

DU - 09- 2010

AU - 09 - 2010

PLAN de TRAVAIL N°1 (MS)

Prénom :

*** Jeux de constructions :**
construis quelque chose que tu
présenteras. (photo classeur)



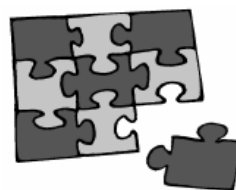
(réaliser une composition en plan ou
en volume selon un désir exprimé)

*** Pâte à modeler**
(photo classeur)



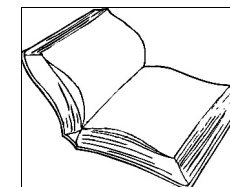
(réaliser une composition en plan ou en
volume selon un désir exprimé)

*** Puzzles** (noter les puzzles faits
ci-dessous)



(Reproduire un assemblage d'objets
de formes simples, à partir d'un
modèle)

*** Cahier d'écrivain :** dessiner sur A5
puis raconter son dessin



- (produire un énoncé oral, dans une
forme adaptée pour qu'il puisse être
écrit par un adulte)
- (utiliser le dessin comme moyen
d'expression et de représentation)

*** Découpage /collage :** trouve
une bonne idée avec des papiers de
couleur et des revues.



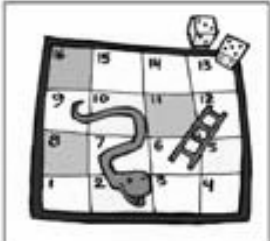
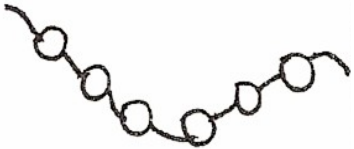
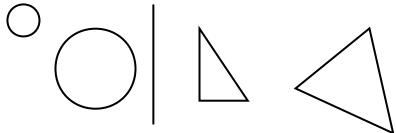
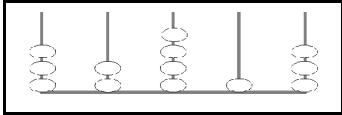
(adapter son geste aux contraintes
matérielles)

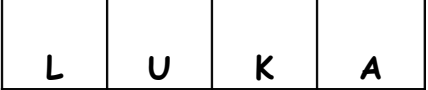
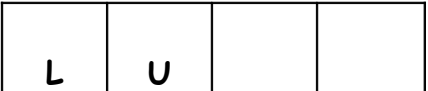

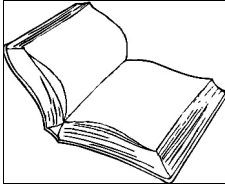
DU- 10- 2010

AU- 11 - 2010

PLAN de TRAVAIL N°2 (MS)

Prénom :

<p>* Jeu de société : le jeu de l'escalier, un dé et des cartes</p>	<p>* Perles : algorithmes à 2 éléments.</p>	<p>* Les formes simples : les ronds et les triangles (album)</p>	<p>* Abaques : quantités et nombres (cahier de progrès)</p>
 <p>(résoudre des problèmes portant sur les quantités)</p>	 <p>(situer des évènements les uns par rapport aux autres)</p>	 <p>(différencier et dessiner des ronds et des triangles à l'aide d'un gabarit)</p>	 <p>(Réaliser une collection donnée.)</p>

<p>* Copier des mots simples : s'entraîner à écrire son prénom, ou petits mots connus.</p>	<p>* La chasse à la lettre A</p>	<p>* Alignement et horizontalité (préparation à l'écriture)</p>	<p>* Cahier d'écrivain</p>
  <p>(reconstituer des mots connus à partir de lettres)</p>	<p>A, a,</p> <p>(Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet)</p>	 <p>(horizontalité de la ligne et régularité des espaces sur la ligne, sans modèle) (Gestion statique de l'espace graphique)</p>	 <p>(produire un énoncé oral, dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte)</p>

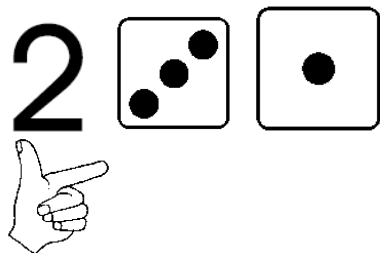
DU - 12- 2010

AU - 12 - 2010

PLAN de TRAVAIL N°3 (MS)

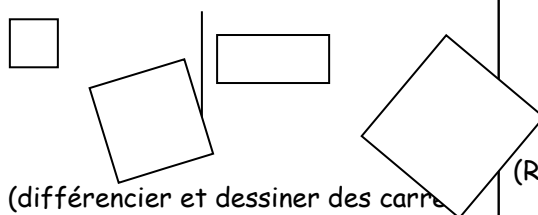
Prénom :

* **Fiche sur 1,2,3** : quantités et nombres (album)



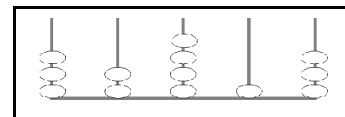
(associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée)

* **Les formes simples** : les carrés et les rectangles (album)



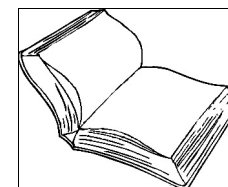
(différencier et dessiner des carrés et des rectangles à l'aide d'un gabarit)

* **Abaques** : quantités et nombres (cahier de progrès)



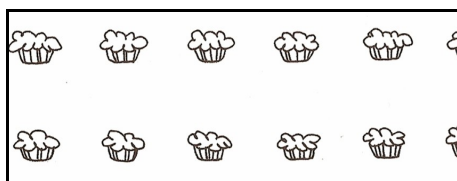
(Réaliser une collection donnée.)

* **Cahier d'écrivain**



(produire un énoncé oral, dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte)

* **Alignement et horizontalité** : la cerise sur le gâteau (préparation à l'écriture)



(horizontalité de la ligne et régularité des espaces sur la ligne, sans modèle) (Gestion statique de l'espace graphique)

DU- 02- 2011

AU- 02 - 2011

PLAN de TRAVAIL N°4 (MS)

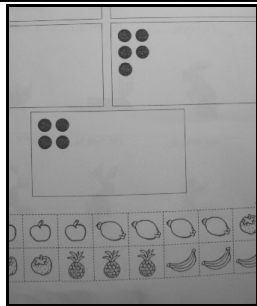
Prénom :

*** Fiche sur 1 à 5 : quantités et nombres** (album)

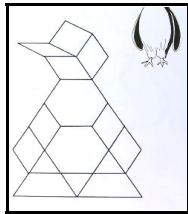
*** Attrimaths : découverte des formes** (cahier de progrès)

*** Abaques : quantités et nombres** (cahier de progrès)

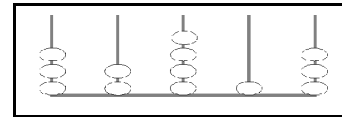
*** Jeux de cartes : quantités et nombres** (cahier de progrès)



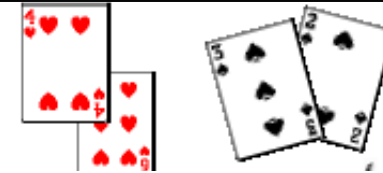
(associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée)



(* Se situer dans l'espace
*Reconnaître et comparer des formes)



(Réaliser une collection donnée.)



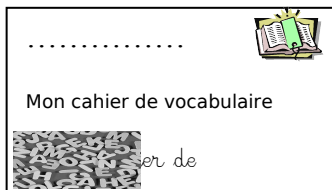
(mémoriser la suite des nombres)

*** Vocabulaire : reconstituer un mot connu** (cahier de vocabulaire)

*** Abécédaire : chercher des mots pour chaque lettre** (livret personnel)

*** Bibliothèque : choisir un livre et en dessiner un élément (1^{ère} de couverture, autre image...)** (album)

*** Cahier d'écrivain**



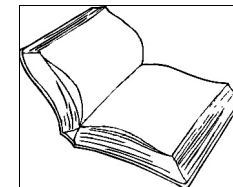
(reconstituer des mots connus à partir de lettres)

A, B, C, ...

(Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet)



(connaître quelques textes du patrimoine)



(produire un énoncé oral, dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte)

