

Les ateliers

du Congrès de Caen

Plage 1				mardi 20 août 2013	10h45/12h	Une rencontre et 10 ateliers	
17	Rencontre: Présentation d'un parcours d'artiste		Marizia Milewski				SA 111
4	Pratiques Freinet au second degré		Patricia Quinsac				ES 003
12	Initiation à la nouvelle orthographe		Henry Landroit				ES 002
29	Éléments de la théorisation de la Pédagogie Freinet, arguments et justifications pour nos pratiques		Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM				ES 102
32	« Le Chantier Outils vous présente quelques nouveautés »		Annie Troncy-Rosen				SA 016
42	FIMEM et RIDEF 2014		P. Fontevedra, G.Cavinato, F. Perdrual				SD 038
43	Présentation d'arbusTes.net		P. Ruelen G. Omont JC Mura P Cuomo V.Thornary				SD 035
50	Classes vertes, intendance et cinéma d'animation		Chantal Meuleman				ES 202
64	Comment démarrer en maternelle		Marie Pierre Fontana				ES 103
65	"Les publications des militants de l'ICEM et les publications extérieures (sur la pédagogie et sur le mouvement Freinet)"		Henri Peyronie				ES 101
70	L'enseignement de l'histoire géographie en pédagogie Freinet		Cathy Rigal				ES 201

Plage 2				mardi 20 août 2013	15h45/17h	13 ateliers	
9	Gérer les petits conflits par les « messages clairs »		Michel Legay				ES 103
13	Jouer avec la langue		Henry Landroit				ES 202
15	Les équipes Freinet s'exposent		Pierrick Descottes et Gilles Calvarin				ES 102
16	Entrer en pratique artistique		Maryzia Milewski				SD 138
25	Échanges autour de la personnalisation des apprentissages		GLEM (Maud Colin)				ES 201
26	« Que faire pour? » ou « Qui sont-ils vraiment? »		Anne Marie Jovenet				SD 113
27	Comment démarrer la pratique du texte libre dans sa classe de la maternelle au lycée?		Secteur enseignement du français de l'ICEM				ES 003
33	LIRE, une gamme de fichiers pour grands apprenants		Marie-Claude Marsat				SA 016
43	Présentation d'arbusTes.net		P. Ruelen G. Omont JC Mura P Cuomo V.Thornary				SD 035
47	Création d'histoires à raconter		Benoit Choquart				ES S03
49	Étude du milieu : Pratiques contemporaines		Damien Tréton, Thierry Pérou				SD 238
53	Porteur de parole sur l'invariant n° 1		GD 35				Hall/ couloir
55	La refondation, suite de la table ronde		Les intervenants de la table ronde Catherine Chabrun, Bruno Chichignoud(CAPE national), un intervenant CAPE local				Amphi 2000
61	Écriture collective (1)		Philippe Bertrand				ES 303
66	Dégager des savoirs d'action de nos pratiques		Christian Deligne				ES 203

Plage 3		mercredi 21 août 2013	10h45/12h	14 ateliers
8	La pédagogie institutionnelle au cycle 3		Raphaël Eon	ES 003
19	Musique dans une classe Freinet		Ipers Bart	ES 101
28	Des Ateliers d'incitation aux tâtonnements Les Ateliers de Mesures		Marie-Claude Marsat	SA 016
35	Méthode naturelle et tâtonnement expérimental de groupe? Une recherche en cours (1)		Monique Quertier	ES 301
40	Vers une méthode naturelle de poésie		Martine Boncourt	ES 303
46	« Transformer sans Dénaturer »		AREM 59/62	SD 064
51	Classes vertes: vers une création collective		Chantal Meuleman	ES 202
54	Ellébore, site de présentation d'images		Jean-Claude Pomès	ES 102
56	Le Nouvel Educateur en 2013/2014		Les membres du Comité de rédaction	ES 201
58	Scolarisation des enfants roms		Véronique Decker	ES 103
72	Engager sa classe dans une pédagogie Freinet des mathématiques		Rémi Jacquet et membres du Secteur math présents au congrès	ES 302
76	Accueil des enfants en situation de handicap		Pascal Péron	ES 002
78	Un circuit d'Arts Plastiques entre classes		GD 41 Philippe Wain	ES 203
79	Suite de conférence: L'enfant du dehors		Fabrice Zanello	Amphi 2000

Plage 4		mercredi 21 août 2013	14h15/15h30	12 ateliers
5	La pédagogie institutionnelle en maternelle		Isabelle Robin et Catherine Krieger	ES 003
6	Secteur adultes à l'ICEM		Sybille Grandamy	ES 302
10	Improvisation et composition musicale (1)		Stéphane Daubilly	SD 235
20	Initiation à l'improvisation dansée (1)		Isabelle Beaulier	SD 117
23	De l'enfant soldat à l'enfant citoyen. Conséquences de la re-fondation amorcée par Freinet. Résistances et obstacles à sa poursuite. (1)		Bernard Montclair	ES 201
35	Méthode naturelle et tâtonnement expérimental de groupe? Une recherche en cours (2)		Monique Quertier	ES 301
44	L'école du 3ème type (1)		Nicolas Rochard , Philippe Ruelen	ES 203
45	Éducation à l'environnement (1)		Michel Jouen	ES 002
49	Étude du milieu: pratiques contemporaines		Damien Tréton, Thierry Pérou	SD 238
52	Entraînement libre		Yaëlle Guégan-de-Queiroz	ES 302
59	Tatex et remue-méninges (mise en situation pratique) (1)		Jean-Luc Vérilhac	ES 202
61	Écriture collective (2)		Philippe Bertrand	ES 303
68	Actualité de l'espéranto (1)		Yves Nicolas	ES S01

Plage 5		mercredi 21 août 2013	15h45/17h	17 ateliers
10	Improvisation et composition musicale (2)		Stéphane Daubilly	SD 235
20	Initiation à l'improvisation dansée (2)		Isabelle Beaulier	SD 117
23	De l'enfant soldat à l'enfant citoyen. Conséquences de la re-fondation amorcée par Freinet. Résistances et obstacles à sa poursuite. (2)		Bernard Montclair	ES 201
26	« Que faire pour? » ou « Qui sont-ils vraiment? »		Anne Marie Jovenet	SD 113
30	Créer, garder une équipe Freinet		Gilles Calvarin et Pierrick Descottes	ES 102
35	Méthode naturelle et tâtonnement expérimental de groupe? Une recherche en cours (3)		Monique Quertier	ES 301
38	Présentation d'un projet de DVD du LRC: L'Entretien du matin en Pédagogie Freinet		Laboratoire de recherche coopérative de l'ICEM	ES 101
44	L'école du 3ème type (2)		Nicolas Rochard , Philippe Ruelen	ES 203
45	Éducation à l'environnement (2)		Michel Jouen	ES 002
46	« Transformer sans Dénaturer »		AREM 59/62	SD 064
47	Création d'histoires à raconter		Benoît Choquart	ES S03
49	Étude du milieu: pratiques contemporaines		Damien Tréton, Thierry Pérou	SD 238
53	Porteur de parole sur l'invariant n° 1		GD 35	Hall couloir
59	Tatex et remue-méninges (mise en situation pratique) (2)		Jean-Luc Vérilhac	ES 202
61	Écriture collective (3)		Philippe Bertrand	ES 303
68	Actualité de l'espéranto (2)		Yves Nicolas	ES S01
82	Univers Freinet		Codruta Brancu et Daniela Pop	SD 038

Plage 6		jeudi 22 août 2013	10h45/12h	14 ateliers
14	Suite de conférence		Sophie Graillat	Ampi 2000
18	Une recherche sur « Stages dans une classe Freinet »		Nijs Katrien	ES 002
24	Réflexion en vue de la réalisation d'un fichier sur l'étude du milieu		Brigitte Boisgibault	ES 102
31	L'autorité dans la classe Freinet		Martine Boncourt	ES 201
35	Méthode naturelle et tâtonnement expérimental de groupe? Une recherche en cours (1)		Monique Quartier	ES 301
37	Présentation d'un outil pour la formation des enseignants du premier degré: référentiel complexe pour une Méthode naturelle de mathématiques par la recherche libre		Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM (LRC-ICEM)	ES 302
48	Comment démarrer en Pédagogie Freinet		GD 13	ES 101
69	Quel bilan pour le Collège Lycée Expérimental Freinet		Cathy Rigal	ES 202
74	Comment travailler l'empêchement à apprendre		Daniel Gostain	ES 203
75	Mais comment font-ils?		Christian Rousseau et Thierry Pérou	ES 303
84	Un caillou dans le millefeuille		Agnès Joyeux	SD 138
85	Présentation et réflexion autour d'un système communautaire d'éducation intégrale		Eduardo Martinez	SD 035

Plage 7		jeudi 22 août 2013	14h15/15h 30	18 ateliers
10	Improvisation et composition musicale (1)		Stéphane Daubilly	SD 235
11	Témoignage: poésie en maternelle (1)		Françoise Dor	ES 101
34	Mais que fait le secteur Français de l'ICEM? Appel pour la constitution d'un réseau de classes au travail (1)		Secteur Enseignement du Français de l'ICEM	ES 102
35	Méthode naturelle et tâtonnement expérimental de groupe? Une recherche en cours (2)		Monique Quartier	ES 301
36	Naturellement Sciences Cycles 1 et 2		Nathalie Lozinguez	SA 016
41	Fabrication d'un écritoire lumineux (1)		Luc Favre	ES 103
49	Étude du milieu: pratiques contemporaines		Damien Tréton, Thierry Pérou	SD 238
59	Tatex et remue-méninges (mise en situation pratique) (1)		Jean-Luc Vérilhac	ES 202
61	Écriture collective (4)		Philippe Bertrand	ES 303
62	Découverte du milieu : Hérouville Saint Clair, ville nouvelle (1)		Anne Jolin	SA 012
63	Pratique de yoga en classe de maternelle (1)		Christine Lemoine	SD 117
67	Visite commentée d'une ancienne cité ouvrière (1)		Gérard Prokop	SA 009
68	Actualité de l'espéranto (1)		Yves Nicolas	ES S01
71	Création d'un secteur formation à l'ICEM		Militants et militantes intervenants dans les secteurs de formation à l'ICEM	ES 201
76	Accueil des enfants en situation de handicap		Pascal Peron	ES 002
77	La lecture des enfants : une longue histoire et une actualité à partager		Geneviève Patte et Christian Rousseau	ES 003
83	La gestion des conflits		Christophe Amoussou	SD 038
86	Un secteur Image à l'ICEM		Michel Mulat	ES S02

Plage 8		jeudi 22 août 2013	15h45/17h	16 ateliers
10	Improvisation et composition musicale (2)		Stéphane Daubilly	SD 235
11	Témoignage: poésie en maternelle (2)		Françoise Dor	ES 101
21	Tâtonnement expérimental et coopération en formation		Florence Saint Luc	ES 203
26	« Que faire pour? » ou « Qui sont-ils vraiment? »		Anne Marie Jovenet	SD 113
34	Mais que fait le secteur Français de l'ICEM? Appel pour la constitution d'un réseau de classes au travail (2)		Secteur Enseignement du Français de l'ICEM	ES 102
35	Méthode naturelle et tâtonnement expérimental de groupe? Une recherche en cours (3)		Monique Quartier	ES 301
41	Fabrication d'un écritoire lumineux (2)		Luc Favre	ES 103
47	Création d'histoires à raconter		Benoît Choquart	ES S03
49	Étude du milieu: pratiques contemporaines		Damien Tréton, Thierry Pérou	SD 238
53	Porteur de parole sur l'invariant n° 1		GD 35	Hall couloir
59	Tatex et remue-méninges (mise en situation pratique) (2)		Jean-Luc Vérilhac	ES 202
61	Écriture collective (5)		Philippe Bertrand	ES 303
62	Découverte du milieu : Hérouville Saint Clair, ville nouvelle (2)		Anne Jolin	SA 012
63	Pratique de yoga en classe de maternelle (2)		Christine Lemoine	SD 117
67	Visite commentée d'une ancienne cité ouvrière (2)		Gérard Prokop	SA 009
68	Actualité de l'espéranto (2)		Yves Nicolas	ES S01
73	Le problème des problèmes		Rémi Jacquet	ES 302