

INFORMATIONS PRATIQUES

Adresse

Ecole Jean Rostand
15 Avenue Jean de la Fontaine
(ou Montée de Malissol)
38 200 VIENNE

Contacts

Joëlle MARTIN : 06.14.36.65.39

Julie TALABARD : 06.21.53.22.79

Ecole : 04.74.57.11.75

Mail : gd38@icem-freinet.org

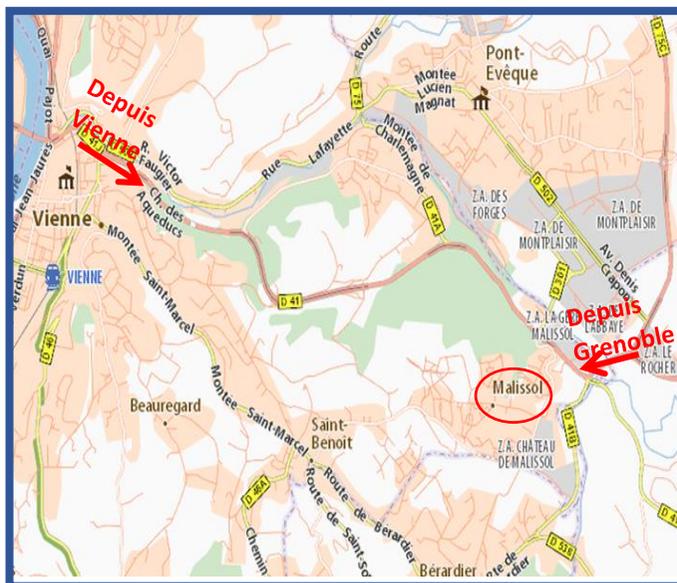
La pédagogie Freinet en ligne

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org>

Restauration

Repas coopératif sur place : apporter un plat sucré ou salé à partager

Accueil des enfants organisé de 10h à 12h et de 14h à 16h30



Accès

Depuis Vienne ou Grenoble

Suivre la D41.

Au rond-point de l'Intermarché, prendre la montée en direction de Malissol.
Au rond-point suivant monter à droite puis tourner à gauche juste avant le panneau des informations municipales.

3^{ème} MARCHÉ DES CONNAISSANCES DE L'IDEM 38

Dis-moi,
c'est quoi ta pédagogie Freinet ?



Parlons-nous de pratiques ou d'esprit Freinet ?

Se placer en pédagogie Freinet c'est se placer au départ d'un chemin.

Dans les classes de notre groupe, différentes pratiques sont à l'œuvre. Nous vous proposons d'échanger autour de celles-ci et des vôtres. Quelle que soit votre pédagogie nous vous attendons nombreux



Rendez-vous

Samedi 30 avril 2016

De 10h à 16h30

A l'école J.Rostand (Vienne)

ENTRÉE LIBRE...



ET GRATUITE !

Dans nos classes la différenciation est poussée à l'extrême. Nous sommes au plus proche des élèves et de leurs besoins. Cependant l'**individualisation** n'enferme pas l'élève car les pratiques de la classe sont basées sur la coopération. « On ne fait pas tous la même chose en même temps mais on travaille ensemble » grâce à la communication, la coopération et l'expression.

Communication, coopération et expression permettent à chacun d'apprendre ensemble et d'apporter chacun sa pierre à l'édifice. Aller vers la citoyenneté, être dans l'échange et glisser petit à petit vers la responsabilisation. C'est un premier pas vers le citoyen. « Comment allons-nous vivre ensemble et ressortir chaque soir de la classe avec un petit + » ?

La méthode naturelle (en lecture écrite, en mathématiques) permet aux élèves d'être non seulement acteurs mais aussi **auteurs** (textes libres, créations

mathématiques). Le maître chemine avec les élèves pour construire les apprentissages. La posture du maître est différente : il est en retrait, comme un soutien mais pas un juge tout puissant. Il est un médiateur. Le maître construit une organisation propice à tout ceci : organisation spatiale et matérielle.

Les **élèves vivent des expériences et tâtonnent** dans des situations vraies. Cela donne plus de sens à l'école. La classe s'ouvre au monde. Les élèves y apportent leurs personnalités, leurs vies et leurs visions du monde. Nous créons des ponts entre la classe et l'extérieur (famille, quartier ...).

A partir des connaissances de chacun, le maître guide l'enfant et construit avec lui **des outils** qui lui permettront de **créer son œuvre** et construire ses savoirs.



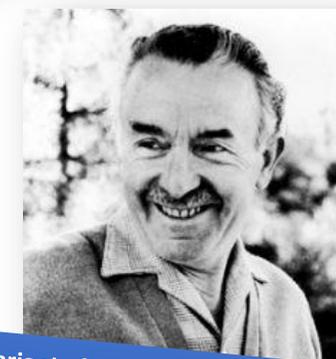
Stand d'outils et des éditions PEMF et ICEM.



Venez tester l'imprimerie artisanale !



Venez faire votre marché et échanger avec les enseignants de l'IDEM.



Invariant n° 30 Il y a un invariant aussi qui justifie tous nos tâtonnements et authentifie notre action: c'est l'optimiste espoir en la vie.