

Préparation réunion du 17 novembre

Thème : Comment gérer l'hétérogénéité en pédagogie Freinet : d'abord revenir sur les axes forts de ce qu'on appelle la pédagogie Freinet →

Il faut pouvoir concilier plusieurs paramètres :

- Mettre au travail/ centrer sur le travail/ accompagner le travail personnel ou de groupes.
- Relier le travail collectif-coopératif au travail individuel-personnel : comment faire ?
- Quel travail ? Un travail qui doit avoir du sens, un travail dont l'élève est l'auteur le plus possible... tout en respectant les programmes.
- Organiser le travail en associant les élèves : plan de travail/ temps de travail individuel ou en binômes ou en petits groupes, temps d'autoévaluation. → un plan de travail en PF, c'est quoi ?
- Mettre en place des projets interdisciplinaires ou des projets qui permettent une production repérable et partageable.
- Evaluer de manière compréhensible et acceptable selon les niveaux : l'orientation et les échéances du bac nécessitent une évaluation qui doit être lisible pour les élèves comme pour les collègues ou les parents. La note chiffrée traditionnelle c'est à dire la moyenne avec des coefficients selon que le travail est fait en classe ou à la maison peut éventuellement s'imposer (effet de contexte / nécessité) à côté d'une évaluation, par compétences, plus formative, qui permet de comprendre plus exactement où sont les difficultés .

→ Pour débiter il semble plus prudent de ne pas tout révolutionner d'un coup. On pourra commencer par consacrer une partie seulement de l'emploi du temps au **travail individualisé** ou en binôme sur des recherches. Les phases d'entraînement ou d'exercitation peuvent y prendre place en dernier recours sur des points repérés comme posant problème.

Le texte libre ou la recherche libre – l'exposé (à l'intérieur néanmoins des impératifs de programme et de discipline) sont l'axe fort de ces temps de travail individualisé et se relie à un travail collectif structurant.

→ **L'évaluation** doit être comprise, voire construite avec les élèves et justifiée y compris pour des raisons institutionnelles.