

FRANÇOISE DIUZET

# ÉCOLE ET ÉCOLOGIE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE ?

*Comment en parler  
et agir avec les élèves ?*



## Sommaire

**Introduction** p. 9

**PREMIÈRE RENCONTRE : L'ARBRE** p.17

**La matinée**

Les attentes

Paroles d'élèves

Apprendre, comprendre ?

**Le repas**

**L'après-midi**

Enseigner et apprendre

Présentation des livres d'André Giordan  
Bilan de cette première journée  
Synthèse de la première journée sur des Post-it

## **DEUXIÈME RENCONTRE : QUI HABITE ICI ?** p. 43

### **La matinée**

Des notions  
Des situations  
Fiche guide *Qui habite ici ?*  
La photo sous l'arbre : *Qui habite ici ?*

### **Le repas**

#### **L'après-midi**

Synthèses des petits groupes, à partir du *Qui habite ici ?*  
Présentation de livres  
Synthèse de la deuxième rencontre  
La végétalisation des cours d'école : des prises de conscience aujourd'hui

## **TROISIÈME RENCONTRE : LA CLASSE PROMENADE** p. 67

### **La matinée**

La classe promenade vécue par deux élèves  
Questionner la vie quotidienne  
La classe promenade : des notions  
La classe promenade, organisation, contenus  
La classe dehors

### **Le repas**

#### **L'après-midi**

Promenade dans le bourg  
Synthèse de la troisième rencontre

## **QUATRIÈME RENCONTRE : DES LECTURES** p. 97

### **La matinée**

Un bac d'albums en maternelle  
Un bac documentaire maternelle  
Des documentaires à partir du CP  
Un bac documentaire pour cycle 2  
Un bac documentaire cycle 3  
Un autre bac documentaire cycle 3  
Un bac documentaire, ciblé sur le futur  
Des BD documentaires  
Un schéma récapitulatif : des livres sur l'arbre  
Des présentations

### **Le repas**

#### **L'après-midi**

La fresque de Julien Dossier

Des propositions à partir de la fresque  
Une synthèse de notions par cycles  
Une autre fresque en maternelle

## **CINQUIÈME RENCONTRE : LE BILAN ET LA SYNTHÈSE. PERSPECTIVES ?** p. 161

### **La matinée**

L'ordre du jour

Bilan sur la forme de la formation

Synthèse sur la forme de la formation

La peur

*Le jour où j'ai voulu sauver la forêt*, Nora Dasnes

Les photos

Le message de Soizikel

L'écologie en maternelle

L'écologie au CP et au CE

L'écologie au CM

L'enseignant qui pense

### **Le repas**

#### **L'après-midi**

Le cerf-volant

Le four solaire

Le texte de Soizikel

Réflexions à partir du texte de Soizikel

Le bilan sur le contenu de la formation

Une charte pour faire autrement

Un bilan spontané

Les commandes scolaires

Schéma sur le réchauffement planétaire et les dérèglements climatiques

Synthèse sur « le Dérèglement climatique » ?

Je refuse et je m'engage sur

### **Perspectives !** p. 210

## **ET SI LE MONDE AVAIT CHANGÉ .** 217

### **CONCLUSION** p. 229

Le point de vue de Soizikel p. 230

### **POSTFACE** p. 235

### **BIBLIOGRAPHIE** p. 239

Enseignement et Écologie

BD Documentaires

Écologie, le Vivant et la place de l'humain