

## Postface

Je conseille fortement ce livre à tout·e enseignant·e, à toute personne qui se préoccupe des questions environnementales et d'écologie. À l'heure où le monde de l'École se trouve confronté à une problématique devenue essentielle aujourd'hui, Françoise Diuzet nous apporte des éléments déterminants sur le sujet.

Les pratiques pédagogiques qu'on découvre dans cet ouvrage ont été largement éprouvées. Elles sont étayées de lectures et recherches approfondies sur ce champ mais également d'analyses pertinentes issues de la longue expérience de l'autrice. Il est question de classe-promenade, d'observation et d'exploration du milieu, idées chères à la pédagogie Freinet, comme aux mouvements de l'Éducation nouvelle. Les paroles d'enfants et d'enseignant·es qui sont dévoilées au fil du temps sont passionnantes à découvrir, les liens tissés entre elles non moins judicieux. Enrichies de temps de réflexion collective et de l'apport de notions-clés, une réelle puissance écologique émerge de cet ouvrage. Grâce aux ressources apportées et à une bibliographie de littérature jeunesse pertinente, chacun·e pourra y trouver les moyens d'expérimenter et développer des pratiques pédagogiques, éducatives, qui engagent notre jeunesse dans la construction coopérative d'une citoyenneté écologique.

Au moment où l'institution scolaire ne se préoccupe que du retour à des archaïsmes dépassés, voilà un ouvrage décapant on ne peut plus indispensable pour le présent et l'avenir.

**François Le Ménahèze,**

enseignant, directeur d'école et formateur d'enseignants.

Auteur de :

*Coopérer pour changer de monde*, Éd. ICEM-Cafard.

*Désobéir est parfois un devoir*, Éd. Libertaires.

*Ouvrons des pistes*. Ouvrage collectif, Éd. du CHT.

*L'école nous donna des ailes*, Éd. l'Harmattan.

[lemenahezefrancois.ekablog.com](http://lemenahezefrancois.ekablog.com)

Pourquoi ce livre est intéressant ? Parce qu'il traite d'un sujet essentiel : l'avenir du vivant sur la Terre à l'heure du réchauffement planétaire. Oui, il y en a d'autres...

Les questions qu'il traite mettent en lien cette actualité brûlante et la vie dans les classes en proposant des pistes concrètes. Il y en a d'autres aussi...

Ce livre nous le donne à vivre. Oui, à vivre. À travers les échanges d'enseignantes et d'enseignants de différents cycles. Nous rejoignons leur co-formation, nous les lisons évoluer, nous suivons la transformation de leurs pensées. Tout à chacun peut s'y reconnaître, trouver une entrée qui lui convienne et à son tour se transformer par le partage de la pensée des autres.

Oui, ce livre nous donne à vivre ce que peut être la Pédagogie Freinet : son rapport au monde, son rapport à l'autre, son rapport au vivant. Il montre comment la pensée peut se développer par les échanges des différences, les lectures, les rencontres. Et ce que vivent ces enseignantes et enseignants, peut être vécu dans nos classes, dans nos groupes de formation.

Pourquoi ce livre est-il intéressant ? Parce qu'il traite de l'essentiel en le mettant en lien avec la vie des enseignants, la vie dans les classes avec simplicité, justesse et cohérence.

Ce livre, je le lis, je le relis car il me permet de prendre du recul par rapport au quotidien. Suivant les moments, mes besoins par rapport à la classe, aux élèves, des questions, des propositions résonnent. Je les surligne et elles alimentent ma réflexion, mes recherches de solutions. Une fois, c'est l'importance de l'action concrète que j'ai retenu avec la fabrication d'un four solaire. C'est vrai que dans ma classe aussi je peux permettre aux élèves de fabriquer des objets et cela peut amener à des discussions, des échanges notamment sur

les matériaux utilisés, sur leur origine, sur ce qu'ils deviennent après...

Les questions du début me servent de boussole : j'y reviens quand je prépare, que je veux faire évoluer une situation de classe. Elles me permettent de me rappeler pourquoi je choisis tel ou tel livre, de me ramener à l'essentiel et ainsi de pouvoir être plus précise quand je parle à mes élèves. Plus je suis claire dans mon esprit sur ce qui est important, plus je peux aider les élèves à distinguer, séparer, relier leurs idées par rapport à...

Les tableaux montrent des formes possibles de bilan, de synthèse et je m'y réfère pour construire mes propres synthèses ou pour y puiser des idées.

Dans ce livre, je puise aussi des références, des arguments pour expliquer ma façon de travailler aux parents, aux collègues, à l'institution. Ce livre, je pourrai le montrer à des collègues et partager avec eux, avoir leur avis. Je pourrai l'emporter aux formations pour montrer d'autres possibles.

**Céline**, enseignante depuis 8 ans.

