

Une rentrée géniale !

Avec Barbara

Pour commencer, le premier jour :

Dans la cour, on peut aller voir les élèves et leur proposer des métiers au creux de l'oreille (la cloche par exemple).

Parler à voix basse si on veut que les élèves parlent à voix basse quand ils travaillent.

Pour les accueillir, on peut mettre un petit cadeau sur leur table.

On leur fait visiter la classe.

Lois de la classe en avance : 3 lois : on ne se moque pas, on lève le doigt pour avoir la parole, on ne répète pas en-dehors ce que les autres disent ici.

On peut commencer par un projet, on peut aussi faire du « classique » (dictée de nombre, cahier du jour).

Idées de projets (soit sur la journée, soit sur la première semaine) :

- Faire un mini-livre de la rentrée (« la rentrée de + prénom ») (on peut travailler les groupes nominaux par exemple : « Si je vous dis rentrée, vous pensez à quoi ? » « cartable ». « Comment sont vos cartables ? » « Ils sont lourds, rouges, etc. »)



Faire une feuille de suivi avec tous les élèves : j'ai écrit mon brouillon, j'ai fait corriger, j'ai amélioré mon texte, j'ai fabriqué mon livre, j'ai fait mon illustration, etc.) Les enfants cochent au fur et à mesure. On commence par l'écriture car c'est le plus difficile. La petite flèche rouge indique ce qu'on doit faire en premier.

Quand ils ont fini, ils peuvent faire la décoration d'une page de garde d'un cahier, un carton avec leur prénom... Il n'y a pas de désordre si les enfants ont un travail qui leur plaît.

- Album. On fait poser les élèves et on fait des photos. « Mon mot préféré » (expliquer pourquoi ils ont choisi ce mot). Une feuille pour faire un dessin en relation avec le mot. Chaque élève a sa propre page d'album. Sur sa page, chaque élève colle sa photo, son mot, son explication, son illustration.



- Album type Laporello ou bien avec des anneaux. Frise géométrique pour décorer les feuilles, tout autour. On peut faire des acrostiches sur des mots de la rentrée, sur les prénoms... on fait la liste de tout ce qu'il faut mettre sur sa feuille d'album. On précise quelle forme de texte : texte libre, acrostiche, « je me souviens », portrait chinois...

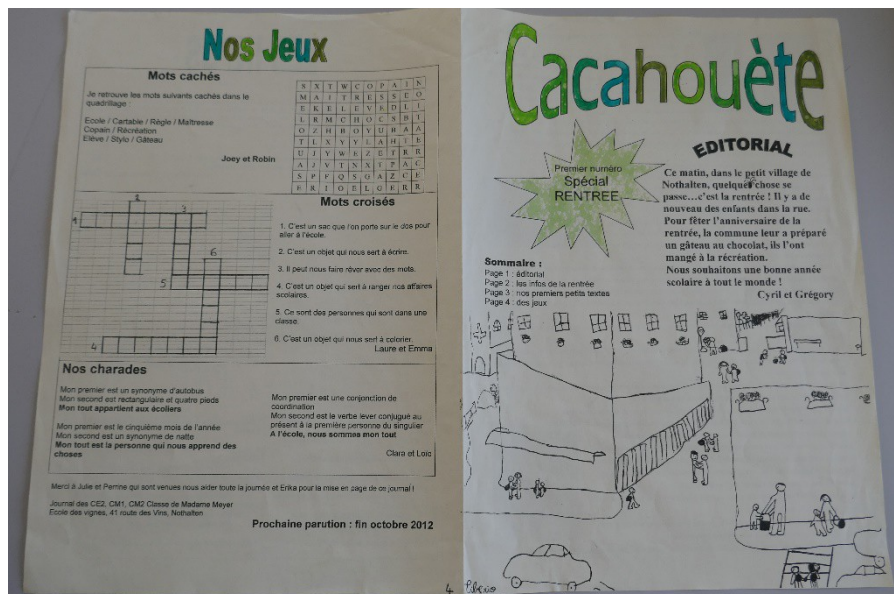




Pendant que les élèves font leur brouillon, on fit le tour de la classe, on demande aux élèves de lire leurs textes, s'il y a des choses intéressantes, on peut le dire à voix haute, féliciter les élèves... On fait pareil avec les dessins des élèves. On peut montrer aux autres élèves et dire : « je le trouve beau ce dessin. A votre avis, pourquoi je le trouve beau ce dessin ? » Cela permet aux autres d'enrichir leur dessin, leur texte.

Les consignes : on en donne peu, le plus concises possibles. Tout est en affichage : maquette de la page qu'on veut obtenir (zone de texte, zone de dessin, zone de frise). A la fin de l'année, plus besoin d'autant d'accompagnement. Ou alors on peut montrer des albums d'années précédentes.

- Journal de rentrée (prévoir la maquette) : jeux à inventer, articles, textes libres sur la rentrée, charades, illustrations en noir et blanc (pour les photocopies), interview d'enseignants... Si on peut avoir quelqu'un qui s'occupe de l'ordinateur, c'est mieux, sinon on n'arrive pas à finir en une journée. Format : feuille A3 recto-verso.



Divers :

Il faut que tout soit prêt avant, pour être disponible pour les élèves et ne pas stresser.

Evaluation continue en Freinet.

Métier ordinateur. Il faut déléguer aux élèves, on ne peut pas tout faire.

Mail de Barbara : barbarameyer67@wanadoo.fr

Pour demander les grilles de suivi, feuilles de consignes...