



# Le maître qui apprenait aux enfants à grandir

## Un parcours en pédagogie Freinet vers l'autogestion

Jean Le Gal\*  
Préface de Michel Onfray

Réédition juillet 2013

La participation démocratique des enfants aux décisions qui les concernent est aujourd'hui un droit reconnu par la Convention internationale des droits de l'enfant. Mettre en place des institutions, des démarches, des outils, qui leur permettent d'exercer ce droit est donc, aujourd'hui, un devoir éducatif et citoyen pour tous, parents, éducateurs, élus...

Mais cette action repose sur la conviction des parents, des éducateurs, des élus, que les enfants sont des personnes aptes à exercer des droits et des libertés, et sur leur connaissance des institutions, démarches et outils qui vont leur permettre de créer, avec eux, de réelles structures démocratiques.

La démocratie participative est à inventer par les adultes et les enfants, mais nous pouvons nous appuyer sur les expériences des pionniers tels que Paul Robin, Francisco Ferrer, Sébastien Faure, les Maîtres camarades de Hambourg, Paul Geheeb, Pistrak, Neil, Korczak, Freinet... et sur l'histoire vivante et concrète que Jean Le Gal nous raconte.

Dans ce livre, nous partageons de manière directe son cheminement progressif d'enfant né dans un milieu pauvre et analphabète vers le métier d'instituteur, puis son engagement politique pour la paix, la défense des droits et des libertés, et enfin sa découverte, par hasard, de la pédagogie Freinet qui deviendra pour lui, définitivement, un chemin de vie éducatif et militant.

L'enjeu fondamental au cœur de cette aventure humaine repose sur l'enfant, le jeune, dans une perspective d'homme, de femme libre et responsable, apte à prendre sa vie en main et à agir, avec les autres, pour le changement de la société.

À travers ses multiples expériences et engagements, ses échanges avec Freinet et Élise Freinet, il nous fait vivre son parcours de classe coopérative jusqu'à son aventure autogestionnaire dans laquelle nous pouvons resituer la dimension sociale et politique de la pédagogie Freinet, mais aussi la richesse novatrice de la recherche coopérative du Mouvement de l'École Moderne.

Pour lui, l'école ne peut être qu'une école laïque, populaire, moderne et libératrice dans laquelle les enfants sont des acteurs reconnus dans leur dignité et leurs droits.

Les savoirs expérientiels, construits par les éducateurs Freinet tout au long d'une remarquable expérience autogestionnaire, demeurent, aujourd'hui, des points d'appui pertinents, théoriques et pratiques, pour la mise en œuvre de la participation démocratique des enfants et leur exercice des libertés dans la société, l'école et toutes les institutions éducatives.

*« La pédagogie Freinet est révolutionnaire, dès lors elle fabrique des révolutions. Des micros révolutions, certes, mais lesquelles sont encore à l'ordre du jour, sinon celles-ci ?... L'éducateur fait un réel travail, il ne vocifère pas, il œuvre, il fait œuvre, et contribue à ce que Deleuze nomme "le devenir révolutionnaire des individus". Je suis du côté de ceux-là, je suis du côté de Jean Le Gal et des siens. Lisez-le, vous verrez... » Michel Onfray (Préface)*

\* Jean Le Gal a été successivement instituteur, maître de conférences à l'IUFM de Nantes. Il est actuellement chargé de mission aux droits de l'enfant de la FIMEM (Fédération internationale des Mouvements d'École Moderne)

2013 – Les Éditions Libertaires en co-édition avec les Éditions de l'ICEM Pédagogie Freinet  
296 pages dont 8 d'iconographie couleur, 15 €.  
ISBN : 978-2-919568-33-8

Pour commander (1,80 € de port l'unité) :  
Éditions ICEM, 10 chemin de la Roche Montigny, 44000 Nantes  
editions-icem@wanadoo.fr - <https://www.icem-vente-en-ligne.org>