

POUR CHERCHER

Nom

Date

MILIEUX 1 (CM2)

HABITER UN MILIEU

QUESTION :

Qu'est ce qu'un milieu ?

Les animaux, peuvent-ils habiter dans n'importe quel milieu ?

OBSERVATION :

Reportez sur les dessins le nom des animaux que vous reconnaissez à l'aide de la documentation.

Quels animaux se retrouvent-ils dans les deux milieux ?

Ecrivez leurs noms ?

Quelles remarques générales pouvez vous faire ?

POUR CHERCHER

MILIEUX 1bis

Nom

Date

HABITER UN MILIEU

CLASSEMENT :

Triez et classez les 41 animaux habitant soit **près des habitations**
 soit **au bord de l'eau**.

Proches des habitations :

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères

Au bord de l'eau :

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères	Poissons

Quelles remarques pouvez vous faire ?

Nom :
Date :

Pour Chercher 1
Milieux

Habiter un milieu

Des animaux différents habitent des milieux différents :

Observation et recherche :

1. D'après le poster et la documentation,
retrouvez quels animaux vivent au village et classez-les selon leur famille :

Au village

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères

2. Retrouvez avec ses animaux leur chaîne alimentaire :

-
-
-
-
-
-

Nom :
Date :

Pour Chercher 2
Milieux

Habiter un milieu

Des animaux différents habitent des milieux différents :

Observation et recherche :

D'après le poster et la documentation,
retrouvez quels animaux vivent au bord de l'eau et classez-les selon leur famille :

Au bord de l'eau

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères

2. Retrouvez avec ses animaux leur chaîne alimentaire :

-
-
-
-
-
-

Nom :
Date :

Pour Chercher
Milieux

Habiter un milieu

Des animaux différents habitent des milieux différents :

Observation et recherche :

D'après le poster et la documentation,
retrouvez quels animaux vivent en forêt et classez-les selon leur famille :

En forêt

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères

2. Retrouvez avec ses animaux leur chaîne alimentaire :

-
-
-
-
-
-

Synthèse Nom :

date :

Habiter un milieu

Des animaux différents habitent des milieux différents :

Au village

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères

Au bord de l'eau

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères

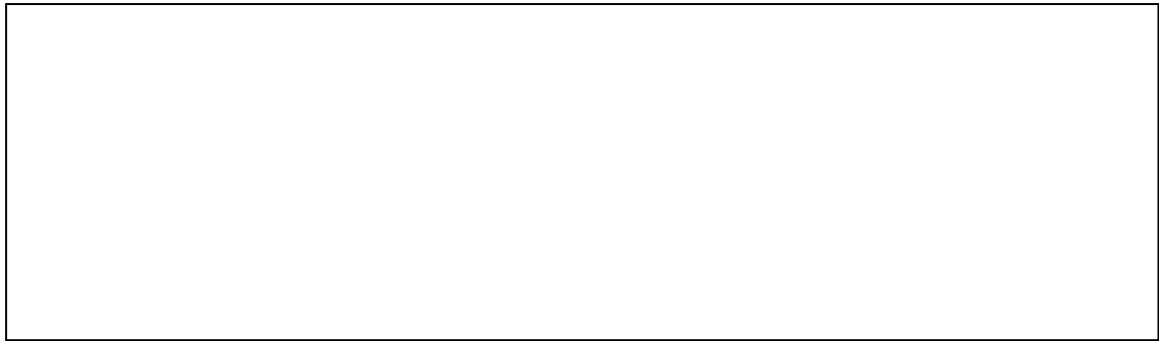
En forêt

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères

Nom :

Date :

EXPLOITER UN MILIEU



1) Lecture documentaire :

En utilisant la documentation dont tu disposes, identifie d'après leur silhouette et leur attitude, les onze oiseaux qui figurent sur le dessin et sur les images de la boîte.

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6			

2) Observation :

Parmi ces oiseaux, lesquels ont des pattes palmées ?

Quels sont ceux qui ont un bec plus spécialisé ?

--	--

Explique pourquoi :

3) Recherche :

En mettant une croix dans la colonne qui convient,

- Attribue à chacun sa méthode de chasse dans le 1^{er} tableau
- Attribue à chacun sa récolte et son régime alimentaire dans le 2^{ème} tableau

	Pêche en plongée	Récolte en eau peu profonde ou sur le bord	Récolte en surface	Fouille la vase	Chasse en vol
Cormoran					
Grêbe					
Fuligule					
Canard Col Vert					
Cnard Chiprau					
Canard Souchet					
Cygne					
Mouette					
Chevalier					
Bécassine					
Hirondelle					

	Poissons	Plantes	Petits invertébrés	débris	Insectes
Cormoran					
Grêbe					
Fuligule					
Canard Col Vert					
Cnard Chiprau					
Canard Souchet					
Cygne					
Mouette					
Chevalier					
Bécassine					
Hirondelle					

4) Quelles réflexions t'inspire le comportement de ces oiseaux dans ce milieu ?

Nom :

Date :

PERTURBER LES MILIEUX

1) OBSERVATION :

Deux dessins vous montrent le même paysage transformé par l'homme et par le temps.

Dessin A : décrivez le paysage et recensez les animaux en les classant :

Invertébrés	Amphibiens	Reptiles	Mammifères	Oiseaux	Oiseaux

Dessin B : Quels changements sont intervenus dans le paysage ?

2) RECHERCHE :

Quels animaux ont disparus et pourquoi ?

Quels animaux sont apparus et pourquoi?

3) REFLEXION :

Dans l'intérêt de tout le monde, hommes et animaux, comment améliorer ce paysage ?

PERTURBER UN MILIEU

1. Compare le dessin B au dessin A.

Note les changements que tu observes entre le paysage « propre » et le paysage pollué (à l'exclusion des animaux).

..... →
Ecris au verso

2. Repère les animaux présents en A et en B.

Remplis le tableau en y inscrivant les croix qui conviennent.
Certains animaux, présents en A ont disparu en B ? D'autres sont apparus.
Certains se retrouvent sur les deux dessins.
Comment expliquer la disparition :

- du bourdon :
- du martin-pêcheur :
- de la chouette-chevêche :
- du lièvre :

Comment expliquer l'apparition :

- de la mouette rieuse :
- du faisan :
- du moineau :
- du rat noir :

Parmi les anciens qui sont toujours là en B, certains te paraissent-ils menacés ?
Par quoi ?

Les textes qui figurent au dos des cartes t'aideront à répondre à ces questions.

POUR CHERCHER

MILIEUX 3

ESPECES			PRESENCE		DISPARITION	APPARITION
	N°	NOM	A	B	A	→ B
INS	1	Piéride du Chou (papillon)				
	2	Bourdon des jardins				
MO.	3	Escargot				
AMPHI.	4	Grenouille rousse				
	5	Salamandre				
RE.	6	Orvet				
OISEAUX	7	Poule d'eau				
	8	Martin pêcheur				
	9	Hirondelle de cheminée				
	10	Tourterelle des bois				
	11	Chouette Chevêche				
	12	Faucon Crécerelle				
	13	Fauvette grise				
	14	Alouette des champs				
	15	Bruant jaune				
	16	Merle noir				
	17	Faisan				
	18	Mouette rieuse				
	19	Corneille noire				
	20	Etourneau				
	21	Tourterelle Turque				
22	Moineau domestique					
MAMMIFERES	23	Mulot				
	24	Rat noir				
	25	Hérisson				
	26	Lièvre				

POUR CHERCHER

MILIEUX 3

3. La route, la digue au bord de la mare, la maison, le jardin sont là et y resteront, mais l'état des lieux pourrait être considérablement amélioré, pour les hommes comme pour les animaux. As-tu des idées à proposer ? La documentation, brochure et BT, peut t'aider à réfléchir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom :

Pour Résumer 1

Date :

Habiter un milieu
Des animaux différents habitent des milieux différents :

Au village

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères
-------------	---------------------------	---------	------------

2. Retrouvez avec ses animaux un exemple de chaîne alimentaire :

Au bord de l'eau

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères
-------------	---------------------------	---------	------------

2. Retrouvez avec ses animaux un exemple de chaîne alimentaire :

En forêt

Invertébrés	Amphibiens et Reptiles	Oiseaux	Mammifères
-------------	---------------------------	---------	------------

2. Retrouvez avec ses animaux leur chaîne alimentaire :

POUR CHERCHER
NOM :
Date :

QUI MANGE QUI 1

CHAINES ALIMENTAIRES

NOM :
Date :

POUR CHERCHER 1
QUI MANGE QUI ? 2

LES ACTEURS DE LA CHAÎNE AU TRAVAIL

1. Le tableau de chasse de la chouette chevêche

La chouette Chevêche attrape ses proies avec

et les déchire avec

Ses menus sont très variés VRAI FAUX

Parmi les proies de la chouette Chevêche, lesquelles sont, elles - aussi, des prédatrices ?

.....
.....

Construis deux chaînes alimentaires à partir de la chouette.

Chouette Chevêche => => =>

Chouette Chevêche=> => =>

En bout de chaîne,
se situent toujours des animaux qui se nourrissent de

2. La chasse du crapaud

Une série de cinq photos illustre une chasse du Crapaud.
Mets les numéros dans l'ordre de l'action :

.....

Le crapaud saisit ses proies avec

Il a attrapé

3. La chasse de l'épervier

Range les trois photos dans l'ordre de l'action et rédige une courte légende pour chacune.

E

E

E

NOM :
Date :

**POUR CHERCHER 2
QUI MANGE QUI ? 2**

4. La chasse de la pie-grièche écorcheur.

Cinq photos montre le résultat d'une chasse d'un couple de ces oiseaux.

Le mâle () a attrapé

La femelle () a attrapé

Où et comment la pie – grièche met-elle ses proies en réserve ?

.....

5. Préférences alimentaires du renard

Le renard mange plus de campagnols que de mulots.

Cela reste vrai même quand il y a plus de mulots disponibles que de campagnols.

Comment peut-on savoir ce qu'a mangé le renard ?

Que faut –il étudier ?

Comment peut-on expliquer qu'il mange plus de campagnols que de mulots ?

Formule une ou plusieurs hypothèses

.....

.....

.....

.....

Quelle expérience pourrait-on faire pour savoir quelle hypothèse choisir ?

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :
Date :

**POUR CHERCHER 3
QUI MANGE QUI ? 2**

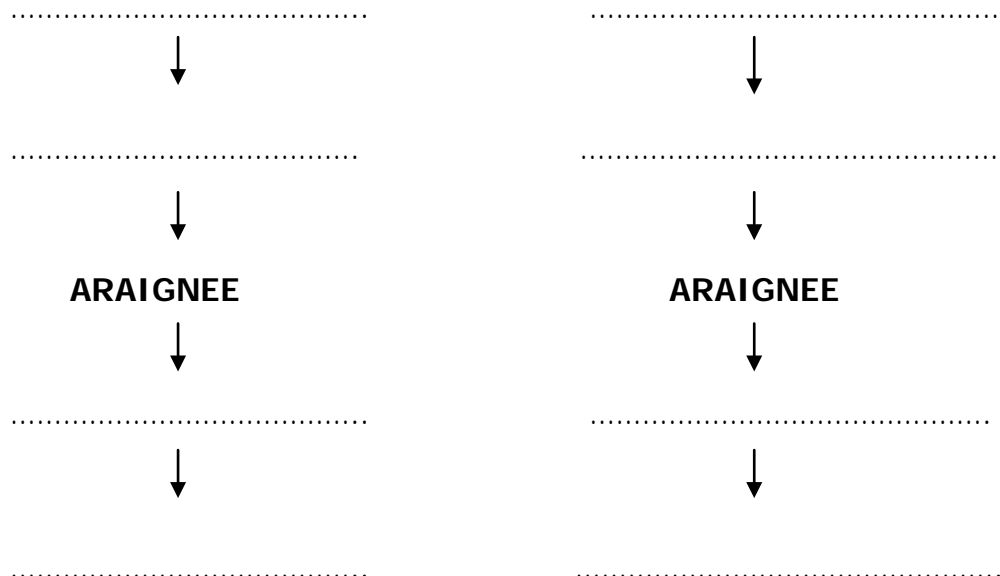
6. Capture des proies chez les araignées.

Onze dessins, numérotés de 1 à 11, montrent différentes techniques utilisées par des araignées pour capturer leurs proies.

Fais correspondre à chaque dessin le carte légende (de **a** à **k**) qui convient.

- | | |
|---------|----------|
| 1..... | 7..... |
| 2..... | 8 |
| 3..... | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6..... | |

Construis deux chaînes alimentaires où une araignée figure en milieu de chaîne.

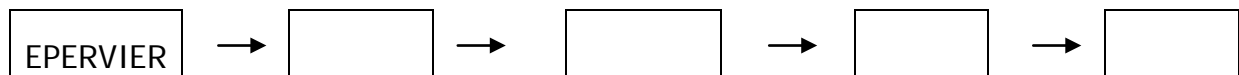


NOM :
Date :

POUR CHERCHER 1
QUI MANGE QUI ? 3

PERTURBATION SUR LA CHAÎNE

1. Lis attentivement l'histoire de l'Épervier.
2. Etablis la chaîne alimentaire en jeu :



Remets les vignettes de la planche et colle les dans le bon ordre de manière à raconter l'histoire sous forme de bande dessinée.
Ecris une courte légende pour chaque vignette.

3. L'ÉPERVIER EST VIVANT

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4. L'ÉPERVIER EST MORT

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

NOM :
Date :

POUR CHERCHER 2
QUI MANGE QUI ? 3

5. Lis attentivement l'histoire des Bourdons de des Mulots.
6. Etablis la chaîne alimentaire en jeu.



Que trouves-tu toujours au bout de la chaîne ?

Dispose les figurines que tu trouveras dans la boîte en bois de manière à raconter l'histoire en images.

Inscris ci-dessous le nombre d'acteurs qui figurent dans chaque séquence.

..... Chats → Mulots →Bourdons →
→ La récolte sera belle

..... Chats → Mulots → Bourdons →
→ La récolte sera faible