

L'ICEM, ses richesses, sa diversité

Ce 51^e congrès réunira les groupes de travail de l'ICEM : groupes départementaux, secteurs, chantiers qui travaillent les différentes dimensions de la pédagogie Freinet.

Par la coopération entre adultes, ils font évoluer les connaissances et étayent les pratiques. Cette dynamique de coformation se déclinera, lors de ce congrès, par :

- de nombreux ateliers, temps de rencontre, débats et présentations de pratiques ;
- des expositions de travaux de classe dans toutes les disciplines ;
- des conférences ;
- une table ronde sur la refondation de l'école.



Le CERSE,
partenaire du congrès
de l'ICEM

Le Centre d'Etudes et de Recherche en Sciences de l'Éducation a été créé en même temps que la discipline des Sciences de l'éducation, à l'Université de Caen, en 1967.

Au fil des années, ce centre de recherche noue des liens privilégiés avec le mouvement Freinet :

- création du Groupe Formation Recherche en 1968 ;
- travail de réflexion théorique sur le mouvement Freinet et sa pédagogie (langage, sociologie, histoire, etc.) ;
- colloque avec le groupe départemental du Calvados ;
- publication d'ouvrages sur la pédagogie Freinet aux Presses Universitaires de Caen ;
- lien avec le laboratoire CIVIIC de sciences de l'éducation à l'Université de Rouen qui a donné le nom de Célestin Freinet à son bâtiment.



ICEM

10, chemin de la Roche Montigny

44000 NANTES

Tél. 02 40 89 47 50

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org>

51^e congrès international de l'ICEM

Université de Caen, du 20 au 23 août 2013

Ouvert à tous (enseignants, parents,
travailleurs sociaux...)

Inscriptions sur le site :

<http://congres-freinet.org/>

Pour nous contacter :

congres2013@icem-freinet.org

L'Institut Coopératif de l'École Moderne
(ICEM-Pédagogie Freinet)

C'est un mouvement pédagogique, créé en 1947 par Célestin Freinet, rassemblant autour de lui un certain nombre de pionniers.

C'est une association Loi 1901 soutenue et agréée par le Ministère de l'Éducation nationale.

L'ICEM regroupe aujourd'hui de nombreux enseignants, formateurs et éducateurs autour de principes pédagogiques communs.



INSTITUT COOPÉRATIF DE L'ÉCOLE MODERNE PÉDAGOGIE FREINET



« L'enfant
est de la même nature
que nous. »

51^e congrès international de l'ICEM à Caen, 20-23 août 2013

Table ronde : « Refondation de l'école »

Avec la participation d'un(e) représentant(e) du Collectif des associations partenaires de l'École (CAPE), de Catherine Chabrun et de Sylvain Grandserre.

L'ICEM - pédagogie Freinet, comme les autres partenaires de l'école, a participé à la concertation qui a inspiré le projet de loi pour la refondation de l'école.

Que reste-t-il de la flambée d'espoirs qui avait jailli après cinq ans de régression pédagogique et de renoncement éducatif ?

Quels leviers peut-on encore actionner pour transformer l'école et le quotidien de tous les enfants ?

Rencontres avec :

Francine Best, ancienne directrice de l'INRP, à l'origine de la création des Ecoles Ouvertes à Hérouville St Clair (banlieue de Caen) ;

Geneviève Patte, bibliothécaire, fondatrice de l'association « La joie par les livres » ;

Marysia Milewski, artiste plasticienne, ancienne élève de l'École Freinet de Vence ;

et bien d'autres...



INVARIANT n°1 : L'enfant est de la même nature que nous.

Il est comme un arbre qui n'a pas encore achevé sa croissance mais qui se nourrit, grandit et se défend exactement comme l'arbre adulte. L'enfant se nourrit, sent, souffre, cherche et se défend exactement comme vous, avec seulement des rythmes différents qui viennent de sa faiblesse organique, de son ignorance, de son inexpérience, et aussi de son incommensurable potentiel de vie, dangereusement atteint souvent chez les adultes. L'enfant agit et réagit en conséquence, et vit, exactement selon les mêmes principes que vous. Il n'y a pas entre vous et lui une différence de nature mais seulement une différence de degré.

Célestin Freinet

Cet invariant, fil conducteur du congrès, permettra de questionner les effets de la pédagogie Freinet :

– sur l'enfant : désir de savoir, apprentissages scolaires et sociaux, place dans l'école et dans la société, compréhension du monde et de l'humanité...

– sur l'adulte : regard et accueil de l'enfant ou de l'adolescent dans toute sa singularité, apprentissages professionnels, posture d'éducateur, travail d'équipe, transformation de l'école...

Des enseignants, des éducateurs, des animateurs, des parents, des artistes, des auteurs et spécialistes éclaireront cet invariant et mutualiseront leurs expériences et leurs propositions lors des conférences et ateliers.



Conférences et échanges

- Henri Peyronie animera l'échange : « Comment la pédagogie Freinet peut-elle être encore d'actualité pour les générations présentes, dans des contextes sociaux et culturels totalement bouleversés par rapport aux années de son élaboration ? »

Freinet, le fondateur charismatique de cette pédagogie, a aussi créé les bases d'un mouvement coopératif d'instituteurs, un « intellectuel collectif » qui, génération après génération, ré-élabore et met en œuvre la pensée et les pratiques de l'émancipation à l'école.

- Fabrice Zanello, pédopsychiatre, directeur du Centre de Guidance de Caen (centre médico-psycho-pédagogique), devrait nous permettre de comprendre comment le point de vue du médecin sur les enfants en souffrance, dont il a charge, peut interroger, conforter ou mettre en cause nos pratiques et nos choix pédagogiques.

- Sophie Graillat, présidente de DEI France (Défense des Enfants International), éclairera l'invariant choisi pour le congrès, à la lumière de la Convention internationale des droits de l'enfant.