



Du 20 au 23 octobre 2014 (accueil le 19), à Talmont Saint-Hilaire, en Vendée, l'ICEM - pédagogie Freinet organise ses Journées d'Étude (JE) sur le thème :

## Se former par l'étude du milieu

Spontanément, l'enfant se construit en interaction avec son milieu. **Pourquoi et comment l'école peut-elle s'appuyer sur ce processus naturel et mettre en place des apprentissages efficaces dans tous les domaines à partir de l'étude du milieu ?**

Les classes promenades sont à l'origine de la pédagogie Freinet. A partir des rencontres avec la vie, dans la rue ou dans la classe (quoi de neuf, sorties, correspondance scolaires, journal, littérature...) comment aider l'enfant à observer, à comparer, à problématiser, pour enfin se forger une compréhension du monde intégrant ces savoirs nouvellement construits ?

Il est souvent reproché aux enseignants Freinet de ne pas assez amener leurs élèves à conceptualiser. Ces Journées d'Étude permettront de mettre en évidence l'efficacité de notre démarche.

A l'issue de ces JE, nous devrions être en mesure de produire un argumentaire sur l'Étude du Milieu pour que tout enseignant en pédagogie Freinet puisse se lancer avec sa classe en toute confiance. Sinon nous aurons du moins établi les bases d'une recherche à grande échelle qui permettra d'asseoir et de faire reconnaître l'actualité d'un des fondamentaux de la pédagogie Freinet. Cette recherche pourrait durer toute l'année scolaire et prendre toute sa place au congrès.

### Pour préparer ces JE :

- Beaucoup de textes ont été déjà écrits sur la question. Ils sont regroupés à l'adresse suivante : <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/40088> ;
- Chacun garde dès maintenant tout travail fait dans sa classe qui montre une interaction avec le milieu (géographique, social, artistique, etc.) et le signale à Catherine Mazurie [catherine.mazurie@icem-freinet.org](mailto:catherine.mazurie@icem-freinet.org) ;
- Les GD, comme les secteurs/chantiers, peuvent se saisir de la problématique "étude du milieu" et en faire un axe de travail pour une séance, jusqu'aux JE, à partir des JE, pour l'année scolaire... ;
- S'ils ont un travail en cours, ils peuvent en analyser la composante "étude du milieu"...

### Les matinées

sont consacrées au travail sur le thème : présentations de pratiques concrètes et réflexion... selon des modalités et des groupes de travail encore à définir.

Élaboration collective d'un savoir de l'ICEM sur l'étude du milieu.

Concrétisation : un numéro spécial du *Nouvel Éducateur*.

### Les après-midi

sont un vrai temps de travail effectif pour les secteurs et chantiers.

Les participants sont invités à suivre le travail d'un secteur ou d'un chantier tout au long de ces quatre jours.

Ceux qui viennent dans un groupe participent au travail et à la réflexion de ce groupe.

Les secteurs et chantiers annonceront leurs thèmes et objectifs de travail début septembre.

### De 18 h 00 à 19 h 00

Moments à disposition des groupes ou des individus pour d'autres propositions : présentations, échanges...

### Les soirées

sont réservées à la vie et au devenir de l'ICEM.

Les réflexions commencées à l'AG d'avril seront poursuivies. Les GD y joueront un rôle-clé.

### Pourquoi venir aux JE ?

- Ces JE seront un vrai moyen de connaître le travail de l'ICEM à travers celui de ses secteurs et chantiers.
- Pour tout nouvel adhérent ICEM, rien de tel que de se plonger tout de suite dans le bain de la pédagogie Freinet avec des praticiens expérimentés.
- Au moment où l'on s'interroge sur l'avenir de l'ICEM et notamment sur une forme de fédéralisme, il est fondamental que le maximum de membres des GD soient présents.

Chaque GD peut, de plus, proposer à un membre de son département de participer aux JE au nom de l'adhésion « personne morale ».

Le premier jour, de 14 h 00 à 16 h 00, un accueil sera plus particulièrement réservé à ceux qui s'interrogent sur les groupes de travail pour mieux les rejoindre ensuite.