

Sommaire

PRÉSENTATION	5
FREINET ET LES ÉMOTIONS	13
LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE	25
Quand l'intrusion des émotions mène au cataclysme.	26
L'école peut-elle entendre le sens latent ?	31
Quand l'enseignant peut accueillir les émotions	35
Offrir un cadre sécurisant	37
Et ne pas se laisser envahir par les émotions de ses élèves	39
BRÈVES DE CLASSE :	
INTÉGRER LES ÉMOTIONS AU QUOTIDIEN	41
Monographie	42
LES ÉMOTIONS DANS UNE PÉDAGOGIE COOPÉRATIVE	63
Le rôle du récit et le passage du cru au cuit	64
Le rôle du Conseil qui socialise les émotions	69
Un « Quoi de Neuf ? » ordinaire en milieu d'année	75
Les émotions, carburant des projets	83
Vie coopérative et partage des émotions	85
Et pour l'adulte, les groupes de parole	86
EN GUISE DE CONCLUSION	93
BIBLIOGRAPHIE	97
Pour le maître	98
Pour les enfants	99
ANNEXES	105