

Système communautaire d'éducation intégrale 

**pour filles indigènes et rurales au Guatemala**

"Les femmes portent la moitié du ciel"  
"Une éducation pour la transformation sociale"

**Résumé exécutif**

CONFIDENTIEL

©2013 TALE. Tous les droits réservés. 

Système communautaire d'éducation intégrale (TALE) 

**Résultat social du projet**

Education des filles indigènes et rurales → Émancipation de femmes indigènes et rurales → Développement durable → Amélioration des conditions et de la qualité de vie des communautés indigènes et rurales



## Système communautaire d'éducation intégrale (TALE)



- Le projet *Système communautaire d'éducation intégrale (TALE)* est beaucoup plus qu'un simple projet éducatif, **l'objectif final est d'améliorer les conditions et la qualité de vie de la population indigène, rurale et marginale urbaine**
- Le modèle Educatif Alternatif TALE est holistique, transdisciplinaire, interculturel, durable et centré sur les résultats à moyen et long terme
- La priorité du *Modèle Educatif alternatif TALE* est la **qualité et la pertinence de l'éducation** (et l'excellence dans la formation et l'action) [*apprentissage approfondi*]; *pensée critique et créative*; *investigation*, résolution des problèmes et construction de solutions (contexte socio-culturel et environnemental); *collaboration* et travail en équipe; *communication* rigoureuse et cohérente, *lecture compréhensive et écriture structurée*; *Apprentissage à vie* et auto-apprentissage; développement des *compétences*; auto-valorisation et motivation; *sens de responsabilité*
- Le modèle éducatif alternatif TALE servirait de **guide pour réformer le système éducatif national, Il pourra se transmettre et se reproduire dans d'autres communautés, régions et pays** et développerait une éducation qui promeut la transformation sociale du pays



## Système communautaire d'éducation intégrale (TALE)



### Durabilité institutionnelle et budgétaire future

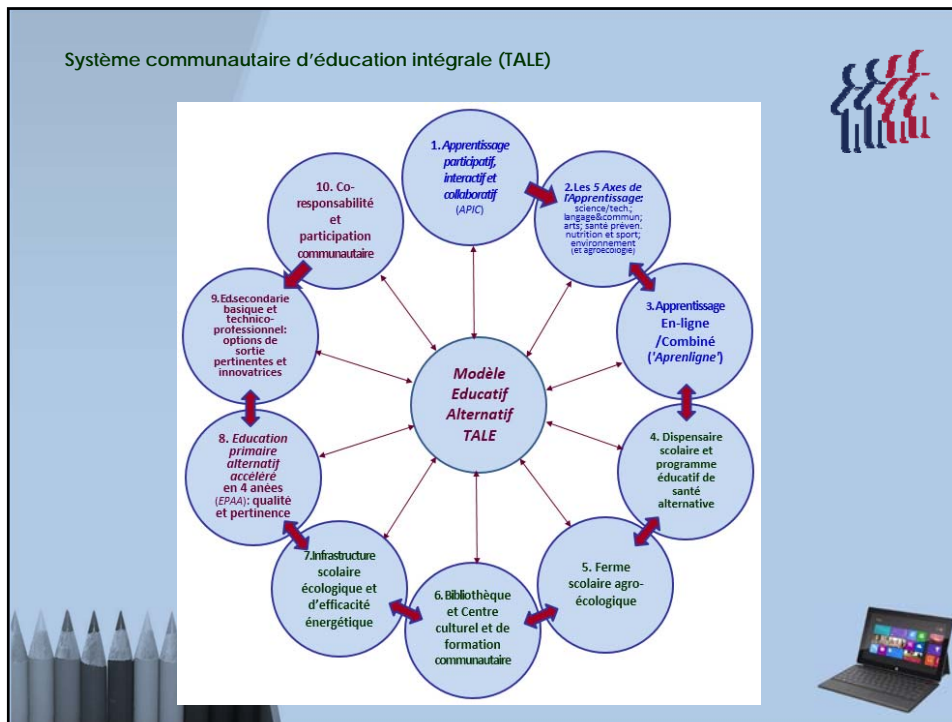
Alliance stratégique : Etat + TALE

INVESTISSEMENT + QUALITE ET PERTINENCE EDUCATIF\* = IMPACT ET BENEFICES

ETAT	TALE	IMPACT ET RENTABILITE ECONOMIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• On pourrait allier et près du 1/3 de l'actuel budget de l'Etat, pour l'éducation primaire, avec pour objectif l'amélioration de la qualité et la pertinence de l'éducation publique</li> <li>• Meilleure couverture en éducation primaire et secondaire principalement dans les zones indigènes et rurales</li> <li>• Meilleur accès à l'éducation laïque et gratuite</li> <li>• Meilleur investissement de l'Etat en éducation publique 5% PIB</li> <li>• <b>Durabilité institutionnelle et budgétaire:</b> le futur cadre institutionnel de l'ensemble des centres éducatifs du Système communautaire d'éducation intégrale "Todos los Escuelas" (TALE) serait constitué avec l'appui formel de diverses institutions de l'Etat:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ministère de l'éducation</li> <li>* Conseil de développement, projets communautaires prioritaires</li> <li>* Ministère de la santé (attention préventive et primaire)</li> <li>* Ministère de l'agriculture (assistance aux petits producteurs)</li> <li>* Ministère du travail (formation professionnelle)</li> <li>* Gouvernements locaux (Départementaux et municipaux)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Modèle Educatif alternatif TALE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apprentissage participatif, interactif et collaboratif (APIC)</i></li> <li>2. <i>Les 5 Axes de l'Apprentissage:</i> les sciences et la technologie; le langage et la communication; les arts; la santé préventive; la nutrition et le sport; l'environnement et l'agroécologie</li> <li>3. <i>Apprentissage En-ligne/Combiné (Aprendigón)</i></li> <li>4. <i>Dispensaire scolaire et programme éducatif de santé alternative</i></li> <li>5. <i>Ferme scolaire agro-écologique (Ferre-See-See)</i></li> <li>6. <i>Bibliothèque et Centre culturel et de formation communautaire</i></li> <li>7. <i>Infrastructure scolaire écologique et d'efficacité énergétique</i></li> <li>8. <i>Éducation primaire alternatif accélééré en 4 années (EPAA) - qualité et pertinence</i></li> <li>9. <i>Éducation secondaire basique et technico-professionnel avec options de sortie pertinentes et innovatrices</i></li> <li>10. <i>Gestion scolaire avec l'effective Co-responsabilité et participation communautaire</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meilleur développement rural et meilleur accès aux marchés formels du travail (réduction du travail informel)</li> <li>• Optimisation dans l'usage des ressources (transparence et zéro corruption)</li> <li>• Diffusion de nouvelles technologies</li> <li>• <b>IMPACT ET RENTABILITE SOCIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moindre exclusion et discrimination sociale</li> <li>• Compétences sociales, démocratiques et d'emploi (productivité)</li> <li>• Resilience de la nature</li> <li>• Émancipation de la femme</li> <li>• Solidarité et coopération</li> </ul> </li> <li>• <b>IMPACT ET BENEFICES EDUCATIFS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage de qualité ("approfondi"), contenus éducatifs et compétences pertinentes (cité)</li> <li>• Options de diplômes d'éducation secondaire pertinentes et innovatrices</li> <li>• Performance scolaire d'excellence</li> <li>• Pensée critique et créative</li> <li>• Investigation, résolution de problèmes et construction de solutions</li> <li>• Collaboration et travail en équipe</li> <li>• Communication rigoureuse et cohérente, lecture compréhensive et écriture structurée</li> <li>• Apprentissage pour la vie et auto-apprentissage</li> <li>• Auto-estime et motivation</li> <li>• Sens des responsabilités</li> </ul> </li> </ul>

\* La qualité et la pertinence de l'éducation est une fonction de la contribution du processus éducatif à la fois sur le développement humain, et le développement culturel, social et économique durable de la communauté.





## Objectifs à court et moyen terme

1. **Instituer et améliorer continuellement le *Modèle Educatif alternatif TALE***, holistique, transdisciplinaire, multiculturel, durable, dont les expériences peuvent se transmettre et se reproduire dans d'autres communautés, régions et pays [composé de 10 'sous-Modèles' éducatifs alternatifs]
  2. Organiser et mettre en marche **le *Centre communautaire d'éducation intégrale TALE*** dans une communauté rurale [Ecole, Résidence estudiantine (internat), Dispensaire scolaire pour la santé alternative, Ferme scolaire agro écologique, Bibliothèque et centre culturel et de formation communautaires]
  3. **Instituer un modèle alternatif de centre éducatif écologique et d'efficacité énergétique avec une Résidence estudiantine** [internat : réponse à la dispersion et l'exclusion sociale]
  4. **Contribuer à une éducation interculturelle et multi langue qui renforce l'identité culturelle des filles et des adolescente**
  5. **Planter un éducation basée sur les 4 Axes d'Apprentissage** : les sciences et la technologie; les arts; la santé préventive, la nutrition et le sport; l'environnement et l'agro écologie
-

## Objectifs à court et moyen terme



6. **Etablir le modèle d'Education primaire alternative accélérée en 4 années (EPAA):** qualité et pertinence [approx. 130 élèves]
7. **Etablir un modèle d'Education secondaire et technico-professionnel avec d'options de sortie pertinentes et innovatrices qui correspondent à la demande du marché du travail de l'économie du savoir (formelle et informelle)** [approx. 430 élèves]  
[les options de diplôme du cycle de l'éducation technico-professionnelle seraient, entre autres: Aide nutritionniste, Promoteur de santé alternative, Assistante médicale/dentaire/pédiatrique, Laborantine de produits de médecine naturelle; Technicienne en agro écologie (agriculture biologique), Technicienne en l'élevage des animaux de ferme, Technicienne Fromagère, Technicienne Boulangère; Technicienne en installation, maintenance et réparation de mini-systèmes solaires photovoltaïques et thermiques; Technicienne en installation, maintenance et réparation de systèmes écologiques (récupération, traitement et recyclage de l'eau, biodigesteurs, latrines de compost); Technicienne en installation, maintenance et réparation des équipements et réseaux informatiques; Technicienne en installations électriques et sanitaires écologiques dans les logements rurales et marginales urbaines; Technicienne en gestion du tourisme écologique, hôtellerie et restauration; Auxiliaire dans les médias de communication sociaux communautaires et production audiovisuelle; Technicienne en photographie et vidéo; Instructrice de danse/musique/théâtre; Dessinatrice de vêtements/ bijoux/meubles; Technicienne en commerce en-ligne de l'artisanat]
8. **Inculquer et développer chez les élèves l'attitude, l'habitude et l'aptitude et les compétences à l'apprentissage à vie et à l'auto-apprentissage**
9. **Interagir, enrichir et contribuer à l'amélioration de la formation des maîtres et professeurs de l'enseignement primaire et secondaire**



## Système communautaire d'éducation intégrale (TALE)



### Chronogramme

- Date estimée du démarrage de la construction : Avril 2014
- Date estimée du début des cours : Janvier 2015
  - Première class d'Education Primaire Alternative Accélérée de 4 années (EPAA), 9-12 ans, 1 class; approx. 35 élèves
  - Cycle de nivellement pour l'éducation secondaire (CNES), 11-15 ans, 2 classes; environ 70 élèves
  - Les 2 premières classes du cycle secondaire, 12-16 ans, 4 classes; environ 120 élèvesTotal initial: 7 classes, environ. 225 élèves (180 internes)
- Date estimée de fonctionnement de toutes les classes/cycles : Janvier 2019  
[Total: 18 classes/groupes, environ 570 élèves (450 internes)]
- Date estimée de sortie du premier groupe de élèves d'Education Primaire de TALE: Novembre 2018 [approx. 30 élèves]
- Date estimée de sortie de la première promotion des diplômés Techniques TALE: Novembre 2019 [environ 60 élèves]

Dans une première étape, le projet devra recourir à des fonds externes (coopération bilatérale et multilatérale), mais, une fois implantée comme un projet modèle, durable et réussi, les finances publiques seraient la principale source de financement.






**Index**



0. Résumé exécutif
1. Introduction
2. Le Projet: *Système communautaire d'éducation intégrale (TALE)*
  - 2.1 Situation actuelle : exclusion sociale et éducative
  - 2.2 Objectifs
  - 2.3 Résultats attendus
  - 2.4 Philosophie et valeurs
  - 2.5 Vision et mission
3. Encadrement institutionnel du projet
4. Durabilité institutionnelle et budgétaire future
5. Stratégie et phases du projet
6. Financement
7. Gouvernance
  - 7.1 Co-responsabilité et participation communautaire
  - 7.2 Principes et Normes de la gestion administrative et académique
  - 7.3 Structure et organisation de *TALE*
  - 7.4 Audit international et en conformité avec les normes administratives internationales
  - 7.5 Gestion des risques
  - 7.6 Evaluation de l'exécution et présentation des rapports

**Index**

(...)



8. Le *Modèle Educatif alternatif TALE*
  - 8.1 *Apprentissage participatif, interactif et collaboratif (APIC)*
  - 8.2 *Les 5 Axes de l'Apprentissage: les sciences et la technologie; le langage et la communication; les arts; la santé préventive, la nutrition et le sport; l'environnement et l'agroécologie*
  - 8.3 *Apprentissage En-ligne/Combiné ('Aprenligne')*
  - 8.4 *Dispensaire scolaire et programme éducatif de santé alternative*
  - 8.5 *Ferme scolaire agro-écologique ('Ferme Sco-Eco')*
  - 8.6 *Bibliothèque et Centre culturel et de formation communautaire*
  - 8.7 *Infrastructure scolaire écologique et d'efficacité énergétique*
  - 8.8 *Education primaire alternatif accéléré en 4 années (EPAA) : qualité et pertinence*
  - 8.9 *Education secondaire basique et technico-professionnel avec options de sortie pertinentes et innovatrices*
  - 8.10 *Gestion scolaire avec la effective Co-responsabilité et participation communautaire*
  - 8.11 *Gestion administrative et académique par la qualité et axée sur les résultats*
  - 8.12 *Interaction, articulation et amélioration des programmes de formation des maîtres/professeurs de l'enseignement primaire et secondaire*

CONFIDENTIEL



**Eduardo Martinez, PhD**  
Coordinator



**TALE**  
Integral Education Community System

3a. calle A 23-63, Z.15, B-704  
01015 Guatemala  
Guatemala

T. +(33) 6-8128 8136  
+(502) 5155 4368  
emartinez@sti-c.org