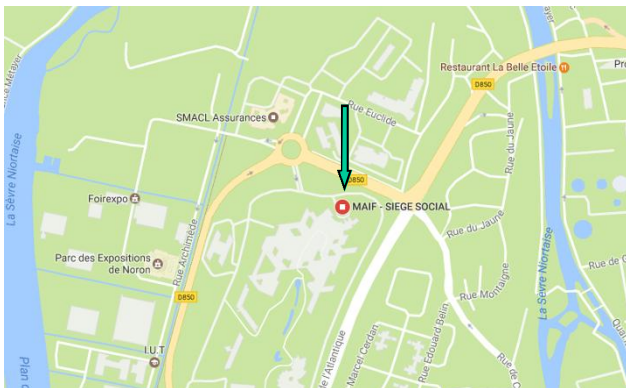


3ème salon régional de la Pédagogie Freinet

Pour arriver sans encombre :

Espace Alizé MAIF :

boulevard Salvador Allende,
79000 Niort



3ème salon régional de la Pédagogie Freinet



Pour trouver des réponses à vos questions de la Pédagogie Freinet :

- <http://www.icem-pedagogie-freinet.org>
 - secretariat@icem-freinet.org
- (02.40.89.47.50)

9h30 : Accueil

10h : Ouverture du salon :
« *Expression et apprentissage* »,
intervention de *Daniel Gostain*

11h45 : apéritif et repas coopératif (*chacun apporte quelque chose à partager avec les autres*)

14h : Ateliers de pratique de classe autour de l'expression

15h15 : pause, découverte et temps d'échanges autour des outils pour la classe

15h30 : Ateliers de pratique de classe autour de l'expression

16h45 : Pause

17h15 : projection suivie d'un débat autour du film « *Une journée dans la classe de Sophie* »

18h15 : clôture

Les stands d'outils pédagogiques **PEMF**, **Odilon** et éditions **ICEM** seront présents pour vous présenter l'étendue des ressources pour se lancer en pédagogie Freinet.

3ème salon régional de la Pédagogie Freinet

Contact des responsables de la région :

Pour le 86 :
gd86@icem-freinet.org

Pour le 79 :
gd79@icem-freinet.org

Pour le 17 :
gd17@icem-freinet.org

3ème salon régional de la Pédagogie Freinet



Lundi 9 avril 2018

10h à 18h30

Ouvert à toutes et à tous

*Espace Alizé—MAIF
Niort*



Les piliers de la Pédagogie Freinet : pourquoi ? comment ?

« Expression libre »

En pédagogie Freinet, le postulat réside dans le fait que l'expression libre des enfants est l'occasion de comprendre le monde et d'appréhender bon nombres de concepts sous-jacents aux apprentissages.

*C'est pour cette raison que les classes Freinet offrent aux enfants l'occasion de pratiquer **l'art plastique libre, des textes libres, de la musique libre, de la danse libre.***



« Communication »

En pédagogie Freinet, les enfants ont la possibilité de mener des projets personnels, de faire entrer dans la classe la vie extérieure pour partager leurs expériences et leurs savoirs avec leurs pairs. Par la pratique de la correspondance et du journal scolaire, les enfants vivent des situations authentiques d'échanges.

*Tout ceci nécessite des temps de communication dans la classe mais aussi des outils de communication vers l'extérieur. En classe Freinet, les enfants ont donc l'habitude de pratiquer **le Quoi de Neuf** (ou entretien du matin), **les présentations de travaux, la correspondance scolaire, le journal de classe.***

Les piliers de la Pédagogie Freinet : pourquoi ? comment ?

« tâtonnement-recherche et étude du milieu »

*En pédagogie Freinet, l'enseignant travaille particulièrement les conditions d'acquisition des savoirs. Les activités de recherche ont une place privilégiée et le statut de l'erreur ou du tâtonnement y sont très importants. **Les activités de création technologique (bricolage) ou d'expérimentation libre** offrent alors une occasion de rechercher des solutions à de véritables problèmes.*

*L'étude du milieu est, en pédagogie Freinet, au cœur du dispositif d'apprentissage : c'est le moyen d'appréhender à connaître son milieu et de prendre le pouvoir sur son environnement. **Les classes-enquêtes ou classe-promenade, la correspondance** sont les outils qui visent cette émancipation.*



« Organisation coopérative »

Pour que toutes ces activités se déroulent au mieux, que ces savoirs se partagent, que chacun soit au travail seul ou avec d'autres, une organisation coopérative est essentielle.

*Les outils comme **les plans de travail** ou les institutions comme **le conseil** sont autant de techniques vitales dans une classe Freinet*

Expression libre et pédagogie Freinet

Daniel Gostain est professeur des écoles à Paris en classe de CP/CE1 à l'école Wurtz dans le 13ème arrondissement.

Il est membre du **mouvement Freinet** depuis de nombreuses années.

En parallèle de son métier d'enseignant, il a travaillé la question des « **empêchements à apprendre** » auprès de Jacques Lévine (initiateur de l'AGSAS) et de Serge Boimare.

Il ira jusqu'à mettre en scène ces situations de blocage grâce au travail de sa compagnie de clowns

« **Tape l'incruste** » :

<http://www.empêchementsaapprendre.com/>

Il a également écrit des ouvrages tels que :

Sujet verbes et compagnie
Mat et Ma Tic et compagnie

et a collaboré à l'ouvrage
L'enfant philosophe, l'avenir de l'humanité ?

Il anime deux blogs :

<http://pedagost.over-blog.com/>

et

<http://laclasselaisir.eklablog.com/>

