

Qu'est-ce qu'une orientation ?

Une orientation émerge de la vie concrète de nos associations (groupes de travail comme groupes départementaux ou régionaux) : elle correspond à un besoin de positionnement ou de clarification.

► Une formulation progressive

Issue des discussions internes d'un groupe, une orientation est d'abord une question mise en débat dans l'ensemble du mouvement.

Ce débat doit permettre de clarifier la question, puis de la généraliser. Ainsi, à terme, cette question pourra être formulée sous forme de motion.

Cette motion doit pouvoir être comprise et votée par les groupes n'ayant pas tout suivi tout son processus d'écriture.

► Des exemples

Voici 3 exemples de questions ayant donné lieu à orientations, ou devant donner lieu à orientations. Ils sont notés ici à titre d'exemples, afin de clarifier ce que peut être une orientation.

En au cas, il ne s'agit d'une liste exhaustive ou restrictive.

► Exemple n° 1 : une question politique

En 2022, l'ICEM a fait le choix de prioriser la participation à la biennale internationale de l'Éducation nouvelle à Bruxelles, en annulant ses Journées d'études 2022.

76 militant·es se sont rendu·es à Bruxelles.

Nous avons été confronté·es aux ressemblances et aux divergences entre l'ICEM et d'autres associations se référant à l'Éducation nouvelle.

Certaines divergences nous ont fortement questionné·es : qui, parmi les associations d'Éducation nouvelle, cherche à faire de l'école une école du peuple ? Qui cherche à contrer les rapports de domination qui structurent l'école ? Qui articule ses recherches et pratiques éducatives à des luttes politiques actuelles ?

De là ressurgit une question, toujours dérangeante : quelles valeurs décidons-nous de défendre, concrètement, en tenant compte de notre contexte présent ? Comment ? Et, du coup, avec qui ?

► Exemple n° 2 : une piste de recherche

Il y a trois ans, le Secteur Étude du milieu a proposé de travailler pendant un an sur une technique spécifique : la classe-promenade.

L'enjeu était de la faire (re)découvrir, d'en développer la pratique, dans le mouvement.

Mais l'enjeu était aussi d'approfondir la recherche sur cette technique, y compris d'un point de vue critique : que rend-elle possible ? Quelles en sont les limites ?

► Exemple n° 3 : une problème qui s'impose : le déficit budgétaire

Les finances de l'ICEM reposent fortement sur les subventions du ministère de l'Éducation nationale. Ces subventions ont été divisées de moitié en 4 ans, et tout indique qu'on s'achemine vers une suppression totale.

Dans tous les cas, les finances atteignent un niveau de déficit alarmant. Un choix s'impose pour éviter que l'association disparaisse.