

54^{ème} Congrès International de l'ICEM – Pédagogie Freinet

Lettre n°7 - Mai 2019

Les grands témoins

CATHERINE HURTIG-DELATTRE



Enseignante en école maternelle et élémentaire depuis 1978, et membre de l'ICEM-Pédagogie Freinet depuis 1985. Elle a exercé plusieurs fonctions tout en restant responsable d'une classe à temps partagé : maître formatrice à l'IUFM puis à l'ESPE de Lyon, coordonnatrice de Réseau d'Education Prioritaire, directrice d'école maternelle et aujourd'hui chargée d'études à l'Institut Français d'Education. Dans l'ICEM, elle est investie dans le groupe départemental du Rhône et également au niveau national et international. Elle a participé à plusieurs congrès et RIDEF, où elle a animé des ateliers longs (« la croyance » à Nantes en 2010, « la coéducation » à Göteborg en 2018). Elle se définit avec "un goût d'aller voir à plusieurs endroits à la fois, de concilier un chemin indépendant et des engagements collectifs » C'est ainsi qu'elle a collaboré avec l'AGSAS, l'AFL, la FCPE, RESF, ATD quart-monde, et qu'elle représente aujourd'hui l'ICEM69 au CAPE de l'académie de Lyon.

Publications : *Articles Nouvel Educateur*,
Restaurer le goût d'apprendre, l'Harmattan, Paris 2004,

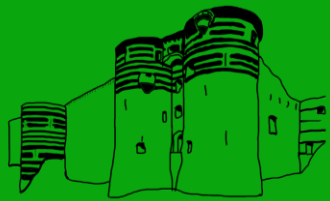
L'Art à la rencontre de l'autre, (codirection avec Martine Meirieu) Chronique sociale, Lyon 2011,
Former un réseau de professionnels petite enfance, revue Diversité 2012 ,
La coéducation à l'école, c'est possible!, Chronique sociale, Lyon 2016.

CLAIRE AUBERT



Ancienne élève d'école Freinet dans un département très rural, elle travaille depuis une vingtaine d'années pour l'éducation en dehors de l'école, plus particulièrement via les enjeux sociaux de la lecture et de l'écriture. Animatrice de réseau, formatrice, chercheuse, elle écrit et agit depuis le Kerfad (association rennaise d'éducation populaire) et le réseau des Crefad (centres de ressources, d'études et de formation pour l'animation et le développement).

Publications : *Des gestes de lecteurs, éditions du Commun, 2016, Mais que se passe-t-il autour du livre de jeunesse en centres de loisirs ?, Kerfad/SLPJ 2017),*
Articles divers : *Autobiographie raisonnée (2015), Est-ce que la recherche-action... (2016), Des gestes de lecteurs : sortir du flou (2018), Ecrits et éducation populaire et alors quoi ? (2019)*



54^{ème} Congrès International de l'ICEM – Pédagogie Freinet

Lettre n°7 - Mai 2019

PHILIPPE MEIRIEU



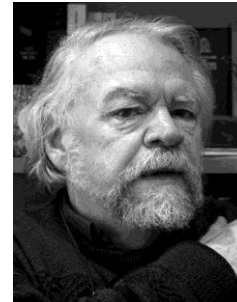
Militant pédagogique et politique engagé pour une école plus juste et capable de faire face aux défis de demain, Philippe Meirieu est professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université Lumière-Lyon-2 ; il est l'auteur de nombreux ouvrages, notamment *Le Plaisir d'apprendre* (Autrement, 2014) et *Lettre à un jeune professeur* (ESF sciences humaines, 2016).

Son dernier livre, La Riposte, se veut une contribution au débat démocratique sur l'éducation, est plus que jamais nécessaire. Afin d'y voir plus clair, Philippe Meirieu s'interroge : quels enfants voulons-nous former ? Pour quel monde ? Et comment faire en sorte que l'École de la République tienne ses promesses de justice et de solidarité ?

Prochaines réunions

Nos prochaines réunions auront lieu les :
Lundi 8 juillet, mardi 9 juillet, mercredi 10 juillet et jeudi 11 juillet 2019 à l'école Adrien Tigeot à Angers.

HENRY LANDROIT



Créateur de l'Autre école, école Freinet à Bruxelles en 1973, (école toujours Freinet, toujours en activité, avec 180 élèves en moyenne) Henry Landroit est instituteur pendant toute sa carrière, de 1959 à 1996. Il milite au mouvement Freinet belge « Éducation Populaire », et a participé avec assiduité aux Congrès de l'ICEM depuis 1963. Militant aussi à la FIMEM depuis 1984, il a présidé la Fédération de 1984 à 1988. Henry a animé de nombreux stages Freinet en Belgique et en France (à Vence notamment), et des stages d'écriture dans la lignée de l'Oulipo (Ouvroir de Littérature Potentielle). Pour l'ICEM, il sait se faire correcteur-relecteur des BTj et des JCoop, et vient de rejoindre le comité de rédaction du *Nouvel Éducateur*. Il continue à militer activement, notamment pour l'application de la nouvelle orthographe (qu'il a réussi à faire appliquer dans les manuels scolaires !).

Publications : brochure « 100 jeux de langue à l'école et ailleurs », diffusée par le Ministère de la Culture, Une Histoire de l'Autre école (1971-1996) et quelques nouvelles littéraires.