarent avec les chiens. Loup Bleu crie à Paillette de s'enfuir. Elle refuse mais fini par partir sans lui.

### La règle de Hocine

© Hocine

$(10) (1) - (4) (9) (18) (5) (3) (20) (18)$   
 $(9) (3) (5) - (19) (1) (16) (16) (5)$   
 $(12) (12) (5) - (3) (5) (12) (9) (14) (5)$

Le lendemain, Loup Bleu n'est pas mort, mais sa fourrure est très abimée. On le met dans un zoo avec une louve qui a connu Paillette adulte. Il parait que depuis la capture de son frère, elle ne rit et ne brille plus. Mais elle est invincible.

Kenza