

LA ROUE DES FUTURS

Les élèves travaillent en petits groupes et décident quel problème ou aspect ils désirent analyser.

On peut commencer par des choix personnels ou de la classe: acheter un DVD, ou convaincre les professeurs ou les parents à organiser une sortie; ce peut être un événement familial, p. ex. un changement dans le travail, ou un choix avec des conséquences sur le milieu proche, tel que la décision de créer une décharge pour les déchets; ou analyser des problèmes mondiaux tels que les effets de l'agriculture biologique, ou la commercialisation dans le monde occidental des produits qui viennent d'autres continents (poisson africain, riz,...)

On signe autour du problème choisi une série de cercles concentriques. Après avoir décidé sur quoi travailler, répondre à la question: 'Quelles sont les conséquences immédiates?'

Les réponses seront écrites dans les cercles, dans un ordre d'importances à décider mettant en évidence les relations entre les effets, positifs et négatifs.

Au final on aura une roue qui représente un ensemble de jugements sur les conséquences qui viennent d'une innovation, une tendance, un événement.

Les discussions facilitent le développement d'une pensée hypothétique mettant en évidence les relations cause-effet.